**Эссе на тему:**

**"Содержательная оценочная деятельность в педагогическом процессе"**

Оценочная деятельность—это качество личности, условие ее свободной, самостоятельной, творческой жизни. Оценка качества работы как ученика, т.е. его учебной деятельности, так и учителя—его педагогической деятельности. Конечно, учитель способен сам оценить свою деятельность, свой урок, для ребенка, это качество нужно воспитывать и взращивать. В будущем оно поможет ребенку самосовершенствоваться, равняться не на других, а на самого себя, сравнивать себя прошлого, с собой настоящим и будущим. Важно, чтобы дети понимали, что есть эталон, к которому надо стремиться. У Учителя такой эталон выражен в Творце. Учитель, как прообраз Бога, перед которым он держит ответ за выполнение своей Миссии. Для ребенка, таким эталоном может стать Учитель, к которому он будет стремиться приблизиться сердцем и умом. Но Учитель должен мотивировать детей на стремление самосовершенствоваться, познавать мир, получать знания, развивать свой духовный мир, обогащать себя знаниями технического и гуманитарного характера, совершенствовать тактику письма и красноречия. Это тоже одно из важных качеств Учителя- увлечь ученика за собой. И увлечь так, чтобы ребенок ощутил свою успешность и затем еще большую заинтересованность в предмете. Для этого Учитель и ученик должны всегда быть в творческом поиске, в сотрудничестве. И только сотрудничество дает возможность, чтобы воспитание опережало обучение, а обучение опережало развитие. «Есть успех—есть и желание учиться» (Сухомлинский).

Другалева Ю.Г.