# Сценарий квеста

# «Путешествие по песчаным пустыням Египта в поисках музейных артефактов»

# (с использованием интерактивной песочницы)

Коронская Елена Ренатовна

педагог-психолог

Палагина Дарья Владимировна

учитель-дефектолог

МАДОУ №82 г. Томск

**Цель:** создание у детей представлений о древнем Египте, развитие познавательного интереса и мелкой моторики через игровое взаимодействие с песком и элементами счёта.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Задачи:**

- познакомить детей с символами древнего Египта: папирус, жук-скарабей, мумия, ваза, статуя кошки, Сфинкс.

- способствовать развитию внимания, наблюдательности, мелкой моторики и координации.

- упражнять в счёте и сортировке по цветам.

- формировать бережное отношение к находкам и совместной деятельности.

**Оборудование**: интерактивная песочница.

**Демонстрационный материал:** ламинированный лист с изображением полок для музейных артефактов (папирус, жук-скарабей, мумия, ваза, статуя кошки, Сфинкс), пирамида. Карта.

# Раздаточный материал:

# - бумажные панамы;

# - лопатки, кисточки, пинцеты, пуговицы, пинцеты, сундук;

- заготовки ламинированных изображений папируса, жука-скарабея, мумии, вазы, статуи кошки, Сфинкса;

- формы для песочницы в виде пирамид в количестве 5 штук.

# Ход образовательной деятельности:

Организационный момент. Дети встают в круг.

Вступление (2–3 мин) Воспитатель: — Ребята, сегодня мы отправимся в удивительное путешествие — в песчаную пустыню Египта! — Там, под песком, спрятаны древние сокровища, которые когда-то принадлежали фараонам. — Мы станем исследователями и поможем музею найти все артефакты. (Включается проекция с песком, звучит лёгкая музыка.)

Разминка «Подготовка к экспедиции» (3 мин) — Давайте проверим, всё ли у нас готово! (Дети «надевают» шляпы) — Без панамки в пустыне нельзя — солнце обожжёт! — Возьмём воду, кисточки, совочки. Готовы? Тогда — вперёд!

Пальчиковая гимнастика «Встреча» (3 мин) Текст под движение:

У тебя есть пальчики. Ребёнок закапывает пальцы обеих рук в песок.

У меня есть пальчики. Педагог закапывает пальцы обеих рук в песок.

Пришла пора им встретиться, Пальчики ползут под песком и встречаются.

Готовьте чемоданчики.

Лабиринт «Песочные дорожки» (7 мин) На песке педагог создаёт лабиринт-дорожку (при помощи пальцев или палочек). Дети ведут по нему указательные пальцы — «путешественники идут по пустыне». Во время движения педагог рассказывает: — Наши пальчики идут по песочной тропинке… — Ой, кажется, впереди что-то блестит! Что это? В песке видны игрушечные камушки-алмазы. Рядом стоит сундук.

Упражнение «Собери камни для музея» (5 мин)

Задача: собрать камни при помощи щипцов и рассортировать их по цветам и количеству.

Ход: Каждый ребёнок по очереди щипцами достаёт один камушек. Находит его цвет (воспитатель уточняет): — Какого цвета камушек ты нашёл? — Давайте посчитаем, сколько красных камней у нас уже есть! Камни складываются в общую музейную сумку. Развиваем счёт: — Сколько всего камней мы нашли? — Каких больше — синих или зелёных?

**Основная часть** — «Артефакты Древнего Египта» (8–10 мин)

Педагог: — Наш путь продолжается! Воспитатель рассказывает: «Археологи аккуратно выкапывают находки, чтобы не повредить. Потом учёные изучают их и передают в музеи, чтобы все могли увидеть древнюю историю».

Где-то под песком спрятаны настоящие древние артефакты. — Посмотрим, кто первым сможет их найти? В песке заранее спрятаны картинки-артефакты: папирус, жук-скарабей, мумия, ваза, статуя кошки, Сфинкс.

Задание: дети руками или кисточками осторожно ищут находки в песке. Каждый, кто нашёл артефакт, показывает его группе. Воспитатель комментирует находки: Папирус — на нём древние люди писали истории. Жук-скарабей — символ солнца и жизни. Мумия — это сохранённое тело фараона. Ваза — древний сосуд для ароматных масел. Кошка — священное животное Египта. Сфинкс — каменный страж пирамид. После каждого артефакта дети кладут его в «музейную сумку».

Итог — «Мы открыли музей!» (5 мин) Воспитатель предлагает разложить все найденные картинки на песке в ряд — это будет наша музейная выставка. А сейчас давайте с вами вместе построим настоящие пирамиды прям как в Египте. «А где бы ты построил пирамиду?» Дети берут пирамиды и вкладывают в них мокрый песок.

Педагог: — Мы справились с миссией! — Все артефакты мы нашли, пересчитали и бережно передаём в музей, чтобы люди могли узнать историю древнего Египта.

**Рефлексия** (2 мин) — Что вам понравилось больше — искать камушки или артефакты? — Какие цвета камней запомнили? — Кого из артефактов вы хотели бы увидеть в настоящем музее?

Итог занятия: Дети познакомились с символами древнего Египта, потренировали счёт и сортировку по цветам, развили мелкую моторику и получили эмоционально яркий опыт исследовательской деятельности.