Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Обуховский детский сад

**Проект в первой группе раннего возраста «Пчёлки»:**

**«Мой весёлый звонкий мяч»**

**Разработчик:**

Вахрамеева Е.А., воспитатель;

**Село Обуховское, 2024**

**Тема:** "Мой весёлый звонкий мяч"

**Вид проекта**: краткосрочный проект

**Проблема:** поверхностный интерес родителей и детей к мячу, а так же редкое применение мяча в самостоятельной деятельности.

**Актуальность:**

Игры с мячом развивают глазомер, координацию, способствуют общей двигательной активности. Для ребенка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни. Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает и т. п., что развивает его эмоционально и физически. Игры с мячом важны и для развития руки малыша.

Движения пальцев и кистей рук имеют особое значение для развития функций мозга ребенка. И чем они разнообразнее, тем больше «двигательных сигналов» поступает в мозг, тем интенсивнее проходит накопление информации, а следовательно и интеллектуальное развитие ребенка.

Движения рук способствует также развитию речи ребенка. Современные научные данные подтверждают эти положения: области коры головного мозга, «отвечающие» за артикуляцию органов речи и мелкую моторику пальцев рук, расположены в одном иннервационном поле, т. е. непосредственной близости друг от друга. Следовательно, идущие в кору головного мозга нервные импульсы от двигающихся рук стимулируют расположенные по соседству речевые зоны, усиливая их активность. Малыши, знакомясь со свойствами мяча, выполняя разнообразные действия (бросание, катание, бег за мячом и др., получают нагрузку на все группы мышц (туловища, брюшного пресса, ног, рук, кистей, у них активизируется весь организм. Даже, казалось бы, обычное подкидывание мяча вверх вызывает необходимость выпрямления, что благоприятно влияет на осанку ребенка. Можно сказать, что игры с мячом –специальная комплексная гимнастика: развивается умение схватывать, удерживать, перемещать мяч в процессе ходьбы, бега или в прыжке.

Игры и упражнения с мячом развивают ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность броска, развивают глазомер, ловкость, быстроту реакции; нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно как для малоподвижных, так и для гипервозбудимых детей. Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшают обмен веществ.

**Цель:** ознакомление детей с мячом, создание представлений о свойствах мяча.

**Задачи:**

* Обогащать и расширять знания детей о мячах.
* Учить детей выделять характерные признаки: форму, цвет, величину, назначение.
* Познакомить детей с подвижными играми с мячом, употреблять в самостоятельной деятельности.
* Заинтересовать родителей в использовании мяча в дидактических играх дома.

**Форма работы с детьми:**

* Беседа
* Подвижные игры
* Игры
* Рисование

**Форма работы с родителями:** Беседа, консультация: «Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни"(консультация для родителей)

**Конечный продукт:** Буклет: «Игры с мячом дома»

**Форма итогового мероприятия:** Праздник

**Создание развивающей среды:** организация и проведение с детьми физического досуга "Наш любимый мяч". Дидактическая игра: « Разноцветный мяч».

**Ожидаемые результаты для детей**: активное участие в играх с мячом.

**Ожидаемые результаты для родителей:** активное использование мяча дома.

**Этапы проекта:**

1. Подготовительный этап:
   1. Наблюдения за играми детей. Индивидуальная работа с детьми.
   2. Выявить проблему. Анализ ситуации.
   3. Подобрать теоретический материал Изучение литературы
2. Основной этап:
   1. Проведение занятий. Область «Физическое развитие» (приложение 3);
   2. Досуг «Мой веселый звонкий мяч» (приложение 2);
   3. Оформить буклет для родителей (приложение 6);
   4. Оформить консультацию для родителей (приложение 1);
   5. Создать дидактическую игру: «Разноцветный мяч» (приложение 7);
   6. Индивидуальная работа с детьми по технике владения мяча;
   7. Аппликация по теме «Мячи» НОД область «Художественно-эстетическое развитие» (приложение 4);
   8. «Загадки и стихи о мяче» НОД область «Речевое развитие» (приложение 5);
   9. Игра: «Собери в корзину мячи одного цвета» область «Познавательное развитие»;
   10. Подвижные игры с бросанием и ловлей: «Мяч в кругу», «Прокати мяч», «Лови мяч», «Попади в воротца», «Целься вернее» область «Физическое развитие»;
3. Заключительный:

Продукт проекта:

• Консультация для родителей: «Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни (приложение 1);

• Буклет для родителей: «Играем с мячом дома» (приложение 6);

• Дидактическая игра «Разноцветный мяч» (приложение 7);

Фотоотчёт (приложение 8)

Приложение 1

**«Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни»(консультация для родителей)**

Не секрет, что благоприятные условия развития, обучения и воспитания ребенка-дошкольника могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия двух социальных институтов – детского сада и семьи. Совместная деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение. Ведь здоровье детей – будущее страны, основа ее национальной безопасности. Общепризнано, что фундамент здоровья ребенка закладывается в семье.

Важным элементов семейного воспитания является физическое воспитание. Однако многие исследователи констатируют явно недостаточную активность родителей в физическом воспитании детей. Между тем семейное физическое воспитание способствует как полноценному развитию и укреплению здоровья детей, так и установлению благоприятного семейного микроклимата. Следовательно, возрождение традиций семейного физического воспитания современных условиях имеет значение не только для улучшения здоровья подрастающего поколения, но и для укрепления семейных ценностей.

Здоровье ребенка с первых дней жизни зависит от того микросоциума, который его окружает. Это обстоятельство налагает на членов семьи, и в первую очередь на родителей, особую ответственность.

Поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания. Важное место в решении этих социально значимых задач занимает детский сад, который может выступить в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья как детей, так и взрослых. Лишь при условии реализации преемственности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и семье, совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей.

Приложение 2

**Конспект досуга "Мой весёлый звонкий мяч". (развлечение)**

***Программное содержание:***

* продолжать давать знания детям о форме, величине предметов; учить раскладывать однородные предметы разной величины на 2 группы;
* совершенствовать двигательную активность детей, продолжать учить выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения;
* вызывать у детей интерес к действиям с изобразительными материалами; побуждать задумываться над тем, что нарисовали.

***Методы и приёмы:***

* подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»
* подвижная игра «Прокати мяч»
* дидактическое упражнение «Разложи мячи в корзины»
* "Чудесный мешочек"(мешочек для детей)
* рисование детей пальчиками

**Материал:** резиновый мяч, мячи для каждого ребенка разных размеров, 2 корзины (большая и маленькая), мешочек для мячей, гуашевая краска - желтая и красная, ватман.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| **Вводная часть** | -Ребята, посмотрите, что это у меня?  -Ребята, мяч умеет прыгать. А сейчас мы поиграем с этим мячиком.  **Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»**  Мой веселый звонкий мяч,  Ты куда помчался вскачь?  Желтый, красный, голубой  Не угнаться за тобой. | (мяч)  Играют с мячиком…  В конце игры дети убегают на стульчики. | у детей интерес к действиям с изобразительными материалами; побуждать задумываться над тем, что нарисовали. |
| **Основная часть** | -Посмотрите, здесь мячи разного размера. Какие они?.  -А здесь стоит 2 корзины, тоже разного размера. Какие?  -Давайте разложим мячики в корзины, большие мячи- в большую корзину, маленькие- в маленькую.  **Дидактическое упражнение «Разложи мячи в корзины»**  -Ребята, а какой формы мячик? Он умеет кататься.  (Рассыпать корзину с большими мячами). Ребята, догоняйте мячики.  **Подвижная игра «Прокати мяч»**  (Даю каждому по мячику)  -Ребята, я приготовила для вас чудесный мешочек. Что же там?  Шарик крепко пожимали и ладошку поменяли.  По рукам круги катаем,  Но из рук не выпускаем.  Взад, вперед его качу,  Вправо, влево, как хочу. | (большие и маленькие)  (большая и маленькая)  Раскладывают мячи по корзинам.  (он круглый)  Дети догоняют и собирают мячики.  Берут мячи двумя руками и прокатывают по полу.  (там тоже мячики)  Повторяют за мной движения, описанные в стихотворении. | Улучшение двигательной активность детей, умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения; |
| **Заключительная часть** | Дети, а хотите мячики нарисовать?  Посмотрите, вот какой большой лист для рисования у нас есть и краска  А кисточки для рисования есть?  Как же мы будем рисовать?  Смотрите, я вам покажу (рисую пальчиком, затем дети действуют самостоятельно, кто затрудняется- помогает воспитатель).  Ребятки, чего мы с вами нарисовали?  Как много мячиков у нас получилось, и большие, и маленькие, и разноцветные! Вам понравилось играть с мячом, а рисовать? Нашу картину мы обязательно покажем вашим родителям! | (да)  (двух цветов- красная и желтая).  (Мячи) | улучшение знания детям о форме, величине предметов; учить раскладывать однородные предметы разной величины на 2 группы; |

Приложение 3

**Сценарий физкультурного досуга для детей первой младшей группы на тему «Наш любимый мяч!»**

**Цель:** формирование умения прокатывать мяч в цель, совершенствование навыка прыжков на двух ногах.

**Необходимый материал:** комплект мячей (по одному на каждого ребенка, ворота)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| **Вводная часть** | Воспитатель, высоко поднимая мяч, говорит:  -Подойдите ко мне и посмотрите на мой мяч, а теперь вернитесь на свои места и ещё раз посмотрите на мяч.  Воспитатель повторяет приглашение ещё раз и предлагает детям встать по шире в круг и посмотреть, как прыгает мяч от руки воспитателя.  Отбивая мяч об пол, воспитатель сопровождает свои действия словами:  Мой весёлый, звонкий мяч,  Ты куда помчался вскачь?  Красный, жёлтый, голубой –  Не угнаться за тобой!  **Подвижная игра**  Воспитатель предлагает детям попрыгать как мячики, кто выше, а затем бросает мяч в сторону со словами:  Мячик прыгал и устал, и за вами побежал. | В зал под музыку входят дети. Дети стоят лицом к воспитателю, в руках у него большой мяч.  Дети подходят к воспитателю, а затем возвращаются на свои места.  Дети прыгают как мячики.  Дети убегают. Игра повторяется 2-3 раза. В конце игры дети идут за мячами, беря их из корзины. | Эмоционально вовлечены в образовательную деятельность. |
| **Основная** | **Общеразвивающие упражнения с мячами.**  **И. п. :** Ноги вместе, мяч держим в опущенных вниз руках. 1 - поднимаемся на носочках, руки поднимаем вверх над головой, 2 - опускаемся в и. п. (3 - 4 раза) .  **И. п.** : Ноги на ширине плеч, мяч лежит на полу, руки за спиной. 1  наклониться и взять мяч, 2 - прижать мяч к груди, 3 - наклониться и положить мяч, 4 - и. п. (3-4 раза).  **И. п. :** Ноги на ширине плеч, мяч - в опущенных вниз руках. 1- поднять мяч вверх над головой, 2- наклон в правую сторону, 3- мяч над головой, 4- наклон в левую сторону, 5- мяч над головой, 6- и. п. (4-5 раз).  **И. п. :** Дети садятся, раздвинув ноги. Мяч находится в «воротиках». Упражняются в катании мяча от себя и к себе. (4-5 раз). | Дети становятся по кругу. | С форсированность умения прокатывать мяч в цель  Отработка навыка прыжков на двух ногах. |
| **Заключительный** | **Игровые упражнения.**  **1.«Мяч в ворота».**  **2. Подвижная игра «Беги, лови! »**  2. Дети свободно стоят на одной стороне площадки. Воспитатель с большим мячом в руках стоит перед ними на расстоянии 1,5-2 метров. Подбрасывая мяч вверх и ловя его, воспитатель отступает на несколько шагов назад, приговаривая:  Бросаю раз, бросаю два, бросаю три - беги скорей и мяч лови!  Дети бегут к воспитателю, стараясь поймать мяч. Воспитатель сам ловит мяч и говорит:  Не поймали, бегите обратно!  Дети возвращаются на свои места. Игра повторяется 2-3 раза,  после чего воспитатель даёт возможность кому-нибудь из детей поймать мяч. Назвав имя этого ребёнка, воспитатель предлагает ему нести мяч, держа его руками над головой. Остальные дети строятся за ребёнком, поймавшим мяч, в колонну и идут в группу. | 1. Дети делятся на пары и садятся друг против друга на расстоянии двух метров с широко раздвинутыми ногами - «воротики».   Один ребёнок толкает мяч от себя двумя руками, стараясь попасть в «воротики», а другой ребёнок должен его поймать и передать мяч обратно. (4-5 раз). | - |

Приложение 4

**Конспект занятия по аппликации «Мячи».**

**Цель:** Формирование первичного представления о различных цветах, а также формирование представлений о круглой форме предметов;

**Задачи:**

- развивать интерес к созданию изображения при помощи аппликации;

- развивать мелкую моторику пальцев рук;

- закреплять умение работать с клеем;

- развивать интерес к результату своей работы.

**Виды детской деятельности:** изобразительная, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

**Материал и оборудование:** мяч, коробка с игрушками, мольберт, листы картона, шаблоны цветных деталей, клей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| **Организационный момент** | Ребята, давайте с вами поиграем в очень увлекательную игру.   1. **Игра называется «Передай мяч другу».** Вставайте все в кружок. Будем передавать мяч другу, проговаривая его имя. Например,: я передаю мяч Егору и говорю: «Егор», а Ксюша передает мяч Варе и говорит: «Варя» и т.д. 2. **Знакомство с формой предмета.**   Воспитатель: Мяч может скакать, прыгать, катиться. Мяч имеет круглую форму.  А вот у меня коробка с игрушками. Все игрушки в ней перемешались. Помогите мне разложить игрушки и отберите себе мячи. Давайте вспомним, как можно играть с мячом.  **Упражнения с мячом:**  мяч можно катать;  мяч можно кидать к вверху и затем ловить;  можно бросать об пол и ловить с отскока. | Встают в круг, передают мяч друг другу, называя имя | Более развитая мелкая моторика пальцев рук; |
| **Основная часть** | - Вот какая интересная игрушка! Как интересно и весело с ней играть. Посмотрите, какие красивые мячи у нас есть – красные, синие и желтые. А давайте попробуем их нарисовать.  - А кто мне скажет – какой формы мячик?  -Правильно, а какого цвета наши мячики?  -Молодцы ребята! А сейчас выберем цвет для своего мячика, возьмем клей и сделаем свой мяч.  (воспитатель на мольберте показывает приемы мяча и способы его создания.)  Воспитатель контролирует приемы работы и оказывает помощь детям, испытывающим затруднения.   1. **Пальчиковая игра «Мячик»**   Мне подарили мячик,  Он круглый и большой.  Взлетает он до неба  Над моею головой. | (круглый)  (красные, синие, желтые)  Дети наклеивают детали.  (Сожмите руки в кулаки)  (вращение кистями рук).  (Ударять кулаком о ладонь другой руки). | сформированность первичного представления о различных цветах, а также формирование представлений о круглой форме предметов  развитый интерес к созданию изображения при помощи аппликации; |
| **Рефлексия** | - Какие яркие мячи у вас получились! Вам они нравятся?  - Что мы научились рисовать?  - А какие стихотворения вы знаете про мяч?  «Наша Таня громко плачет,  Уронила в речку мячик  Тише Танечка не плачь –  Не утонет в речке мяч»;  «Мой веселый звонкий мяч  Ты куда помчался вскачь,   Желтый, красный, голубой,  Не угнаться за тобой». | (ответы детей)  Разучивают стихотворение про мяч | развитый интерес к результату своей работы. |

Приложение 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Загадки про мяч** | | **Стихотворения про мяч** | |
| Звонкий, громкий и прыгучий  Улетает аж за тучи  И на радость детворе  Звонко скачет во дворе.  Сделан из резины.  Купили в магазине  Скачет звонко  В руках ребёнка!  Люди бьют его руками,  Головою и ногами,  Клюшкой по траве катают,  В сетку и кольцо кидают,  Вверх взлетает птицей вольной  И ему совсем не больно.  В лоб ударит, ты не плачь.  Называется он…  Бьют меня, а я скачу,  Пнут, я радуясь лечу!  Детвора в футбол играет  И в ворота забивает,  Круглый словно шар земной-  Не соскучишься со мной.  Надоело мне катиться –  Помоги остановиться.  Я старался, да не смог.  У меня ни рук, ни ног,  Ни затылка, ни лица,  Ни начала, ни конца.  Лёгкий, звонкий и упругий,  Круглый, словно колобок.  С ним приятно на досуге.  Он, как зайка, прыг, да скок.  С удовольствием играет  С ним и девочка, и мальчик.  Каждый сразу отгадает-  Ну, конечно, это… | Круглый, гладкий, без углов,  Целый день скакать готов?  Догадайся кто такой?  Если бьешь его рукой,  Он совсем не плачет,  Только выше скачет.  Он стрелой летит порой,  Может просто прыгать вскачь,  Связан с каждою игрой  Мой весёлый круглый …  Круглый, мягкий, полосатый.  Нравится он всем ребятам.  Может долго он скакать  И совсем не уставать.  На пол бросишь ты его –  Он подпрыгнет высоко.  Скучно не бывает с ним.  Мы играть в него хотим.  Умею прыгать и катиться,  А если бросят – полечу.  Кругом смеющиеся лица:  Все рады круглому …  Стукнешь о стенку — а я отскочу  Бросишь на землю — а я подскочу.  Я из ладоней в ладони лечу  Смирно лежать я никак не хочу!  Кинешь в речку — не тонет,  Бьёшь о стенку — не стонет,  Будешь в землю кидать —  Станет кверху взлетать.  Ростом мал, да удал,  От меня ускакал.  Хоть надут он всегда —  С ним не скучно никогда. | Полосатый, яркий мячик  Всюду скачет, скачет, скачет.  Бью его в бока ладошкой.  Вот испачкался немножко.   \*\*\*\*\*  По дорожке покатился  И как будто испарился.  Все равно его найду…  Вот он! Плавает в пруду!   \*\*\*\*\*  Я достану и помою  И опять возьму с собою.  Поиграть я с ним люблю.  Скачет он, а я – ловлю.  Автор: Регина Новикова  Мячик вырвался из рук,  Скачет по асфальту.  Зацепился я за сук,  Чуть не сделал «сальто».    Мячик в комнате грустит,  Прислонившись к стенке.  -Поскорей, мне говорит,  Ты лечи коленки.  Автор: Марина Абина  Вышла погулять Алена,  Мячик вынесла зеленый,  Пять минут в него играла  И случайно потеряла.    Как трава зеленый мяч,  Не найти его, хоть плачь!  - Шарик, мяч найди, дружок, -  Другу рад помочь щенок. | Быстро мяч нашел, принес,  Ах, какой чудесный пес!  Будем с Шариком играть,  С ним не страшно мяч терять!  Автор: Людмила Громова  Мой веселый, звонкий мяч,  Ты куда помчался вскачь?  Жёлтый, красный, голубой,  Hе угнаться за тобой!  Я тебя ладонью хлопал.  Ты скакал, и звонко топал.  Ты пятнадцать раз подряд  Прыгал в угол и назад.  А потом ты покатился  И назад не воротился.  Покатился в огород,  Докатился до ворот,  Подкатился под ворота,  Добежал до поворота.  Там попал под колесо.  Лопнул, хлопнул –  Вот и все!  Автор: Самуил Маршак  Круглый, мягкий, полосатый  Нравится он всем ребятам  Может долго он скакать  И совсем не уставать.  На пол бросишь ты его –  Он подпрыгнет высоко  Скучно не бывает с ним  Мы играть в него хотим.  Автор: Прокушева Т.  Наша Таня громко плачет:  Уронила в речку мячик.  - Тише, Танечка, не плачь:  Не утонет в речке мяч.  Автор: А.Барто |

Приложение 6

Приложение 7



**Фотоотчёт**

****

****

****

****

****

****