Дата: 20.01. 2026г.

Педагог: Василенко Милия Георгиевна

Возрастная группа: старшая группа «Улыбка»

Конспект по познавательное развитие (Мир природы)

Тема: «Мир доброты и вежливости»

Цель: Создать условия для знакомства с этическими нормами, нравственными понятиями и принципами.

Задачи:

1. Создать положительное, доброжелательное эмоциональное состояние и атмосферу взаимопонимания друг друга;

Формировать у детей правильное понимание нравственных норм и понятий: что такое добро, доброта, вежливость.

2. Познакомить детей с пословицами о доброте; закреплять умение использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика).

анализировать поступки персонажей на иллюстрации, устанавливать причинно-следственную связь поступков и эмоций.

3. Воспитывать у детей желание стремиться к соблюдению правил этикета: быть вежливым, культурным, воспитанным, доброжелательным.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап  образовательной деятельности | Организация  рабочего  пространства | Деятельность взрослого | Деятельность детей |
| Вводная часть (организационный и мотивационный момент) | Иллюстрации доброго и злого поступка, листы бумаги, цветные карандаши, | Ребята, хотите посетить Мир Доброты и Вежливости? А почему он так называется? А что такое добро? А какая наша Земля? | Ответы детей  Здесь все любят друг друга и желают друг другу добра.  Это самое лучшее, приятное и полезное на Земле. Круглая |
| Основная часть | Игровой метод: вхождение в воображаемую ситуацию, диалогический метод: беседа, вопросы – ответы, формулировка выводов; | Воспитатель рисует Землю (круг) на доске. Что же мы считаем самым лучшим, приятным и полезным на Земле.  - Мама – это Добро? - Пририсовать лучик к кругу – Земле.  - Семья? - Добавить еще один лучик.  - Игрушки? Дружба? – Ещё лучики.  - А драка?  - Здоровье? Ласка? Любовь? – Лучики.  - Болезни? Землетрясение?  -Цветок? Птичка? - Лучики.  -Война?  - Мир? - Лучик.  - Вот оно какое – Добро! На что же оно похоже? (На солнышко).  Воспитатель. – Добро и Доброта – очень похожие слова.  Недаром люди говорят: « Доброта, что солнышко!» Как вы понимаете эту пословицу?  Солнце греет и освещает все кругом – и добрый человек как бы светится изнутри, с ним хорошо и тепло. Солнышку все рады – и доброму человеку тоже. Если погаснет солнышко, наша планета остынет и погибнет. Если исчезнет Доброта в людях, то в опустевших сердцах поселится Зло, люди перессорятся, начнутся войны. Говорят: « Добрым сердцем мир держится!»  Как проявляется Доброта в человеке? Как мы можем её увидеть или почувствовать?  Изобразите на своих лицах радость, злость. Сравните иллюстрации доброго и злого человека.  **Физкультминутка**  «Мы за руки возьмемся».  Мы за руки возьмемся, Дети берутся за руки и качают ими.  Друг другу улыбнемся: Наклоняются вправо, влево и улыбаются  Вот так, вот так. Друг другу.  Мы не будем ссориться, Грозят указательным пальчиком.  Будем мы дружить, Жмут две руки у себя над головой.  Ручками своими Крутят кистями перед лицом («фонарики»).  Тепло души дарить. Гладят друг друга по рукам, по спине или по  голове.  **А что такое вежливость?**  Вежливости мы учимся. Доброту мы чувствуем, она – в сердце**.** Ребята, послушайте свои сердечки. Прикоснитесь к сердечку своего соседа и «обожгитесь». Сердечки горячие, потому что добрые. Злые сердца всегда холодные. **Поиграем в игру «Свечка» (тренинг).** Я возьму свечку, и будем её передавать из рук в руки по кругу и говорить добрые слова рядом стоящему.  - Хорошо быть добрым?  -Вам бы хотелось подружиться с таким человеком?  - А вы – добрые дети?  А сами-то вы умеете отличать добрые поступки от злых?  **Игра «Хорошо – Плохо».** Воспитатель называет поступки.  Поступки: здороваться, помогать маме, кричать на друзей, поливать цветы, кормить птиц, улыбаться людям, убирать свои игрушки, прятать от друзей конфеты, чистить зубы, кушать грязными руками.  Ребята, мы с вами были в Мире Доброты и Вежливости. Будьте здоровы, всего вам доброго! | Ответы детей  Рисуют  В мимике лица (добрый взгляд, улыбка – злобный взгляд, страшная гримаса), в жестах.  Дети рассматривают и сравнивают доброго и злого человека.  Это красивое поведение.  -Веселый, хорощий друг, добрый и т.д  - Хорошо.  - Нам бы хотелось подружиться с таким человеком. Добрые.  Дети комментируют их движениями: одобряя – хлопают, порицая – топают |
| Завершение занятия |  | Рефлексия. Что вам больше всего понравилось?  Какое у вас настроение? Чему вы научились сегодня?  Что нового узнали? |  |