**Конспект познавательного занятия по опытно- экспериментальной деятельности в подготовительной группе**

**«Откуда берется вода?**

**Конденсация воды»**

**Цель:** формирование представлений о **конденсации** воды – превращении пара в воду при охлаждении пара.

**Задачи:**

Выявить свойства воды: прозрачная, бесцветная жидкость, без запаха, без вкуса, без формы.

Сформировать понятие детей о том, что вода может быть в трех состояниях: жидкая, твердая, газообразная.

Познакомить детей с новым понятием «конденсация».

Развивать познавательную активность детей, способность устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы.

**Материалы и оборудование:**ноутбук, предметные картинки трех агрегатных состояний воды, горячая вода в чайнике, стаканчики с водой, стекло, фасоль, лед, шапочки по количеству детей, салфетки.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Пьяновская А.А.

**Ход занятия**

**В.:** Здравствуйте дети! Давайте поздороваемся друг с другом.

Станем рядышком друг с другом,

Скажем здравствуйте друг другу

Нам здороваться не лень

Всем «Привет!» и «Добрый день!

Если каждый улыбнется, утро доброе начнется!

**В.:** Присаживаемся на стульчики. И не забываем про осанку! Спину держим ровно, ноги вместе.

**В.:** Ребята, послушайте мою загадку:

Лужа, море, океан, пруд , ручей, родник, туман

Озеро, река - всегда в них отыщется?

**Дети:** вода!

**В.:** Правильно! А что такое вода? Где можно встретить воду? Для чего нам нужна вода?

**Дети:** Вода-это жидкость, ее можно встретить в реке, в кране. Вода нам нужна для того, чтобы мыться, купаться, варить обед.

**В.:** Молодцы! А сейчас послушайте стихи о воде

Мы говорим: она течет,

Мы говорим: она играет,

Она бежит всегда вперед

Но никуда не убегает

В морях и реках обитает

А часто по небу летает

А как наскучит ей летать,

На землю падает опять!

Воду нужно уважать

Это должен каждый знать!

Совершенно не секрет

Без воды нам жизни нет!

Ни умыться, ни напиться,

И не сможем насладиться

Ни природой, ни пейзажем

Без воды угаснет каждый!

**Дидактическая игра «Какой бывает вода?»**

**В.:** А сейчас давайте поиграем. А в каких состояниях может находиться вода?

**Дети:** В жидком, твердом и газообразном!

**В.:** Молодцы!

**В.:** Подходите к столу. Перед вами картинки. Я буду называть одно из состояний воды, в котором она может находиться. А вы должны будете найти и показать нужную картинку. (На столе лежат картинки: (сосульки, вода в реке, облако, град, дождь, лед)

**В.:** Ребята! Сегодня , когда я шла на работу, я встретила Королеву воды. Она живет высоко в небе, в замке. Так вот меня к вам послала Королева, чтобы узнать, куда девается вода. Королева Воды посылает множество капель воды, но почему то не все капли возвращаются к ней на небо. Одни капельки возвращаются обратно, другие остаются жить на Земле, их домом становятся реки, моря , океаны. Как не считает, а воды не хватает. Куда вода подевалась? Может испарилась , а может сквозь землю провалилась? Как вы думаете, где может быть потерянная вода?

**В.:** Ребята, поможем Королеве?

**Дети:** Да!

**В.:** Ну давайте! А сейчас мы с вами превратимся в научных сотрудников и пройдем в нашу лабораторию (дети садятся за столы). А я буду руководить лабораторией и стану старшим научным сотрудником.

**В.:** А вы знаете, что такое лаборатория?

**Дети:** Да! Это специальное место, где проводят опыты и эксперименты.

**В:** А сначала мы с вами вспомним правила безопасности:

**-Без разрешения запрещается вставать с места**

**-Кричать**

**-Трогать оборудование и приборы**

**-Класть в рот, уши что-либо.**

**В.:** Ребята, мы с вами уже знаем, в каких трех состояниях может быть вода. Это в жидком, твердом и газообразном

**Опыт № 1 Вода - это жидкость, которая не имеет ни запаха, ни цвета**

**В.:** А как же доказать, что вода это жидкость?

Берем с вами один пустой стакан и один стакан с водой. А теперь попробуйте перелить воду в пустой стакан. Какая вода?

**Дети:** Жидкая!

**В.:** Молодцы! А теперь давайте с вами поднесем стакан с водой к носу и понюхаем ее. Есть ли запах у воды?

**Дети:** Нет! Она не имеет запаха!

**В.:** Правильно! Вода не имеет запаха.

**В.:** Давайте опустим в стакан с водой фасоль ? Мы видим эту фасоль (Да!)

Значит вода какая? (прозрачная, бесцветная) Молодцы! Теперь поставьте стаканы на место.

**Опыт № 2. Вода имеет твердое свойство.**

**В.:** Возьмите теперь маленький стакан. Что там лежит?

**Дети.:** Лед!

**В.:** Возьмите его в руку, какой он? (ответы детей). Смотрите, он же тает. Во что превращается лед? (в воду) Значит лед – это вода. Вода может быть в твердом состоянии. Кладем лед в стакан и вытираем руки салфеткой.

**В.:**А как же получается лед?

**Дети:**  Когда вода замерзает, то она превращается в лед.

**В.:** Правильно ребята! Молодцы!

**В.:** А теперь в нашей лаборатории объявляется перерыв, нам надо немного отдохнуть.

**Физминутка**

Тихо плещется вода, мы плывем по теплой речке (плавные движения руками)

В небе тучки как овечки,

Разбежались, кто куда (потягивание, руки вверх)

Мы из речки вылезаем, чтоб обсохнуть, погулять (ходьба на месте)

А теперь глубокий вдох

Мы садимся на песок (дети приседают)

**В.:** А теперь присаживаемся на свои места и не забываем про свою осанку.

**В.:** Ребята, пока мы с вами отдыхали, а Капитошка ждет , ему не терпится узнать, где водица. А может она испаряется? Давайте проверим!

**Опыт № 3 Конденсация воды.**

**В.:** Посмотрите ребята, у меня на столе термос с горячей водой. Сейчас я открою крышку, Смотрите, что вы ходит из термоса?

**Дети:** Пар!

**В.:** Откуда пар в термосе? (гипотезы детей) Вода при нагревании превращается в пар.

**В.:** А что должно произойти, чтобы вода опять из воздуха возвратилась к нам , стала жидкой? (Она должна остыть!) Процесс превращения пара в жидкость называется сложным словом **КОНДЕНСАЦИЯ**. Чтобы увидеть как это происходит, мы с вами проведем эксперимент. Воспитатель подносит к сосуду с кипятком зеркало, на котором появляются капли воды. **Делается вывод, пар поднимается вверх, оседает на поверхности зеркала, остывает и превращается в воду, конденсируется.** Вот и в природе вода при нагревании солнышком, начинает испаряться с поверхности земли, рек. Она превращается в пар и поднимается вверх и превращается в облака. А затем в виде дождя и снега возвращается к нам на землю. Вода путешествует по кругу и никуда не пропадает.

**В.:** Ребята, я пойду домой и передам Королеве ,что вода никуда не девается, она путешествует по кругу. А вас ребята, я хочу поблагодарить за помощь. До свидания!

**Итог занятия**

**В.:** Что мы сегодня с вами делали? С каким свойством воды сегодня познакомились? **(конденсация).**

Мне, ребята, очень понравилось, как вы сегодня работали, были доброжелательны. Ведь самое главное, что вы умеете дружить. Но на этом наши эксперименты и опыты не заканчиваются, мы будем продолжать работать с вами на других занятиях. А вы наблюдайте за миром вокруг, за природой. Я благодарю вас за прекрасную работу!