***Занятия-развлечения «В гости к радуге»***

Программное содержание:

• развивать эмоциональную сферу ребенка;

• доставить радость и интерес к деятельности;

• развивать речь;

• закреплять знания о названии цвета;

• координация слова с движением, совершенствование навыков ориентировки в пространстве.

*Ход НОД*

Дети входят в группу под музыкальное сопровождение «Радуга желаний»

В-ль: Ребята, отгадайте загадку:

*Разноцветное коромысло*

*Через реку повисло.*

В.: Что это?

Дети: **Радуга**!

В.: Ребята, мы попали в **гости к радуге**! Давайте поприветствуем ее! (Картинка)

В.: Здравствуй, **Радуга-дуга**, разноцветный мостик.

Здравствуй, **Радуга-дуга**, принимай нас в **гости**!

Что вы знаете о **радуге**?

Д.: Она появляется после дождя, она разноцветная

В.: Почему в загадке ее сравнивают с коромыслом?

Д.: Она похожа на дугу

В.: Что такое коромысло?

Д.: Это приспособление для ношения ведер

В.: Посмотрите, ребята на **радугу**, какая она красивая, яркая, разноцветная?

Как много у нее цветов. И каждый цвет приготовил нам задание.

*Воспитатель обращает внимание детей на красную дугу****радуги****.*

В.: А какой же это цвет? Дайте мне скорей ответ.

Д.: Красный.

В.: Красный цвет с собой зовёт

И задание даёт.

**1 задание:** Воспитатель выносит корзинку, в которой лежит много разноцветных мячей *(шариков)*.

В.: Много шариков у нас, совершенно разных цветов, но нам нужно только шарики красного цвета взять и их для **радуги** собрать вот в эту красную корзину.

*(Дети собирают шарики под музыкальное сопровождение)*

Мячики “вылетают” из корзинки, детям предлагается сначала собрать красные мячи и сложить их в корзинку, стоящую рядом с **Радугой**, затем продолжить сбор остальных мячей.

Можно повторить игру 2-3 раза, снова смешав все мячики и повторив задание.

В.: Мы с заданием справились, **радуге понравились**. Вот и появилась баночка с красной краской. Она нам позже пригодится.

**2 задание:** В.: Пора выполнять следующее задание.

А следующее задание называется «Найди свой домик». Я вам сейчас раздам карточки. В группе есть домики разного цвета. По сигналу вы должны найти домик такого цвета, какого цвета предмет на вашей картинке. Вот и появилась баночка с оранжевой краской. Она нам позже пригодится.

**3 задание:** В.: Пора выполнять следующее задание.

А какой же это цвет? Дайте **Радуге ответ**.

Д.: Жёлтый. Как солнышко!

В.: Молодцы, правильно!

Посмотрите-ка вокруг, что вы видите жёлтого цвета? *(в группе)*.

Дети: Посуда, шкафчики, игрушки и т. д.

Дети перечисляют то, что имеет жёлтый цвет. Вот и появилась баночка с жёлтой краской. Она нам позже пригодится.

**4 задание:** В.: Пора выполнять следующее задание.

В: Какой это цвет?

Дети: Зеленый

В.: Цвет зелёный приглашает, поиграть нам предлагает.

*На полянку, на лужок*

*Мы пойдём с тобой дружок.*

*Там цветочки разные:*

*Жёлтые и красные.*

*На носочках мы пойдем и полянку ту найдем.*

В.: Вот мы и пришли.

**Эстафета – игра «Собери букет».**

Вот и появилась баночка с зеленой краской. Она нам позже пригодится.

**5 задание:** В.: *Синие Тучки по небу плывут,*

*Синие Тучки нам дождик несут.*

В.: Давайте поиграем: **Игра “Солнышко и Дождик”** - действие по сигналу.

*(Музыкальное сопровождение)*

В.: Вы ко мне скорей бегите, дождик начинается,

Зонтик **открывается**.

*Можно поиграть 2-3 раза.*

В.: Вот и дождь совсем прошёл, стало всем нам хорошо! Вот и появилась баночка с синей краской. Она нам позже пригодится.

**6 задание:** А хотите я вам фокус покажу? Мой зонтик волшебный, волшебство случится, когда вы мне скажите, какого цвета мой зонтик? (голубого) А вот и фокус. Смачиваю зонтик, появляются на зонтике фигурки котят. Вот и появилась баночка с голубой краской. Она нам позже пригодится.

В.: Мы с заданиями справились, **радуге понравились**.

В.: ***Радуга чудесная****, очень интересная.*

*С нами пела, танцевала, нам задания давала.*

*Приготовим ей подарки красивые и яркие!*

**7 задание:** **Продуктивная деятельность.** В.: Давайте раскрасим воздушный шар в цвета **радуги**, как настоящие художники. Но нам нужен последний цвет – какой? (фиолетовый) Вот и появилась баночка с фиолетовой краской. (Музыкальное сопровождение П.И.Чайковский – Спокойная музыка)

Давайте вспомним, какие цвета **радуги нам давали задания**!

В.: Вы молодцы со всем справились!

В.: Спасибо нашей **радуге**, за ее **гостеприимство**!