**Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа**

**«Образовательный комплекс № 3 им. Н.П.Гусева»**

**Центр развития ребенка – детский сад № 75**

**Методическая разработка**

**Педагогический П Р О Е К Т**

**«Роль пальчиковых игр в речевом развитии детей 5-6 лет»**

**Подготовила**

**воспитатель**

**Перепелина Надежда Владимировна**

**высшая квалификационная категория**

**г. Ярославль**

**2024-2025 уч.год**

**Паспорт проекта в рамках реализации направления ДОУ**

**«Совершенствование системы профилактической, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ через внедрение в практику здоровье сберегающих технологий»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название собственного проекта группы** | **«Роль пальчиковых игр в речевом развитии детей 5-6 лет»** |
| **Группа №** 4 | старшая |
| **Возраст детей** | 5-6 лет |
| **Ф.И.О. педагога** | Перепелина Н.В. |
| **Сроки проведения проекта** | 01.02.2025 – 01.05.2025 |
| **Вид проекта** | Среднесрочный |
| **Участники проекта** | дети старшей группы № 4,  воспитатели, ст.воспитатель, родители. |
| **Этапы проекта** | Подготовительный – с «01» февраля 2025 г. по «01» марта 2025 г.  Основной (реализационный) – «01»марта 2025 г. - «01» апреля 2025 г.  Итоговый –с «01» апреля 2025 г. по «01» мая 2025 г. |
| **Актуальность проекта** | Внедрение здоровье сберегающих технологий способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо - эмоциональное самочувствие и здоровье детей.  Речь перестраивает все психические процессы ребенка: мышление, память, восприятие, внимание, ощущения. Речь, выступая как важнейшая психическая функция, организует и связывает все другие психические процессы.  ***Для развития мелкой моторики существует направление - пальчиковая гимнастика.***  Чтобы повысить результативность воспитательно-образовательного процесса, применяем такие элементы здоровье сберегающей технологии как пальчиковые игры. Во время проведения пальчиковых игр дети не только работают руками, но и произносят слова, что позволяет развивать речь, внимание и слуховую память. |
| **Цель проекта** | Общее укрепление здоровья детей через речевую активность  с помощью пальчиковых игр и упражнений. |
| **Задачи проекта** | **Дети:** Создание благоприятного эмоционального фона в группе.  **Родители:** Привлечь родителей к изготовлению персонажей пальчикового театра. Информировать родителей о проведении мероприятий по укреплению здоровья детей через консультации, беседы, фото отчеты в чат группы.  **Педагоги**: Обмен опытом |
| **Ожидаемые результаты проекта** | |
| **Для детей** | Повысятся показатели усидчивости, произвольности психических процессов, устойчивости внимания. Увеличится словарный запас детей, речь станет более выразительной, более развита моторика пальцев рук, что не маловажно при подготовке руки к письму. |
| **Для родителей** | Родители более подробно информированы о пользе проведения пальчиковых игр и упражнений с детьми в домашних условиях. |
| **Для педагогов** | Используют нестандартные оборудование и материалы для проведения пальчиковых игр и упражнений. |
| **Продукты проекта** | Изготовлены пособия для координации рук «Тигрёнок», «Пройди по дорожке» (с применением пробок) |
| **Практический выход, дата** | - Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук у детей 5-6 лет»,  - Презентация для родителей по теме проекта |

**План мероприятий проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды работ и мероприятия** | **Результат**  **(промежуточный, итоговый)** | **Дата проведе-ния** |
| **1.** | **Подготовительный этап:**  **-** Подбор, изучение и анализ литературы по теме проекта.  - Подбор и систематизация материала для составления картотеки пальчиковых игр и упражнений для развития мелкой моторики рук у детей.  - Подготовить для родителей консультативный материал по теме проекта. | Подобрана и изучена литература:  - Никитина А.В. Пальчиковые игры и логоритмические упражнения для развития речи детей 5-6 лет. КАРО Санкт-Петербург, 2022.  - Выготский Л.С. Развитие высших психических функций. – М., 1960.  - Навицкая О.П. Ум на кончиках пальцев.– 2006.  - Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. Пальчиковая гимнастика. Пособие для занятий с детьми дошкольного возраста; Корона0Век – М., 2015.  - Диченскова А.М., Страна пальчиковых игр. Феникс - Ростов н/Дону., 2016.  - Галкина Г.Г., Дубинина Т.И. Пальцы помогают говорить. Издательство ГНОМ – 2015.  - Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. – СПБю: Издательский Дом «Литера», 2022.  Подобран материал для составления картотеки пальчиковых игр и упражнений для развития мелкой моторики рук.  Подобран консультативный материал для родителей. | с «01» февраля 2025 г. по «01» марта 2025 г. |
| **2.** | **Основной этап:**  - Изготовление пособий и дидактических игр для развития мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста.  - Применение на практике пальчиковых игр и упражнений с детьми 5-6 лет. | - Изготовила пособие для координации рук  «Тигрёнок».  - «Пройди по дорожке».  - Картотека пальчиковых игр и упражнений  - Консультации для родителей:  «Развитие мелкой моторики рук у детей 5-6 лет», «Нетрадиционные методы рисования» | «01»марта 2025 г. - «01» апреля 2025 г. |
| **3.** | **Итоговый этап:**  Выставки работ, выполненные с применением природного материала. Участие в конкурсах. | **-** Изготовила пособие«Забавные линии» | с «01» апреля |
| **-** Изготовила пособие «Количество, счет» | С «01» мая 2025 г. |
| - детские работы по конструированию с применением природного материала | май |

**Средства достижения поставленных задач:**

- применение пальчиковых игр, гимнастики и упражнений в совместной, самостоятельной деятельности детей.

- использование пальчиковой гимнастики в ОД.

- использование атрибутов к пальчиковой гимнастике.

- разучивание стихов, потешек, сказок.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Раскрась правильно»  2. Пальчиковая игра «Щелчки» и далее по картотеке  3. «Обведи рисунок по точкам» | Февраль 2025г. |
| 1. Выкладывание из счетных палочек «Ракета», «Лопатка», «Кран»  2. Штриховка контурных рисунков  3. Рисуем ватными палочками «Зимний лес» | Март 2025г. |
| 1. Пройди «Лабиринт", «Пройди по дорожке»  2. Рисование по точкам (подбор тем)  3. Упражнение «Спрячем платочек» и далее по картотеке | Апрель 2025г. |
| 1. Продолжи узор  2. Кинезиологическое упражнение «Колечко» и далее по картотеке  3. Рисование двумя руками «Елочка», «Домик», «Дерево» | Май 2025г. |

**Заключение**

Таким образом, выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которое оказывает благоприятное влияние на развитие речи, и подготавливает ребенка к рисованию и письму. Эти игры очень эмоциональны, увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности. Следовательно, пальчиковые игры являются важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка. Упражнения для пальчиковой гимнастики подбираются с учетом возраста ребенка.

Вывод: Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи.     