**Учитель истории и обществознания: Афанасьева Л. Ю**

**Классный час. Формирование национальной культуры. Чувашские обряды и обычаи.**

**Цель:**

1. Создать представление у учащихся об обычаях и обрядах как важнейшем блоке в системе духовной культуры чувашского народа.

2. Познакомить учащихся с комплексом чувашских обрядов и обычаев.

3.Осмыслить роль и значение обрядов и обычаев в жизни этноса в наше время.

**Лекция с элементами беседы**.

**План** :

1.Вводное слово учителя.

2.Общественная жизнь и межличностные отношения

.3.Семейная и домашняя обрядность.

4 .Праздники.

**Ход классного часа**

Обряд, обычай, традиция являются отличительной чертой отдельно взятого народа. В них перекрещиваются и отражаются все основные стороны жизни. Они являются могучим средством национального воспитания и сплочения народа в единое целое.

Нам часто кажется, что мир традиций безвозвратно

ушел в прошлое и уж менее всего мы склонны выполнять дедовские обряды и традиции.

Но нормы поведения, этика, мораль межличностных отношений нельзя ни синтезировать, ни импортировать и утеря традиционной культуры в этой области оборачивается бездуховностью.

Общество вновь и вновь оборачивается к своим истокам. Начинается поиск утраченных ценностей, попытки вспомнит ь былое, позабытое и оказывается, что обряд, обычай направлен на сохранение вечных общечеловеческих ценностей:

- мира в семье

- любви к природе

- заботы о доме хозяйстве

- мужской порядочности,

- добре

- чистоплотности и скромности.

Проводить анкетирование среди учащихся в классе.

**Анкета.**

Несколько вопросов об обычаях и обрядах.

1.К какой национальности вы себя относите?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Назовите этнографические группы чувашского народа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Если вы чуваш, то к какой этнографической группе вы себя

причисляете?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Какие народные обычаи и обряды вам известны?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Соблюдает ли кто либо в вашей семье чувашские обряды, обычаи, праздники?

Укажите какие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Постарайтесь назвать богов и духов, характерных для старинной чувашской веры.

7.Как вы думаете, соблюдаются ли в вашей местности какие нибудь обычаи, обряды, связанные со старинной чувашской верой? Если да, то какие именно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Какую свадьбу вы хотели бы устроить себе?

Без обрядов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Современный гражданский обряд\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гражданский обряд с элементами народной свадьбы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Традиционный обряд с религиозным оформлением брак

9. Какие народные обычаи и обряды известны вам, связанные с рождением ребенка?

Учитель: Беседа

Система обычаев и обрядов формировалась на ранних ступенях развития человеческого общества. В примитивных обществах они выполняли функции управления, передачи опыта.

Как вы думаете, под влиянием каких факторов формируются обычаи и обряды?

( верования, мифы, народные знания, фольклор, хозяйственная деятельность, географическое положение).

А что вы понимаете под словом обычай, обряд?

Обычай –привычный для населения способ поведения, унаследованный от предыдущих поколений и изменяемый временем.

Обряд –совокупность установленных обычаем действий, связанных с религиозным представлениями или бытовыми традициями.

У чувашского народа много традиций и обрядов. Некоторые из них позабыты, другие не дошли до нас. Они дороги нам как память о нашей истории. Без знания народных традиций и обрядов невозможно полноценное воспитание молодого поколения. Отсюда и

стремление осмыслить их в контексте современных тенденций развития духовной культуры народа.

В рамках сегодняшнего урока мы познакомимся наиболее общее с комплексом обычаев и обрядов чувашского народа, с тем, чтобы в последующем изучить их более детально,

раскрывая их неповторимый, сокровенный смысл.

Весь комплекс обычаев и обрядов можно выделить в три группы:

1.Обряды, осуществляемые всей деревней или рядом поселений, так называемые сельские.

2.Обряды семейно –родовые, т.н. домашние или семейные.

3.Обряды, совершаемые индивидом или ради него или индивидуально, т.н. индивидуальные.

**Общественная жизнь и межличностные отношения**

Чуваши с особым почтением и уважением относились к умению достойно вести себя в обществе. Чуваши учили друг друга: «Не срами имени чуваша».

Всегда в формировании и регулировании морально –этических норм большую роль играла общественное мнение : «Что на деревне скажут».

Какие отрицательные черты в поведении осуждались ?

Осуждалось

- нескромное поведение

- сквернословие

- пьянство

- воровство.

Особенной необходимостью являлось соблюдение этих обычаев молодежью.

1.Здороваться с соседями, односельчанами, с теми, кого видели каждый день необязательно, здоровались только с почтенными, стариками:

- сыва и? - Здоров ли?

- аван –и ? - Хорошо ли ?

2. Входя в избу к кому -либо из соседей, чуваши снимали шапки, клали под мышку и здоровались с «херт-сурт» -домовым. Если семья в это время обедала, то вошедшего обязательно сажали за стол. Приглашенный не имел права отказаться, если даже был

сыт, то все равно по обычаю должен был зачерпнуть из общей чашки хотя бы несколько ложек.

3. Чувашский обычай осуждал гостей, пьющих без приглашения, поэтому хозяин вынужден был непрерывно предлагать гостям угощение, он черпал ковш за ковшом, из которого часто отпивалось немного.

4. Женщин всегда угощали за одним столом за мужчинами.

5. Крестьяне строго соблюдали давно сложившийся обычай, по которому раз– два в году он должен был звать к себе всех родственников и соседей, хотя в иных случаях

эти гуляния уносили добрую половину из скудных запасов.

**Семейная и домашняя обрядность.**

Большой степенью сохранения традиционных элементов отличается семейная обрядность. Связанная с основными моментами жизни человека в семье:

- рождение ребенка

-вступление в брак

- уход в мир иной.

Основой всей жизни была семья. В отличие от сегодняшнего дня семья была прочной, разводы были крайне редки. Отношениям в семье были присущи:

- преданность

- верность

- порядочность

- большой авторитет старших.

Семьи были моногамными

Допускалась полигамия в богатых и бездетных семьях.

Что такое моногамия ?

Полигамия?

Патрономия?

Допускался неравный возраст супругов.

В каких случаях?

Существовал обычай перехода жены умершего брата к младшему брату в целях сохранения имущества.

Существовал обычай минората, когда все имущество наследовал младший сын в семье.

**Свадьба.**

Одним из наиболее важных событий была свадьба.

1.Браки запрещались между родственниками до седьмого колена.

Почему?

2.Выбор невесты.

Какие качества ценили?

3.Умыкание. Похищение невесты.

В каких случаях похищал и невесту?

4.Уплата калыма ( хулам укси) с целью уплаты стоимости приданого.

Что входило в приданое?

5.Свадьба. Полный обряд состоял из цикла : предсвадебных обрядов, свадьбы,

послесвадебного обряда. Свадьба обычно продолжалась обычно 4- 5 дней.

6. Венчание. Было введено после христианизации и не стало устойчивой частью традиционной народной свадьбы.

Рождение ребенка

. Воспринималось как особое радостное событие. В детях видели прежде всего будущих помощников.

**Сообщения учащихся**

**Похороны**

.Если свадебный обряд и рождение ребенка носили веселый и радостный характер, то погребальный обряд занимал одно из центральных мест в языческой религии чувашей,

отражая многие ее стороны. Похороны и обряды отражали горестные переживания, трагедию безвозвратной утраты единственного в семье кормильца. Смерть представлялась как коварная сила в виде духа Эсреля -духа смерти.

После смерти на могилу устанавливали приветственную дощечку, которую через год

заменял и памятником.

**Вывод:**

Семейные обряды не утратили значения в жизни современного чувашского

народа, несмотря на процесс бурных преобразований, происходящих последние

десятилетия в жизни чуваш.

**Праздники.**

Жизнь чувашей проходила не только в труде.

Народ умел и веселиться, радоваться. В течение года проводились праздники и обряды, связанные с языческими верованиями и приуроченные к основным переломным периодам астрономического года: зимнему и летнему солнцевороту, осеннему и весеннему солнцестоянию.

1.Праздники зимнего цикла начинались с праздника сурхури–в честь приплода

скота и урожая хлеба.

2.Праздники весеннего цикла начинались с праздника саварни –проводов зимы и

встречи весны, изгнания злых духов –вирем, серен.

3. Праздники летнего цикла начинались с симек–общественных поминок покойников; уйчук–жертвоприношения и моления об урожае, приплоде скота, здоровья; уяв–молодежные хороводы и игрища.

4.Праздники осеннего цикла. Проводился чуклеме –праздник освещения нового

урожая, время совершения обрядов поминовения в месяц юпа(октябрь).

После обращения в христианство обрядовый репертуар праздников пополнялся. Многие из праздников переосмысливались, но в своей основе остались прежними.

**Выводы**:

Переоценка многих сторон истории чувашского народа, новое понимание роли

народного миропонимания, в том числе и религии в воспитании подрастающего

поколения позволяет восстанавливать историческую преемственность, духовную

гармонию в обществе.

Народные обычаи и обряды, праздники были и остаются неотъемлемой составной частью духовной культуры народа. Именно они, наряду с национальным искусством, выражают душу народа, украшают его жизнь, придают ей неповторимость, укрепляют связь