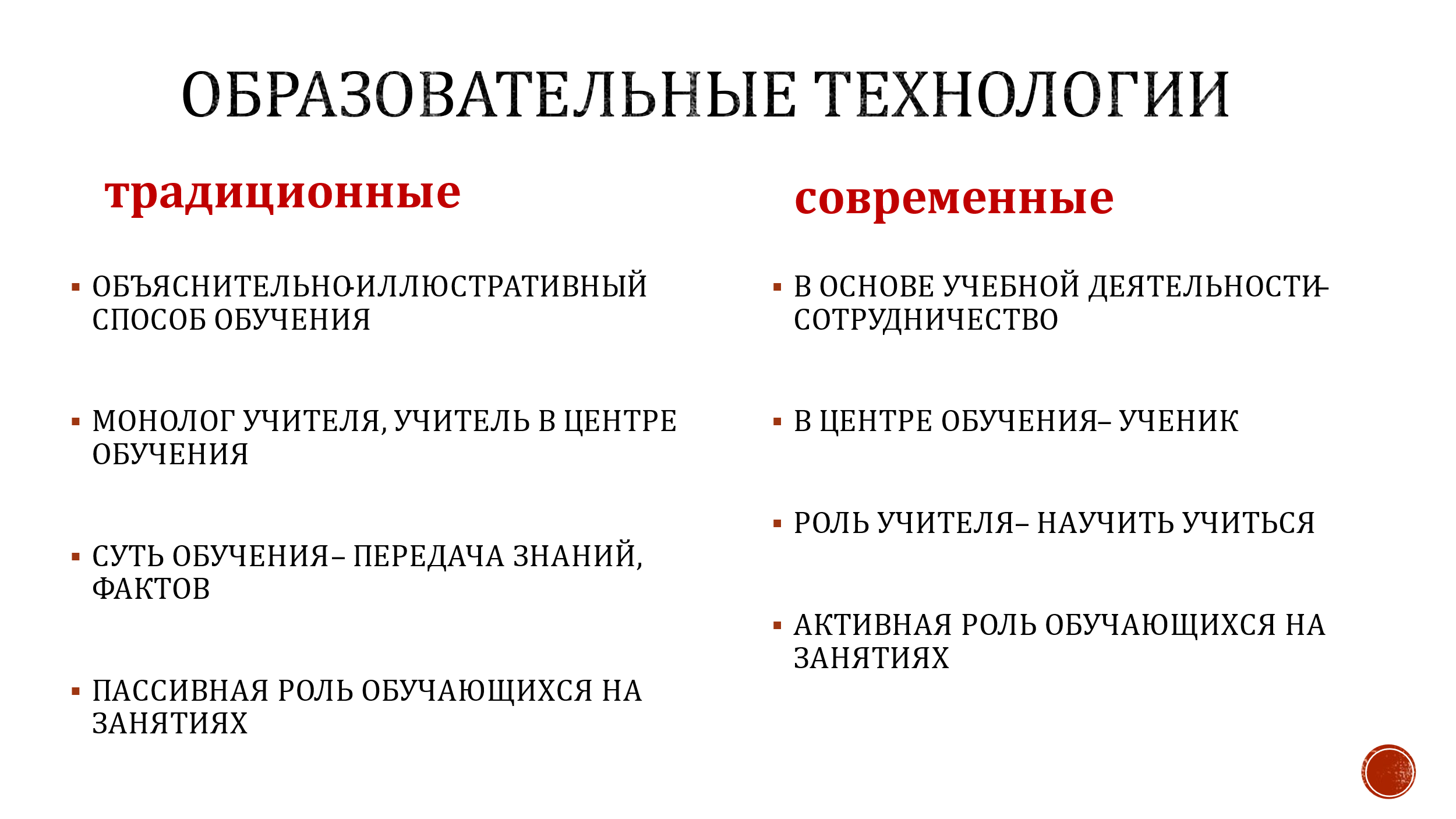
**«Современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка»**

Хочу начать свою статью словами великого писателя А.П.Чехова, который говорил -



И правда, именно они – наши дети быстрее нас, взрослых, учатся и привыкают ко инновациям современного мира. И сегодня я бы хотела поговорить об использовании современных педагогических технологий на уроках английского языка.

Как вы знаете существуют традиционные и инновационные образовательные технологии. В чем же их разница? Обратите внимание на следующее:



СУТЬ же СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ в том, чтобы дать возможность учащимся развить **коммуникативные компетенции**

— это обобщающее коммуникативное свойство [личности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C" \o "Личность), включающее в себя коммуникативные способности, знания, умения и навыки, чувственный и социальный опыт в сфере делового общения.

А так же развить **СПОСОБНОСТИ К САМООБУЧЕНИЮ.**

Современные технологии включают в себя следующие виды:



Ну а теперь немного о каждом из них. Один из самых любимых видов –

* **Информационные технологии**. Для нас сейчас созданы все условия для того, чтобы пользоваться всевозможными техническими средствами, особенно компьютером и Интернет-ресурсами. Я хотела бы вам привести небольшой пример. В 8 классе для закрепления сложной лексики по теме “Character adjectives” я предлагала детям разноуровневые задания пользуясь интернет – ресурсами. <https://wordwall.net/ru/resource/31818142/english/character-adjectives-spotlight-8-module-1-part-2->

Это позволяет ***отработать основные аспекты языка*** (лексику, грамматику, фонетику) и ***развивать виды речевой деятельности*** (аудирование, чтение, письмо, говорение);

создает ***условия для получения любой необходимой учащимся информации*** (в том числе и страноведческой);

***повышает мотивацию*** к изучению иностранного языка; способствует ***расширению кругозора*** учащихся.

* Следующий вид – **Игровые технологии**

Игра – это естественная для ребенка форма обучения.

Игровые технологии реализуют принципы ***коммуникативности***, ***ситуативности*** и ***функциональности***, развивают ***коммуникативные способности***, ведут к ***снятию языкового барьера***, развивают ***компенсаторные умения,*** повышают ***мотивацию*** учащихся к изучению иностранного языка и развивают ***творческие способности***

* **Метод проектов** – это совокупность действий учащихся в их определённой

последовательности для достижения поставленной задачи, которая должна

завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным

тем или иным образом.

* **Обучение в сотрудничестве**

обучение в малых группах;

создание условий для активной совместной учебной деятельности всех учащихся;

группы учащихся формируются учителем заранее с учетом психологической совместимости детей, при этом в каждой группе должен быть сильный, средний и слабый ученик;

группе дается одно задание, но при его выполнении предусматривается распределение ролей между членами группы;

оценивается работа не одного ученика, а всей группы;

учитель сам выбирает ученика, который будет отчитываться за задание.

* **Технология проблемного обучения**

Три формы:

1. метод *проблемного изложения*, когда учитель сам ставит проблему и решает ее;
2. *частично-поисковый* метод (совместное обучение), при котором учитель ставит проблему, а решение достигается совместно с учащимися;
3. *исследовательский метод*, при котором учащиеся и формулируют проблему, и находят ее решение (в этом методе учащиеся проявляют наивысшую самостоятельность.)

* **Здоровьесберегающие технологии**

При планировании уроков во избежание усталости учащихся следует обращать внимание на следующие *правила:*

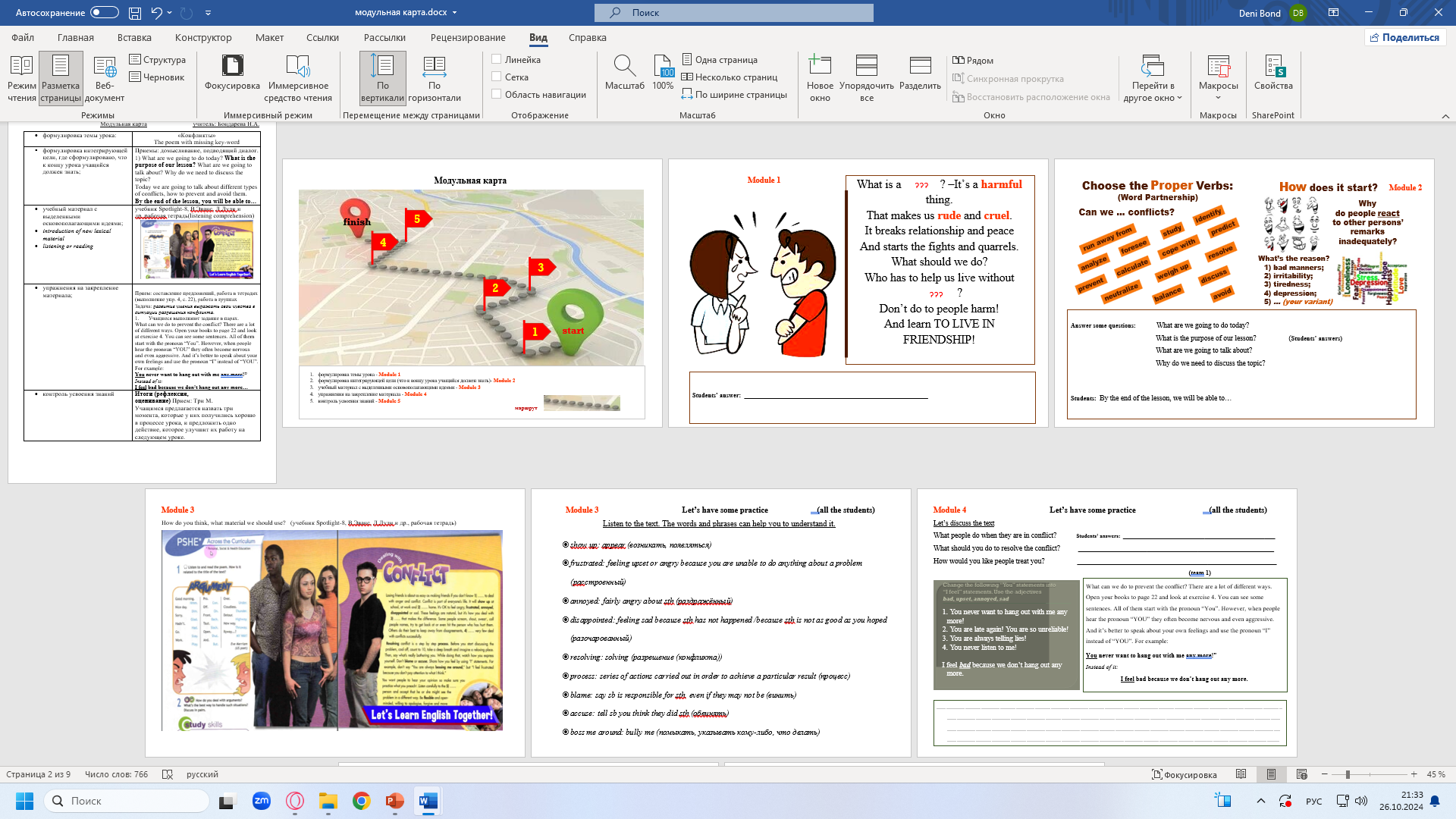
* оптимальный темп ведения урока;
* подача материала наиболее доступным способом;
* индивидуальное дозирование объема учебной нагрузки и разноуровневые задания;
* смена видов деятельности;
* чередование горизонтальных (работа за столом) и вертикальных рабочих плоскостей;
* физкультминутки и динамические паузы, а также эмоциональные разрядки для снятия умственного напряжения.
* **Модульно-блочные технологии**

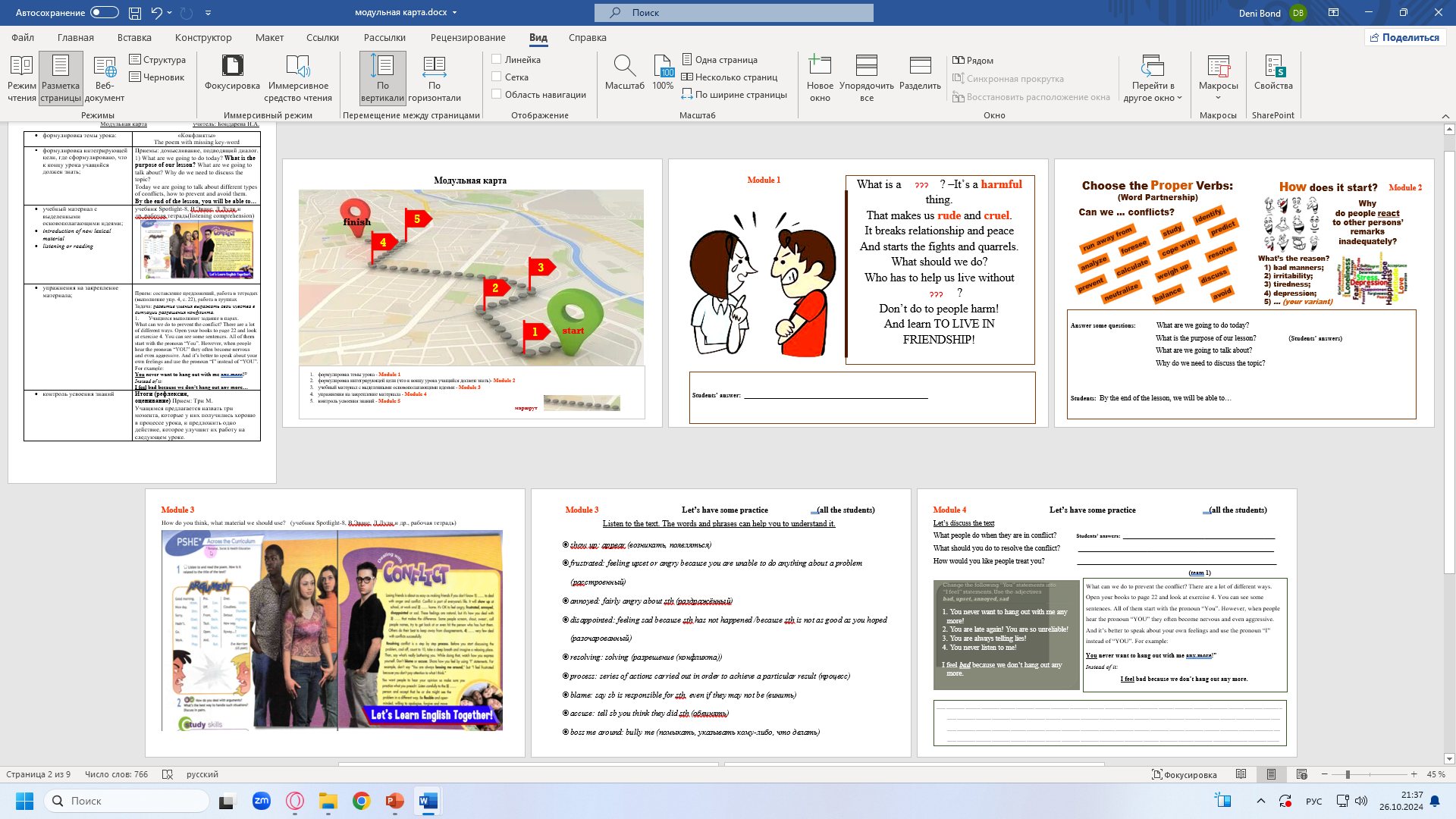
Суть блочно-модульного обучения – это ***самостоятельное изучение темы учащимися*** ***по материалам, разработанным и предоставленным учителем***. Роль учителя – организовать, проконсультировать и проконтролировать.

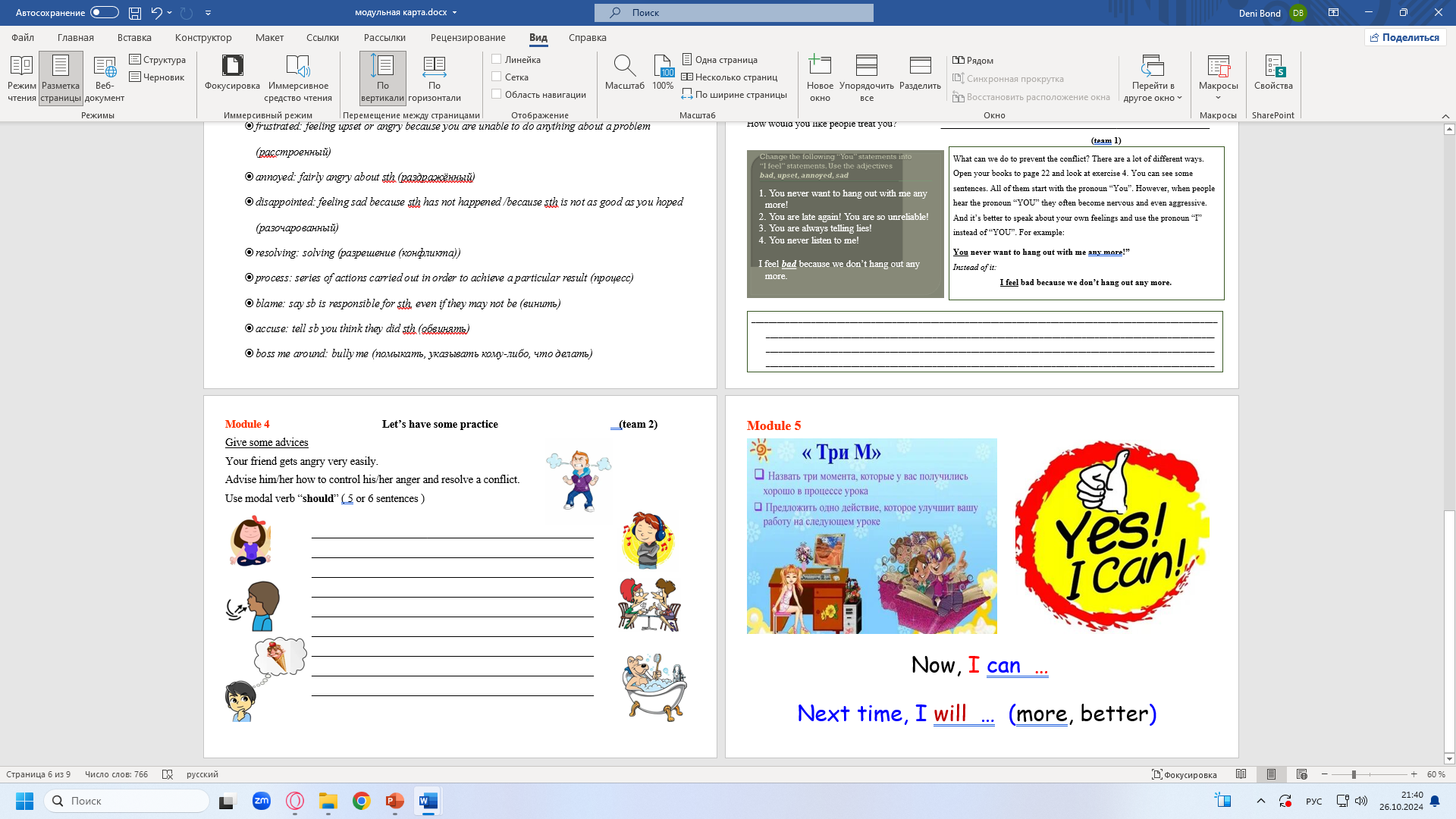
Учителем составляется ***модульная карта***. Что включает в себя модульная карта:

* формулировка темы урока;
* формулировка интегрирующей цели, где сформулировано, что к концу урока учащийся должен знать;
* учебный материал с выделенными основополагающими идеями;
* упражнения на закрепление материала;
* контроль усвоения знаний.

**Мастер - класс**

****

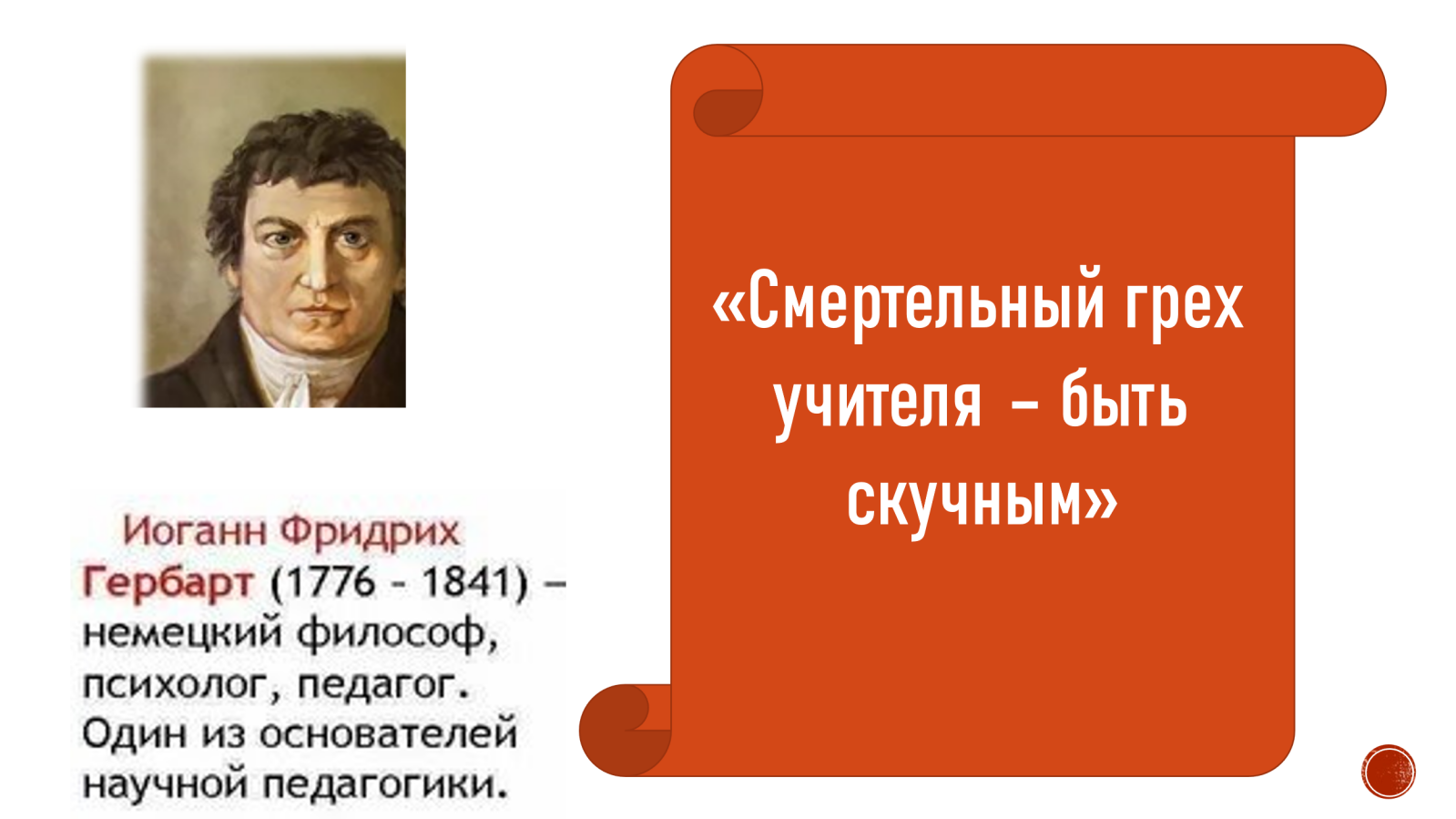




Таким образом, можно сделать вывод, что современные технологии обучения иностранным языкам играют важную роль в преподавательской деятельности в современном мире. Они развивают коммуникативные способности учащихся;

развивают активность и мышление , их творческие способности; способности к самообучению, повышают мотивацию учащихся к изучению иностранного языка.

Ну и конечно же делают уроки живыми и интересными, а как говорил



Благодарю за внимание!