Эссе «Я- воспитатель».

«Человек, воспитывающий детей, должен очень любить их, тогда и он, и они будут счастливы» (С. В. Образцов)

Нелегко детей воспитывать!

Но в одном со мной согласитесь-

Не профессия быть- воспитателем,

Воспитателем быть- это жизнь!

Есть такая профессия – любить детей. Всегда с гордостью произношу: «Я - воспитатель!». **Воспитатель** - это не профессия, не работа, это – призвание, состояние души, образ жизни.

Самое главное в нашей профессии - любить детей, любить просто так, ни за что, отдавая им свое сердце.

Я считаю, что профессия воспитателя в детском саду – одна из главных профессий в образовании. Воспитание детей есть основа, на которой в дальнейшем формируется характер и развиваются способности и умения. Воспитатель детского сада для каждого ребенка – вторая мать, любящая, но и разумно требовательная, а детский сад – второй родной дом. Именно любовь к детям делает труд педагога более привлекательной, помогает увидеть в каждом ребенке личность.

Мы зовёмся воспитателями только формально.

Встречаясь каждый день со своей ребятнёй, я вижу в их глазах доверие и уважение, ответную любовь. А для этого я просто живу детством: играю, мечтаю, фантазирую вместе с детьми. Строя воспитательно – образовательный процесс я всегда учитываю интересы детей и родителей.

Как говорил Л. Н. Толстой «Любовь – это значит жить жизнью того, кого ты любишь». В этих словах и заключается смысл нашей работы. Я счастливый человек! Я люблю детей! Я забочусь о них – это самое прекрасное чувство.

Дети – наше зеркало.

Они подражают нам, берут пример с нас. Словом, жестом, действием, молчанием педагог непрерывно влияет на всех воспитанников сразу и на каждого из них в отдельности.

Очень точно подметил эту особенность А. С. Макаренко. «Не думайте – говорил он, – что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни».

Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь– всё это имеет для ребёнка большое значение».

Поэтому постоянно приходится учиться и работать над собой.

Мое педагогическое кредо:

Понимать и чувствовать детский мир, «подобрать именно тот ключик» к каждому ребенку, который раскроет его индивидуальность!

«Мой девиз по работе»

«…как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш» (Сухомлинский В. А.)

Мои принципы работы:

• Относись к детям так, как бы ты хотела, чтобы относились к тебе;

• Учись сама, чтобы научить других;

• Позволяй детям учить тебя тому, что знают и умеют они;

• Стремись понимать детей такими, какие они есть;

• Не быть назойливой, у каждого свой мир интересов и увлечений;

• Детям больше самостоятельности и права выбора;

• Уметь встать на позицию ребенка, видеть в нем личность, индивидуальность;

• Предоставляешь требования к воспитанникам, проверь, соответствуешь ли им сам.

**Воспитатель** всегда должен нарабатывать своё мастерство и навыки. **Воспитатель** должен уметь всё – играть, рисовать, клеить, петь, танцевать, лепить и т.д. А ещё воспитатель должен уметь работать с родителями, чем теснее налажен контакт с родителями, тем лучше работать с детьми, чувствуя поддержку родителей. Назвать лёгкой работу воспитателя нельзя. Это ежедневный труд, на мне лежит ответственность за каждого маленького человечка, за его воспитание. Я – воспитатель! Я горжусь своей профессией. Главная моя цель – это развить крошечные задатки ребёнка, которые заложены в нём ещё с рождения. В умении разглядеть талант у ребёнка и не дать ему погаснуть.

Своё эссе, я хочу закончить словами: дети – это наше будущее и они должны жить и расти в мире любви и добра. Именно такой мир должен окружать ребёнка, когда мы хотим, чему – то научить его.

Я люблю свою работу, людей с которыми работаю и маленьких ребят нашего детского сада. Для меня это огромный опыт.

В.А. Сухомлинский писал: «От того, как пройдёт детство, кто будет вести ребёнка за руку в детские годы, что вложат в его разум и сердце – от этого будет зависеть, каким человеком станет сегодняшний малыш».