**Окружающий природный мир**

**Тема: Лесные ягоды.**

**Цель:** формирование элементарных представлений о лесных ягодах.

**Задачи:** научить распознавать наиболее распространённые ягодные культуры леса;

продолжать формировать навыки чтения на материале урока;

развивать память, связанную речь, внимание;

сформировать познавательный интерес к окружающему миру;

воспитывать бережное отношение к растениям.

**Оборудование:** проектор, экран, опорные картинки и иллюстрации в учебнике, буклеты «Лесные ягоды».

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Ход урока:**

1. **Орг. момент (10 мин)**

Приветствие.

- Сегодня мы с вами вновь отправляемся в удивительное путешествие, чтобы познать тайны и загадки окружающего нас мира. И чтобы найти ответы на удивительные вопросы, которые нам задаёт окружающая природа, нужно быть внимательными и любознательными.

- Хотите узнать что-то новое и интересное для себя?

- Тогда начинаем наш урок.

- Давайте вспомним, о чем мы говорили на прошлом уроке? (О том, что такое семена и плоды.)

- Скажите, какие семена и плоды вы знаете? (Показываю на слайдах примеры плодов и семян, например – яблоко, шишка, ягоды и др.)

Для чего нам нужны семена и плоды? (Семена – выращивать растения, для питания птиц и мелких животных; плодами питаются люди и животные.)

1. **Основная часть**
2. **Введение в тему (10 мин)**

- Для того, чтобы узнать, что мы сегодня нового узнаем, посмотрим отрывок из мультфильма и ответим на вопросы. (Отрывок из мультфильма «Маша и медведь».)

- Что делал мишка? (Варил варенье.)

- Из чего он варил варенье? (Из ягод.)

- Как вы думаете, где мишка собрал ягоды на варенье? (В лесу.)

- Правильно, ягоды можно найти и собрать в лесу. И сегодня мы познакомимся с лесными ягодными культурами, узнаем о местах их произрастания, их роли в природе и жизни человека.

- Тема нашего урока «Лесные ягоды».

**Физминутка**

*Мы по лесу пойдём* (шаги на месте).

*В лесу ягоды найдём* (наклоны вперёд).

*Если нет лукошка* (пожать плечами),

*Соберём в ладошку* (загибаем пальцы).

*Прыгнем через лужицу…* (прыжки на месте),

*Голова не кружится?* (покачать головой).

1. **Изучение нового (15 мин)**

- Человек многие годы выращивает ягодные культуры. Это – смородина, крыжовник, малина, клубника и др. Но сегодня речь пойдёт о лесных ягодах.

- Может, кто – то из вас ходил в лес со взрослыми, собирал ягоды? Какие ягоды вы собирали?

Обобщающий рассказ учителя о лесных ягодах, сопровождающий слайдами – иллюстрациями различных ягод.

- Чем похожи (чем различаются) ягоды земляники и клубники? (Показ слайда.)

- Чем похожи (чем различаются) ягоды черники и голубики? (Показ слайда.)

- Чем похожи (чем различаются) ягоды малины и ежевики? (Показ слайда.)

Работа с учебником, стр. 20.

- Что за ягоды представлены нам на иллюстрациях в учебнике?

- Давайте их сравним – определим цвет, форму и др.

Работа с учебником, стр.21.

- Внимательно посмотрите на иллюстрации *волчье лыко и жимолость красная!*

- Запомните, как выглядят эти ягоды! У этих кустарников ягоды – ядовитые!

Обобщающая беседа о ядовитых ягодах, которые можно встретить в лесу. (демонстрация слайдов – вороний глаз, крушина ломка, майский ландыш.)

Вопросы по учебнику, стр.21.

- Давайте с вами подумаем: если растения ядовиты, может их надо уничтожить? (Нет.) Почему?

- Из многих ядовитых растений делают лекарства.

- Лесные ягоды – это пища для многих птиц, насекомых и зверей. Многие животные лечатся ядовитыми ягодами, они им не приносят вреда. Несъедобные ягоды не нужно трогать руками, растаптывать и сбивать.

**III. Итог урока (5 мин)**

- Наш урок подошел к концу.

- О чём мы сегодня с вами говорили?

- Назовите ягоды, которые вы запомнили.

- Где растут ягоды? Какие они бывают? Чем полезны ягоды?

Выставление оценок с комментариями.

Д/з: Стр. 20-21, и буклеты про ягоды для составления рассказа-описания.

*Додонов С., Бережной М. – буклет из 6 картинок (две из них с ядовитыми ягодами), остальным – буклеты из 12 картинок (4 из них – ядовитые).*