**Аннотация:**

Конспект открытого логопедического занятия в подготовительной группе детского сада по теме «Дифференциация звуков и букв «Ш» и «Ж». На занятии дети автоматизируют умение удерживать правильную артикуляционную позу и правильное произношение звуков [ш] и [ж] в слогах и словах. Продолжат определять позиции звуков [ш] и [ж] в словах. Закрепят прописывание и образ букв «Ш» и «Ж».

**Конспект открытого логопедического занятия в подготовительной группе**

**«Дифференциация звуков и букв «Ш» и** [**«Ж»**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-diferenciacija-zvukov-sh-i-zh.html)**.**

**Задачи:**

- закреплять умение удерживать правильную артикуляционную позу при произношении звуков [ш] и [ж];

- закреплять умение правильного произношения звуков [ш] и [ж] в слогах и словах;

- формировать умение сравнивать, различать и правильно произносить звуки [ш] и [ж] в слогах и словах;

-закреплять навык определения позиции звуков [ш] и [ж] в словах;

- закреплять прописывание и образ букв «Ш» и «Ж»

**Оборудование:** предметные картинки, слоговые таблицы, звуковые линейки, звуковые кружочки, простые карандаши.

**1. *Пальчиковая гимнастика «Жук»***

|  |  |
| --- | --- |
| Я большой веселый жук. Знаю все сады вокруг. | *(сжать кулачок...)* |
| Над лужайками кружу, А зовут меня Жу-Жу. | *(поводить рукой как будто жук летит…)* |
| Я могу часами Шевелить усами. | *(указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»)...*  *и пошевелить пальцами...)* |
| Гусеничка, гусеничка | *(ползем пальчиками по руке вверх, делаем массаж)* |
| Бабочкина дочка | *(ползем обратно)* |
| По травинке ползает | *(ползем вверх по другой руке)* |
| Кушает листочки | *(ползем вниз)* |
| Ам-ам-ам-ам | *(«откусываем» пальчики, ребенок их загибает)* |
| Поела | *(погладили по животику)* |
| Спать захотела | *(ладошки вместе под голову)* |
| Проснулась | *(потянулись)* |
| Бабочкой обернулась | *(скрещиваем ладони в районе запястий)* |
| Полетела-полетела! | *(машем ладонями)* |

**2. Звуки [ш] и [ж]**

(картинки «шут» и «жук»)

Дети отвечаю на вопросы.

- На какой звук начинаются эти слова?

- Артикуляция звуков?

- Характеристика звуков чем похожи чем отличаются?

**3.** **Игра «Найди место звуков в слове»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

(Синие кружочки и звуковые линейки )

Схему звукового анализа педагог записывает в разных колонках для звуков [ш] или [ж].

Педагог произносит слова, дети по очереди отвечают, какой звук они услышали [ш] или [ж], и где он стоит в начале, в середине или в конце слова.

**4. Буквы**

(Педагог показывает детям образы букв «Ш» и «Ж»)

Обсуждение:

На что похожи? (на жука, расчёску)

Чем схожи?

Чем отличаются?

**5. Подвижная разминка *"Жук на цветке".***

Высоко летает жук, *(поднять руки вверх)*

Низко опускается. *(присесть)*

Опять быстро он летит *(встряхнуть кисти рук)*

И жужжит, жужжит, жужжит. *(покружиться на месте)*

Замедляет свой полёт

И садится на цветок. *(сесть на место)*

**6. Пальчиковая разминка** «***Паучок»***

|  |  |
| --- | --- |
| Паучок ходил по ветке, | *(руки скрещены)* |
| А за ним ходили детки. | *(пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки)* |
| Дождик с неба вдруг полил, | *(кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение — дождик)* |
| Паучков на землю смыл. | *(хлопок ладонями по столу/коленям)* |
| Солнце стало пригревать, | *(ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками — солнышко светит)* |
| Паучок ползёт опять, | *(действия аналогичны первоначальным)* |
| А за ним ползут все детки,  Чтобы погулять на ветке. | *(«Паучки» ползают по голове)* |

**7. Читаем слог и записываем слова**

Педагог записывает слоги, дети читают, придумывают слова и записывают в листочки в линейку, поделенные пополам (колонки для «Ш» и «Ж»)

ЖИл / ШИл

ЖУк / ШУт

луЖА / луША

уЖИ / уШИ

**8. Найди слоги**

(дети в таблице находят слоги, которые называет педагог)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ша | жа | шу | жи | ши |
| шо | жу | ши | жа | жи |
| жо | ша | шу | жи | ши |
| жу | жо | ша | шу | жу |
| ши | жи | жа | жу | жа |
| шо | жо | жо | шо | шу |

**9. Слепи буквы** (из пластилина)

Сначала мальчики лепят букву «Ш», а девочки букву «Ж», затем меняемся мальчики букву «Ж» а девочки букву «Ш»

**10. Подведение итогов**