**КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ УСПЕШНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СПО**

***А.А. Губанищева (Москва)***

***Московский городской открытый колледж***

***gubanishevaaa@open-college.ru***

Обучение и повышение квалификации являются ключевыми аспектами развития любого специалиста. Они позволяют оставаться конкурентоспособными на рынке труда, адаптироваться к изменениям технологий и методологии профессиональной деятельности, а также способствуют личностному росту и самореализации.

Основная цель обучения и повышения квалификации заключается в обновлении профессиональных компетенций и развитии новых навыков, необходимых для успешной карьеры. Важно учитывать, что современные технологии развиваются стремительно, и многие профессии требуют постоянного обновления знаний и адаптации к новым условиям рынка труда. Профессия преподавателя СПО не является исключением.

Современный педагог должен обратить свое пристальное внимание на следующие аспекты:

1. Преподаватель среднего профессионального образования (СПО) должен обладать рядом специфических технических знаний, которые позволят ему успешно передавать знания студентам и готовить квалифицированных специалистов. Преподавателю СПО необходимо владеть современными методами и приемами преподавания, включая интерактивные формы занятий, проектные методики, работу с электронными образовательными ресурсами и цифровыми платформами. Это позволит сделать процесс обучения интересным и эффективным, способствовать лучшему усвоению учебного материала студентами. Кроме того, современные преподаватели обязаны свободно ориентироваться в компьютерных технологиях и применять их в учебном процессе. Умение работать с офисными приложениями, системами дистанционного обучения, специализированными программами и ресурсами значительно облегчает подготовку учебных материалов и контроль успеваемости студентов. И, наконец, знание федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) является обязательным условием качественного преподавания. Преподаватель также обязан понимать требования ФГОС, уметь разрабатывать рабочие программы дисциплин и обеспечивать выполнение всех требований стандарта. Преподавателям СПО важно разбираться в нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность системы среднего профессионального образования. Сюда входят законы и постановления, касающиеся организации образовательного процесса, охраны здоровья учащихся, соблюдения прав студентов и преподавателей.

Таким образом, техническое знание современного преподавателя СПО охватывает широкую область педагогических методов, цифровых технологий, нормативных документов. Совершенствование и развитие этих знаний обеспечивает успешную реализацию образовательной миссии и готовит высококвалифицированных специалистов.

2. Мягкие навыки (soft skills) – это личные качества и межличностные умения, которые оказывают значительное влияние на эффективность работы педагога среднего профессионального образования (СПО). Рассмотрим наиболее важные из них подробнее:

- Коммуникативные навыки. Способность ясно выражать мысли устно и письменно играет ключевую роль в работе педагога. Эффективное взаимодействие с учениками, родителями и коллегами требует умения слушать, вести диалог и аргументированно высказываться. Хорошее владение языком и культурой речи способствует установлению доверительных отношений и созданию комфортной атмосферы на занятиях.

- Эмоциональный интеллект. Это способность распознавать собственные эмоции и чувства окружающих, управлять ими и использовать эмоциональную информацию для решения проблем. Педагоги с высоким уровнем эмоционального интеллекта способны предотвращать конфликты, помогать ученикам справляться с трудностями и поддерживать позитивную обстановку в классе.

- Стрессоустойчивость. Работа педагога связана с множеством ситуаций, требующих быстрого реагирования и способности сохранять спокойствие даже в сложных условиях. Стрессоустойчивый педагог легче справляется с давлением, возникающим вследствие повышенной нагрузки, конфликтов и нестабильной обстановки.

- Адаптируемость и гибкость. Мир быстро меняется, появляются новые технологии и тенденции, меняются требования работодателей. Поэтому педагогу важно постоянно развиваться, быть открытым новому опыту и способным адаптироваться к меняющимся обстоятельствам.

-. Творческое мышление. Творческий подход позволяет находить нестандартные решения в обучении, придумывать интересные задания и мероприятия, стимулируя интерес студентов к предмету. Креативный подход вдохновляет и поддерживает мотивацию студентов, помогая преодолевать трудности и добиваться лучших результатов.

- Лидерские качества. Хороший педагог способен направлять группу студентов, руководить процессом обучения и воспитания, оказывать поддержку и помощь в достижении цели. Лидерские качества включают ответственность, инициативность, организованность и уверенность в себе.

Отметим, развитие мягких навыков крайне важно для педагога СПО, поскольку оно непосредственно влияет на формирование качественных взаимоотношений с учениками, успешность учебного процесса и достижение высоких результатов.

3. Профессиональные компетенции педагога среднего профессионального образования (СПО) представляют собой совокупность знаний, умений и качеств, позволяющих эффективно осуществлять учебно-воспитательную деятельность и профессионально исполнять обязанности. Рассмотрим ключевые группы компетенций:

- учебно-методические компетенции, связанные с организацией и проведением учебной деятельности (разработка рабочих программ и учебно-методического сопровождения дисциплины; подготовка и проведение лекционных, семинарских и лабораторных занятий; применение современных педагогических технологий и методик обучения; использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе; оценка и контроль знаний студентов)

- организационно-управленческие компетенции, направленные на организацию воспитательной и внеклассной работы (планирование и реализация мероприятий воспитательного характера; координация деятельности студенческих коллективов и общественных организаций; проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий; управление временем и ресурсами для эффективной реализации рабочей программы).

- диагностико-аналитические компетенции, представляющие собой диагностику уровня знаний и способностей студентов, анализ эффективности используемых методов и приемов обучения (определение текущего уровня подготовленности обучающихся; анализ достижений и трудностей студентов в учебе; корректировка методов и подходов в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей студентов; прогнозирование возможных затруднений и разработка мер по их преодолению).

- исследовательско-проектные компетенции, предполагающие активное участие в научно-исследовательской и проектной деятельности (участие в разработке научных исследований и экспериментальных работ; проектирование инновационных уроков и курсов; реализация творческих заданий и исследовательских проектов совместно со студентами; поддержка научной активности среди студентов и содействие формированию исследовательского подхода к решению задач).

- воспитательные компетенции (формирование культуры поведения и морали; привитие этических норм и ценностей, воспитание патриотизма и гражданской сознательности; работа с молодежью в духе уважения традиций и национальной культуры; создание условий для раскрытия творческого потенциала и поддержки одаренных студентов).

- Самоорганизация и профессиональное саморазвитие представляют собой компетенции в сфере саморегуляции и непрерывного профессионального совершенствования (самостоятельное пополнение и обновление собственных знаний и навыков; активное участие в курсах повышения квалификации и профессиональном сообществе; постоянное повышение личной мотивации и интереса к собственному делу; регулярная рефлексия собственной деятельности и коррекция стратегии действий).

Таким образом, профессиональный педагог СПО сочетает обширные знания и практические навыки, позволяющие качественно проводить занятия, организовывать воспитательную работу и активно содействовать интеллектуальному и нравственному становлению будущих профессионалов.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 15.10.2025) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 31.12.2012. -N 53 (часть I). – ст.7598.