**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Яблонька» Яковлевского муниципального округа Белгородской области»**

*Деловая игра для педагогов по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников*

*«Наша Родина-Россия»*

**Подготовила:**

воспитатель

первой категории

**Голощапова Т.В.**

**2025г.**

**Деловая игра для педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию**

**дошкольников**

**«Наша Родина-Россия»**

**Цель:** расширить уровень знаний педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

* повысить профессиональную компетентность педагогов по организации работы в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
* углубить теоретические знания педагогов по вопросу нравственно- патриотического воспитания дошкольников;
* вызвать интерес педагогов к данной теме;
* способствовать приобретению опыта коллективной работы.

**Ход игры:**

**Ведущий:**

Проблема патриотического воспитания дошкольников сегодня одна из наиболее актуальных. Идея патриотизма во все времена занимала особое место не только в духовной жизни общества, но и во всех важнейших сферах его деятельности.

*М. А. Шолохов писал «Каждая нация, большая или малая, имеет свои культурные ценности и из этих ценностей складывается великое духовное достояние человека».*

Ребёнок - дошкольник стоит вначале своего жизненного пути и постигает смысл ценностей, которые и будут определять его образ Человека. Взрослые несут нравственную, гражданскую и личную ответственность за духовную и физическую жизнь ребёнка, за складывающуюся в его сознании картину мира, за отношения с миром.

Вот почему так важно, чтобы мама и папа, и мы педагоги были рядом с ним, помогали соприкасаться с народными традициями, историей, культурой, природой края, поддержать его интересы к прошлому и настоящему родной земли, воспитывать патриотизм и любовь к своей Родине.

Одной из задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста является формирование любви к своей Родине.

Начинается Родина с памяти  
С почитанья истоков своих,  
С герба, гимна, Российского знамени,  
С уваженья заветов святых.  
Начинается Родина с Пушкина,  
Чудных сказок, что прелесть одна,  
Деревень с их кривыми избушками,  
Где жива всё ещё старина.  
Начинается Родина с детства,  
С материнской, отцовской любви,  
Школьной парты, букетов цветистых,  
Что учителю мы принесли.

**Ведущие:** уважаемые воспитатели, педагоги, предлагаем вам сегодня принять участие в деловой игре «Наша родина - Россия!».

# раунд «Блиц-опрос»

***Правила игры:*** участникам задаются в быстром темпе вопросы; необходимо ответить на большее количество вопросов. (оценка: 1 балл за правильный ответ)

1. Земля, где ты родился? *(Родина)*.
2. Древнее название России? *(Русь)*.
3. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства? *(Гражданин)*.
4. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? *(Страна)*.
5. Население определенной страны? *(Народ)*
6. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу? *(Патриотизм)*.
7. Терпимость к чужим мнениям, верованию, поведению? *(Толерантность.)*
8. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? *(Государство)*.
9. Кто несет ответственность за воспитание ребенка? *(Родители)*.
10. Символы государства? *(Флаг, герб, гимн)*.

11.Из каких полос сверху вниз состоит современный государственный флаг России *(белый, синий, красный).*

12.Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? *(семья).*

13.Устное народное творчество, *«народная мудрость» (Фольклор).*

14.То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений? *(Традиция.)*

# 2.раунд «Ребусная чехарда»

**Ведущий:** Внимание!

Каждой команде даны конверты, в которых находятся карточки с ребусами. В ребусах зашифрованы слова-понятия, относящиеся к теме нашей деловой игры.

Ваша задача расшифровать эти ребусы, назвать зашифрованные слова.

**Ответы:** герб, гимн, Россия, честь, Родина, война, победа, память

# 3раунд «Бой пословиц»

*(листочки с продолжениям пословиц. Расставить соответствующие номера)*

**Ведущий:** С чего начинается Родина… со сказок, легенд, былин, потешек, пословиц, поговорок… Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

***1 команде нужно восстановить пословицы***

1. Нет в мире краше ....... когда над ней крыша одна. **(Родины нашей)**  
2. Глупа та птица, ....... а своё село всё на уме. **(Которой свое гнездо не мило)**3. Если дружба велика, ....... чем с родной земли сойдет. **(Будет родина крепка)**4. Семья сильна, ....... хорошие дети растут. **(Когда над ней крыша одна)**  
5. Человек без Родины ....... будь и сыном своего народа**. (Что соловей без песни)**6. В хорошей семье ....... что соловей без песни. **(Хорошие дети растут)**  
7. Будь не только сыном своего отца ....... Родины нашей. **(Но и сыном своего народа)**8. Козак скорее умрет, ....... которой свое гнездо не мило. **(Чем с родной земли уйдет)**9. Живёшь на стороне, ....... будет Родина крепка. **(А свое село все на уме)**

***2 команде нужно вспомнить и дописать***

1. Для Родины своей ни сил ни жизни не … **(жалей)**  
2. Родина – мать сумей за нее… **(постоять)**  
3. Чужбина калина, Родина - … **(малина)**  
4. Русский солдат не знает …..**(преград)**  
5. Тот герой, кто за Родину стоит … **(горой)**  
6. Береги землю родимую, как мать … **(любимую)**  
7. Козак на чужбине воюет, а жена …..**(в доме горюет)**  
8. Козак без коня, что охотник ….**(без ружья)**  
9. Родина – мать, а чужбина - …..**(мачеха)**

# 4раунд «Скажи иначе пословицу»

**Ведущий:** Найдите русский аналог иностранным пословицам.

1. «Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее» (англ.) –

*«Баба с возу –кобыле легче»*.

1. «Спешащий таракан в суп попадет» (удмуртская). – «*Поспешишь – людей насмешишь».*
2. «Тот не заблудится, кто спрашивает» (финн*.)* – *«Язык до Киева доведёт»*.
3. «Разговорами риса не сваришь» (кит.) – *«Соловья баснями не кормят»*.
4. «Человек – не остров» *(англ.)* – *Один в поле не воин.*
5. «Как отец, так сын» *(англ.)* – *Яблочко от яблоньки недалеко падает.*

**5раунд *«Чёрный ящик»***

# (Черные конверты и 30секунд времени)

**Ведущий:** Каждой команде даётся чёрный ящик.

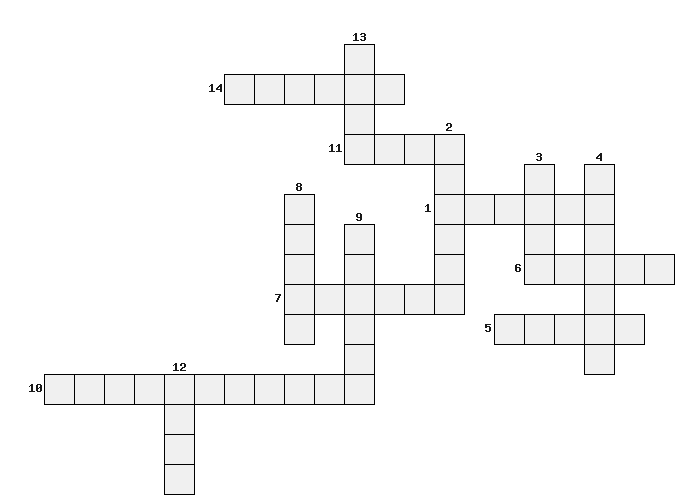
**Ваша задача:** по описанию определить изображение, какого предмета находится в чёрном ящике. Внимание! Вопрос!

1. **команда:** В чёрном ящике находится символ русского быта, который долго служил признаком социального неравенства и мерой достатка в семье. В деревнях он передавался из поколения в поколение. С развитием промышленности каждый мог заказать его по каталогу или своему эскизу. На ярмарках их продавали по весу и сорту. Итак, это… *(Самовар)*.
2. **команда:** Здесь лежит предмет, который является символом споров, горечи, печали, зла, из-за него начинались войны. Но это людей не останавливало, не отталкивало от этого предмета, а, наоборот, прельщало. Этот предмет встречается не только в сказках, но и в мифологии, и в христианской легенде. Итак,

это… *(Яблоко)*

**6 раунд *«Реши кроссворд»***

***Ведущий: предлагаю вам решить кроссворд по патриотическому воспитанию***

****

**По горизонтали:**

**1**. Место где человек родился.

**5**. Правило, обязательное для всех.

**6**. Группа людей живущих в одной стране.

**7**.  Столица нашего государства.

**10**.Основной закон государства.

**11**. Эмблема государства изображаемая на флагах.

**14**. Как называется городское укрепление в древней Руси

**По вертикали**

**2**. Белые сапожки, зеленые сережки.

**3.** Как называется торжественная песня государства.

**4.** Человек, который любит свое отечество и предан своему народу это…

**8.** Символ борьбы и побед.

**9**.  Как называется страна в которой мы живем.

**12**. Город который славится самоварами и пряниками называется…

**13**. Государственный символ из ткани.

**Ведущий:**

Вот и подходит наша деловая игра к концу. Так, что это значит «Воспитать патриота России…» - это наполнить повседневную жизнь ребенка благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что человек познает и делает.

Родить патриота нельзя, его надо воспитать.

Подводя итог нашей деловой игры, я хочу процитировать слова А. С. Макаренко

***«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной». А. С. Макаренко***

Притча. «Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?». А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».

Суть притчи в том, что все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей тоже в Ваших руках.  
Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания. Если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показывать их с привлекательной стороны. Но никакие знания воспитателя не дадут эффекта, если сам он не будет любить свою страну, свой город, свой народ. В воспитании все должно основываться на личности воспитателя.

Спасибо за внимание!