Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №39

Конспект Квест - игры по фэмп

в средней группе

Тема: «Путешествие колобка»

Подготовила :

Воспитатель высшей категории : Дейнес Елена Викторовна

г Советская Гавань

2025 год

Квест - игра по фэмп в средней группе

Тема: «Путешествие колобка»

**Цель**: Развитие у детей элементарных математических знаний и умений.

**Задачи:** Закрепить прямой и обратный счет в пределах 5; соотносить цифру с количеством предметов в пределах 5.; закрепить знания детей о последовательности частей суток; совершенствовать знания основных геометрических фигур (треугольник, прямоугольник, квадрат, круг).

**Предварительная работа с детьми:** повторение сказки «Колобок», повторение геометрических фигур; дидактические игры (например, «Назови фигуру… », «Назови какого цвета предмет? », «Что лишнее? »); повторение счёта до 5, отгадывание загадок.

**Виды деятельности:** *Словесные* – вопросы, напоминание, поощрение. *Наглядны*е – демонстрация картинок, изображений героев. *Игровые* – загадки, физминутка. *Практические* — действия с дидактическим материалом.

**Оборудование и материалы**: магнитная доска; герои сказки «колобок»; стулья с приклеенные геометрическими фигурами, карточки (билетики); цифры от 1 до 5; 5 карточек с бочкой мёда. Карточки с зайцами от 1 до 5; картинки с изображение части суток.

**Ход занятия:**

Дети встают полукругом. И хором декламируют.

-Здравствуй солнце золотое, здравствуй небо голубое.

-Здравствуй вольный ветерок.

-Здравствуй солнечный денек,

-Здравствуй утро, здравствуй день

-Нам здороваться не лень.(касаясь до ладони соседа.)(здравствуйте).

**Воспитатель:**

**-** Дети. Вы любите сказки?

**Воспитатель**:

-Я вам сейчас загадаю загадку, а вы должны отгадать,кто это за герой :

«Круглый, румяный

В печке печен

На окошке стужен.

Кто это?… (колобок)»

-Правильно-это колобок-. А вот и сам колобок.

**Колобок**:

-Здравствуйте дети!

**Колобок:**

-Спасите меня, пожалуйста! Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел и потерялся, я хотел добраться до дома на ковре - самолете, но растерял все заплатки.

**Воспитатель**:

- А где же ты их растерял?

**Колобок:**

-Был в гостях у зайца, волка медведя и лисы. И видать там и растерял!

**Воспитатель:**

-Ребята, поможем колобку собрать все заплатки домой добраться?

**Воспитатель**:

- Чтобы добраться до леса, надо сесть в автобус. Возьмите билетики, и садитесь на тот стул, где указана та фигура, которая у вас на билетике. (звучит песня «Автобус». Е. Железнова)

**Воспитатель:**

- Ну вот, приехали! Смотрите домик, чтобы узнать, кто в нем живет вам нужно разгадать загадку:

«Боится волка и лису.

С ними он играет в прятки -

Бежит от них он без оглядки»

**Воспитатель :**

-Здравствуй, зайчик!

**Заяц:**

-Здравствуйте дети!

**Воспитатель** :

-Помоги нам, пожалуйста! У тебя в гостях был сегодня колобок? (да).он растерял заплатки своего ковра-самолеты и теперь не может лететь на нем домой. Не находил ли ты у себя заплатку?

**Зайчик:**

-Находил ,но отдам если ребята моё задание выполнят.

**Воспитатель**:

- Ну что, ребята сможем выполнить?

**Зайчик:**

**-** Я нечаянно все цифры перемешал. Пусть ребята эти цифры по порядку разложат, ведь они уже умеют до 5 считать.(на магнитной доске карточки с цифрами в произвольном порядке)

**Воспитатель:**

-Ну, конечно, поможем. Ребята, давайте назовем числа от 1 до5.

**Воспитатель:**

-Какая цифра сначала? (дети по очереди ставят остальные цифры и хором считают в прямом и обратном порядке)

**Зайчик**:

-Какие молодцы! Вот вам и заплатка.( отдает треугольник дети накладывают «заплатку», которая подходит для ремонта ковра)

**Воспитатель:**

-Ну что ребята, продолжаем наш путь по лесу(переходим к другому мольберту)

**Воспитатель:**

-Чтобы узнать, кто здесь живет вам нужно разгадать загадку:

«Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех …»

**Воспитатель**:

-Правильно -это волк!

**Воспитатель:**

**-**Здравствуй, волк!

**Волк:**

-Здравствуйте дети!

**Воспитатель** :

-Помоги нам, пожалуйста! У тебя в гостях был сегодня колобок?(да).он растерял заплатки своего ковра-самолеты и теперь не может лететь на нем домой. Не находил ли ты у себя заплатку?

**Волк:**

-Находил ,но отдам если ребята моё задание выполнят. Хочу я знать, сколько в каждом домике зайцев.

**Воспитатель:**

-Дети поможем волку? (дети по очереди пересчитывают зайцев в каждом домике и возле домика ставят соответствующую цифру)

**Воспитатель**:

-Ну, вот помогли волку. Теперь он знает, сколько зайцев живут в своем домике .

**Волк:**

-Какие молодцы! Вот вам и заплатка.( отдает квадрат, дети накладывают «заплатку», которая подходит для ремонта ковра)

**Физминутка «Колобок»**

Колобок, колобок, тёплый и румяный. (наклоны вправо, влево)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, (прыжки, бег на месте)

То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)

То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов)

то с бельчонком подружился. (приседание)

Покатился по дорожке, (бег по группе)и попал ко мне в ладошки. (дети подбегают к воспитателю)

**Воспитатель:**

-Ну что ребята, продолжаем наш путь по лесу(переходим к другому мольберту)

**Воспитатель:**

-Чтобы узнать, кто здесь живет вам нужно разгадать загадку:

«Дикий зверь, малину ест,

У него — берлога есть.

Крепок зимний его сон...

Догадались, кто же он?»

**Воспитатель**:

- Правильно -это медведь!

**Воспитатель**:

- Здравствуй, медведь!

**Медведь**:

-Здравствуйте дети!

**Воспитатель**:

-Помоги нам, пожалуйста! У тебя в гостях был сегодня колобок? (да),он растерял заплатки своего ковра-самолеты и теперь не может лететь на нем домой. Не находил ли ты у себя заплатку?

**Медведь:**

**-**Находил ,но отдам если ребята моё задание выполнят.

**Воспитатель**:

-Дети можем выполнить задание ?

**Медведь:**

-У меня в запасе всегда было 5 бочек меда. А тут беда, залез я в погреб, а там всего 3 бочки. Вот не знаю, сколько мне надо у пчел меда попросить, чтоб их опять 5 стало? (дети пытаются предположить правильный ответ, после чего один из детей добавляет 2 бочки, пересчитывает)

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята! Было 3 бочки, добавили 2 и стало 5.

**Медведь:**

-Какие молодцы! Вот вам и заплатка.( отдает прямоугольник**,** дети накладывают «заплатку», которая подходит для ремонта ковра)

**Воспитатель**:

-Ну что ребята, продолжаем наш путь по лесу(переходим к другому мольберту)

**Воспитатель**:

-Чтобы узнать, кто здесь живет вам нужно разгадать загадку:

«В лесу живёт плутовка,

Хитры её глаза,

А цветом, как морковка,

Пушистая...»

**Воспитатель:**

-Правильно!

**Воспитатель:**

-Здравствуй, лиса!

**Лиса:**

-Здравствуйте дети!

**Воспитатель :**

-Помоги нам, пожалуйста! У тебя в гостях был сегодня колобок?(да).он растерял заплатки своего ковра-самолеты и теперь не может лететь на нем домой. Не находила ли ты у себя заплатку?

**Лиса:**

-Находила ,но отдам если ребята отгадают мои загадки.

**Воспитатель:**

-Дети сможем отгадать ?

**Загадки:**

- На траву роса ложится,

Ну а нам пора вставать,

На зарядку становиться,

Чтобы лучше день начать. (утро)

- Мы уже зеваем сладко,

Тени тут и там снуют,

Чистим зубы для порядка

И готовимся ко сну. (вечер)

- Ничего не видно стало,

Будто кто-то одеялом

С головою нас закутал.

Это что за время суток? (ночь)

- В полдень солнышко в зените,

У него лучи, как нити,

Землю щедро согревают,

Всех обедать приглашают. (день)

**Лиса:**

-Молодцы ребята, вы все отгадали загадки, но у меня есть еще картинки и их надо расставить в правильном порядке. (дети расставляют части суток в нужном порядке)

**Лиса:**

- Молодцы! Вот вам и заплатка.( отдает круг, дети накладывают «заплатку», которая подходит для ремонта ковра)

**Колобок:**

- Спасибо, вам, детки. Молодцы! Примите от меня в подарок веселых смайликов, похожих на меня.

**Воспитатель:**

-Молодцы ребята, вы помогли колобку починить ковер- самолет и теперь он сможет полететь к бабушке и дедушке.

**Список использованной литературы**

1. Колесникова Е.В «Математика для детей 4–5 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради „Я считаю до пяти»
2. Л. Г. Петерсон и Е. Е. Кочемасово «Игралочка. Практический курс математики для детей 4–5 лет. Методические рекомендации. Часть 2», изд. 5-е, доп. и перераб., М.: Ювента, 2016. й.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2020.
5. «Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа». М.: «Мозаика-Синтез», 2016. Помораева И. А., Позина В. А.
6. Свободные интернет-источники.