МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 162 «РОСИНКА»

г. БРЯНСКА

# МАТЕРИАЛЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

# *Соловцовой Натальи Викторовны*,

Тема: ***«Подвижная игра как средство формирования***

***основных видов движения детей подготовительного***

***дошкольного возраста»***

г. БРЯНСК 2026

**Актуальность:**

В дошкольном детстве происходит формирование разных по структуре и характеру основных движений. Это такие движения, как ходьба, бег, подпрыгивание, перепрыгивание, ползание, которые не только широко применяются детьми в самостоятельной деятельности, в творческих играх, но являются неотъемлемым элементом содержания организованных подвижных игр.

Для дошкольников подвижные игры являются жизненной потребностью. С их помощью решаются самые разнообразные задачи: образовательные, воспитательные - и оздоровительные. В процессе игр создаются благоприятные условия для развития и совершенствования моторики детей, формирования нравственных качеств, а также привычек и навыков жизни в коллективе.

Детям дошкольного возраста выполнение игровых заданий доставляет большое удовольствие. Играя, ребенок упражняется в различных действиях. С помощью взрослых он овладевает новыми, более сложными движениями.

В дошкольном возрасте еще не выдвигается требование обязательного целенаправленного воспитания двигательных (физических) качеств. Однако меняющиеся игровые ситуации и правила игр заставляют маленького ребенка двигаться с большей скоростью, чтобы догнать кого-то, или быстрее спрятаться в заранее намеченное место (домик, гнездышко), чтобы не быть пойманным, ловко преодолеть элементарные препятствия (подлезть под веревку, рейку, не задевая за них, пробежать между кеглями, не свалив ни одной, обязательно добежать до определенного места и т. д.).

Многократное повторение этих действий требует от детей внимания, волевых и физических усилий, координации движений. Таким образом, уже в старшем дошкольном возрасте подвижные игры являются средством не только для развития движений, но и для воспитания таких качеств, как ловкость, быстрота, выносливость.

**Цель работы:**

.

**-**Способствовать влиянию подвижных игр на формирование основных видов движений у детей дошкольного возраста.

**Задачи работы:**

 -Формировать основы здорового образа жизни детей.

- Теоретическое изучение и практическое применение подвижных игр на формирование основных видов движений у детей.

- Обогащать посредством подвижных игр, двигательный опыт детей (овладение основными видами движений).

-Мотивировать детей дошкольного возраста на занятия физической культуры.

**Ожидаемые результаты:**

* Изучила методическую литературу по развитию меткости у детей через подвижные игры.
* Дети выполняют упражнения на равновесие, меткость, координацию движений, ориентируются в пространстве.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **План раздела** | | | **Формы работы** | **Практические выходы** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | 1.Подбор и изучение литературы.  2. Мониторинг | 1. Консультация для воспитателей «Значимость подвижной игры для личностного и физического развития ребенка»  2. Консультация для родителей " Развитие физических качеств детей с помощью спортивных игр и упражнений на воздухе "  3. Анализ результатов диагностики. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | 1.Подбор и изучение литературы  2.Разработка сценария спортивного развлечения | 1. Презентация "Игровые технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста"  2.Выступление - показ спортивного развлечения "В поисках пиратского клада»  3.Консультация для родителей "Как заинтересовать ребенка активными играми" |
| **НОЯБРЬ** | | | 1.разработать анкету для родителей  2.Создать папку-передвижку для родителей. | 1. Анализ результатов анкетирования  2.Консультация для воспитателей "Подготовка спортивных развлечения для детей и родителей"  3. Консультация для родителей "Совместные занятия спортом" |
| **ДЕКАБРЬ** | | | 1. Подбор и изучение литературы 2. Разработка сценария спортивного праздника  3. Составление базового комплекса "гимнастика пробуждения" | 1. Консультации для воспитателей «Гимнастика пробуждения»  2.Спортивный праздник "Веселые старты"  3.Консультация для родителей "Развиваемся играя" |
| **ЯНВАРЬ** | | | 1. Подбор и изучение литературы .Написать сообщение по теме  2. Оформить папку-передвижку  3.подготовка сценария к спортивному развлечению "Мы мороза не боимся" | 1. Обучающий семинар для воспитателей "Обучение детей катанию на коньках и лыжах"  2. Спортивный праздник "Мы мороза не боимся" |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | 1. Подбор и изучение интернет-ресурсов  2. Подготовка сценария спортивно-музыкального развлечения "Курс молодого бойца" | 1. Папка-передвижка для родителей" Снежные забавы с детьми  2. Консультация для воспитателей "Подвижные народные игры на свежем воздухе"  3.Спортивно-музыкальное развлечение для детей и родителей "Курс молодого бойца" |
| **МАРТ** | | | 1.Изучить публикации, используя интернет-ресурсы, решить вопрос по теме на форуме коллег. Составить конспект.  2. Разработка сценария фольклорно-спортивного развлечения "Масленица". | 1. Выступление на педагогическом совещании с теоретическим сообщением по изученной теме.  2.Спортивно-фольклорное развлечение "Масленица" для детей и родителей  3. Консультация для родителей "Народные подвижные игры" |
| **АПРЕЛЬ** | | | 1. Подбор и изучение литературы 2.Создание картотеки подвижных игр  3."Физкультминутки и физкультпаузы" - составление базовых комплексов  4. Анкетирование родителей | 1. Обработка результатов анкетирования  2. Итоговое выступление на родительском собрании по результатам анкетирования |
| **МАЙ** | | | 1 Подбор и изучение литературы  2.Подготовка сообщения к выступлению на пед.совете. | 1. Консультация для воспитателей "Использование спортивных игр на прогулке"  2. Выступление на педсовете «Результаты проделанной физкультурно-оздоровительной работы за год»  3. Консультации для родителей "Ваш ребенок и спорт" |
|  | | |  |  |
|  | | | | |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**Изучение методической литературы:**

1. Л.Волошина «Играйте на здоровье!» (технологии)

2. М.Литвинова «Русские народные подвижные игры» М, Просвещение,

3. В.Кузнецов «Физические упражнения и подвижные игры» М, НЦ ЭНАС

4. Э. Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет»

5. Э. Степаненкова «Методика физического воспитания»

6. Н. Кольпио «80 игр для детского сада»

7. Т.Дмитриенко «Спортивные упражнения и игры для детей дошкольного возраста»

8. Периодические издания, интернет-ресурсы