**«Патриотическое воспитание на уроках английского языка посредством исследовательской и проектной деятельности»**

Бондарева Н.А.,

учитель английского языка,

г.Краснодар

МАОУ СОШ №107

Учителю принадлежит значительная роль в формировании будущего члена общества. Одной из основных наших задач помимо обучения является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Так как я – учитель английского языка, сегодня я буду говорить о методах и приёмах на моих уроках посредством исследовательской и проектной деятельности.

Можно выделить основные направления по патриотическому воспитанию школьников в урочной и внеурочной деятельности по предмету английский язык:

1) Историко - краеведческое (родной край, город, известные люди)

2) Гражданско - патриотическое (защита отечества, страна, в которой мы живём )

3) Культурное (праздники, традиции)

4) Литературное (устное народное творчество, стихи, пословицы)

5) Семейное (история своей семьи, традиции, увлечения).

Проектная методика обучения иностранным языкам даёт большие возможности для формирования у обучающихся общечеловеческих ценностей, таких как уважительное и толерантное отношение к другой культуре и более глубокое осознание своей культуры. И в данном разделе я хотела бы представить вашему вниманию проектные работы своих учащихся в параллелях 6-8 классов. Обратите внимание на слайд. Учащиеся подготовили свои проекты по следующим темам: *«Russia is my Motherland», «Welcome to Our City», «The national symbols of Russia», «The outstanding people of Russia», «THE HERO CITIES»…*

Работая над своими проектами ребята не только получали информацию, но и формировали своё собственное отношение. Их переполняло чувство гордости за свою страну и людей, что конечно же прививает любовь к Родине. А ни это ли и есть патриотизм?

Используя проектную методику в своей работе уже долгое время, на ум пришли следующие строки:

**Методика проектов позволяет**

**Задачи воспитания решать,**

**Она культуру в детях повышает,**

**Дает возможность личность развивать.**

**Активную гражданскую позицию**

**Труд этот формирует в молодых.**

**Прикосновенье к прошлому, к традициям,**

**Патриотичность укрепляет в них.**

В рамках гражданско- патриотических мероприятий учащиеся 8-х классов провели исследовательскую работу путём опроса обучающихся начальной, средней и старшей школы. Ребятам было задано три вопроса:

1) Что такое Родина?

2) Кто такой патриот?

3) Считаешь ли ты себя патриотом?

По итогам данного опроса была составлена диаграмма на которой чётко видно насколько и в каком возрастном звене дети больше знают о патриотизме и могут сказать о себе в этом ключе.

Таким образом можно сделать выводы:

Уже начиная с ранних лет прививать детям любовь к Родине, воспитывать в них патриотизм, мы действительно сможем гордиться настоящими патриотами в будущем. Так что мы двигаемся в правильном направлении.

Благодарю за внимание!