Проект: «Волшебный мир книги»

Для детей 3-5 лет в ДОУ

**1. Цель проекта:**

Создать комфортную, развивающую предметно-пространственную среду, которая пробудит и разовьет у детей 3-5 лет устойчивый интерес к книге, сформирует бережное отношение к ней и заложит основы будущего читательского вкуса.

**2. Задачи проекта:**

Для детей:

Формировать интерес и положительное отношение к книге, потребность в ежедневном чтении.

Знакомить с разнообразием детской литературы (сказки, стихи, рассказы, познавательные книги).

Учить правильно обращаться с книгой: брать чистыми руками, не рвать, не рисовать, ставить на место.

Развивать речь, обогащать словарный запас.

Стимулировать воображение, память, мышление и эмоциональную отзывчивость.

Воспитывать умение слушать и сопереживать героям.

Для педагогов:

Создать эстетически привлекательную и безопасную среду.

Подобрать библиотечный фонд в соответствии с возрастными особенностями.

Разработать цикл мероприятий для работы в книжном уголке.

Для родителей:

Привлечь к пополнению и обновлению книжного фонда.

Повысить компетентность в вопросах выбора детской литературы.

Стимулировать семейное чтение.

**3. Принципы организации уголка:**

Доступность: Книги находятся в свободном доступе для ребенка. Полки или стеллажи должны быть низкими, чтобы ребенок мог самостоятельно выбрать и взять книгу.

Безопасность: Мебель без острых углов, надежно закреплена. Используются экологичные материалы.

Эстетичность: Уголок должен быть ярким, привлекательным, уютным. Можно использовать образ любимого книжного героя в оформлении.

Сменяемость материала: Книги и материалы должны регулярно (раз в 2-3 недели) обновляться в соответствии с тематикой недели, временем года, интересами детей.

Полифункциональность: Уголок можно использовать не только для чтения, но и для игр, театрализованной деятельности, релаксации.

4. Оснащение и наполнение уголка (материальная база):

Мебель и оборудование:

Низкий открытый стеллаж или этажерка для книг.

Детский стол и стульчики (1-2 комплекта).

Мягкий коврик, пуфики, небольшие диванчики или подушки для создания уюта.

Настольная лампа или бра для создания особой атмосферы.

Книжный фонд (примерный список на начальном этапе):

Книги для младшего дошкольного возраста (3-4 года):

Прочные книги-картонки небольшого формата.

Книги с яркими, крупными, реалистичными иллюстрациями.

Русские народные сказки: «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», «Теремок», «Маша и медведь».

Потешки, песенки, стихи А. Барто («Игрушки»), С. Маршака.

Книги о животных (В. Бианки, Е. Чарушин).

Книги с повторяющимся сюжетом.

Книги для среднего дошкольного возраста (4-5 лет):

Сказки: «Заюшкина избушка», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Гуси-лебеди».

Авторские сказки: В. Сутеев («Под грибом», «Кто сказал "мяу"?»), К. Чуковский («Телефон», «Мойдодыр», «Айболит»), С. Козлов («Ёжик в тумане»).

Стихи: К. Чуковский, С. Михалков, Б. Заходер.

Познавательные книги: о временах года, о транспорте, о профессиях.

Первые энциклопедии с простыми текстами.

Книги с хорошими, качественными иллюстрациями (художники: Васнецов, Рачёв, Сутеев).

Дополнительные материалы:

Игровые и дидактические материалы:

Настольный театр (по мотивам часто читаемых сказок: деревянный, картонный, на палочках).

Пальчиковый театр.

Маски-шапочки для драматизации.

Дидактические игры: «Собери сказку» (разрезные картинки), «Угадай героя», лото «Персонажи сказок».

Аудиокниги и небольшой проигрыватель для прослушивания.

Материалы для творчества:

Раскраски по мотивам сказок.

Альбом, цветные карандаши, фломастеры для рисования впечатлений от прочитанного.

Пластилин для лепки героев.

Вспомогательные материалы:

Иллюстрации-подсказки «Как правильно обращаться с книгой».

Фотографии детей и родителей «Мы читаем дома» (для проекта).

«Больничка для книг»: коробка с клеем, скотчем, бумагой для «лечения» поврежденных книг силами детей под руководством воспитателя.

**5. Этапы реализации проекта:**

**1. Подготовительный этап (1-2 недели):**

Разработка проекта, составление плана.

Обсуждение проекта с родителями, привлечение их к помощи (создание самого уголка книги, пошив театральных кукол, пополнение библиотеки).

Подготовка пространства в группе, закупка или изготовление мебели.

Подбор и систематизация книжного фонда.

**2. Основной этап (постоянно, в течение года):**

Организация ежедневного чтения: утром, после сна, в свободное время.

Знакомство с книгой: рассматривание обложки, прогнозирование содержания, беседа по иллюстрациям, обсуждение поступков героев.

Интеграция с другими видами деятельности:

**Художественное творчество**: рисование и лепка любимых героев.

**Театрализация**: инсценировка отрывков из сказок.

**Познание**: беседы на основе познавательных книг.

**Социально-коммуникативное развитие**: обсуждение нравственных тем (добро/зло, жадность/щедрость).

**Тематические недели**: например, «Неделя сказок Чуковского», «Неделя вежливости» (подбор соответствующих книг).

**Совместные мероприятия с родителями**: «Читаем вместе», создание семейных книжек-малышек.

**3. Заключительный этап (мониторинг и перспектива):**

Проведение досуга или викторины «В гостях у сказки».

Выставка детских рисунков «Мой любимый книжный герой».

Анкетирование родителей об изменениях в интересах детей.

Планирование развития уголка на следующий год (например, создание «Музея одной книги»).

**6. Ожидаемые результаты**:

**У детей**: сформирован устойчивый интерес к книгам и чтению. Дети знают и называют любимые произведения, бережно обращаются с книгами, активно участвуют в обсуждениях и играх по мотивам прочитанного.

**У родителей**: повысилась активность в участии жизни группы, сформировалась привычка к регулярному семейному чтению.

**У педагогов**: создана эффективная развивающая среда, способствующая литературному развитию и воспитанию детей.