**От учебника – к цифровому микроскопу:**

**обучающиеся третьих и четвертых классов стали юными исследователями Школьного Кванториума**

В МБОУ «СОШ №26 с углубленным изучением отдельных предметов» стартовал уникальный пилотный проект «Юный исследователь природы». Его главная цель – сломать стену между теорией из учебника «Окружающий мир» и увлекательной практикой современной науки. Это не просто экскурсии в лабораторию, а спланированная вертикаль, где каждая тема школьного учебника получает практическое, технологичное продолжение.

В рамках проекта ученики 3-х и 4-х классов на уроках по программе А.А. Плешакова («Школа России») не только изучают природу по книгам, но и проводят настоящие исследования в лабораториях школьного Кванториума. Под руководством наставников-педагогов Кванториума дети вместе с учителем осваивают основы биологии и химии через безопасные, но совершенно «взрослые» эксперименты.

Что делает проект особенным?

· Технологии для малышей: Обучающиеся начальной школы учатся работать с цифровыми микроскопами, датчиками и используют VR-очки, чтобы увидеть тайны микромира.

· Наука как игра: Сложные понятия объясняются через игровые формы и практические опыты, что идеально подходит для детей 8-10 лет.

· Ранний старт: Это одна из первых в регионе программ, которая так системно и безопасно знакомит детей младшего школьного возраста с основами химии.

· Для всех и для каждого: Проект помогает каждому ребенку почувствовать себя ученым, способствует развитию инклюзивной среды и стирает стереотипы о том, что естественные науки – это не для маленьких или слишком сложно.

Каких результатов ждут от проекта?

Уже в этом учебном году педагоги и руководители проекта рассчитывают увидеть конкретные изменения у юных исследователей:

· Умение «мыслить, как ученый»: Дети научатся не просто смотреть, а видеть, задавать вопросы «почему?» и «как?», и сами искать на них ответы через простые, но настоящие эксперименты.

· Дружба с технологиями: Ребята перестанут бояться сложного оборудования. Цифровой микроскоп или датчик температуры для них станут такими же привычными инструментами познания, как карандаш и линейка.

· Конкретные навыки: Они освоят азы безопасной работы в лаборатории, научатся готовить простейшие препараты для микроскопии, отличать вещества по их свойствам и графически фиксировать ход опыта.

· Командный дух и уверенность: Работа над общими проектами сплотит класс, а успешно проведенный эксперимент, и его защита перед одноклассниками дадут каждому ребенку мощный заряд уверенности в своих силах.

· Практическая польза для уроков: Знания, полученные в Кванториуме, будут напрямую подкреплять темы школьного курса «Окружающий мир», делая учебу более осознанной и интересной.

В долгосрочной перспективе проект закладывает фундамент для будущих побед на олимпиадах и конференциях, а главное – воспитывает новое поколение грамотных, любопытных и технологически смелых исследователей.

Мы создаем непрерывную образовательную вертикаль. Ребенок из третьего класса уже знает, что такое научный метод, как формулировать гипотезу и работать с реальным лабораторным оборудованием. Это фундамент для будущих открытий и осознанного выбора траектории развития в старших классах.

Пилотный проект «Юный исследователь природы» – это не просто новый кружок – это шаг к школе будущего, где знания становятся живыми, а интерес к науке просыпается с самых первых школьных лет.