**Конспект по формированию слоговой структуры слова  «Трёхсложные слова, состоящие из открытых слогов»**

*Образовательные задачи*.

 Учить детей правильно произносить трёхсложные слова из открытых слогов, формировать умение строить простое предложение, учить различать цвета.

*Развивающие задачи.*

Расширять и активизировать словарь по теме «Живые и не живые предметы», развивать общую и мелкую моторику, целенаправленный выдох, внимание.

*Воспитательные задачи*.

Воспитывать навыки сотрудничества, инициативность.

 Оборудование. Мяч; игрушки: лопата, собака, машина, панама, кубики, курица; бумажные трафареты: колесо, машина, собака; ватные колёсики.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Л о г о п е д. Нас окружает много предметов живых и не живых: люди, животные, птицы — живые предметы, а всё остальные — не живые предметы.

**Основная часть.**

Л о г о п е д. Сейчас мы с вами поиграем в мяч.

Упражнение «Будь внимательным» Я буду бросать вам мяч и называть предмет, если предмет живой, вы повторяете слово и ловите мяч, а если предмет не живой — отбиваете мяч назад мне. Слова: кубики, голуби, собака, панама, утята, малина, машина.

Упражнение «Какого цвета предмет?» На столе лежат предметы белого, серого и синего цветов: лопата, собака, сапоги, машина, панама. Логопед называет предметы и их цвет. А затем спрашивает детей.

Л о г о п е д. Какая лопата по цвету?

Д е т и. Белая.

Л о г о п е д. Какая собака?

Д е т и. Серая.

Л о г о п е д. Какая панама?

 Д е т и. Синяя.

Упражнение «Что спряталось в комочке?»

Л о г о п е д. Дети, у вас на столах лежат бумажные трафареты, смятые в комочки, разверните их, положите на лист бумаги и обведите по контуру. Дети разглаживают комочки, рассматривают их и обводят. Затем логопед просит сказать, у кого какой предмет получился.

Л о г о п е д. Что у тебя получилось?

 Р е б ё н о к. У меня колесо.

Л о г о п е д. А у тебя что?

Р е б ё н о к. У меня машина.

Упражнение «Отгадай загадки» На столе лежат разные игрушки.

Л о г о п е д. Сейчас я вам загадаю загадки, а вы отгадайте их и возьмите соответствующую игрушку. Это чудо-кирпичи Я в подарок получил. Что сложу из них — сломаю, Всё сначала начинаю. (Кубики) Съем червя, попью водицы, Хлебных крошек поищу. А потом снесу яичко, Ребятишек угощу. (Курица) С хозяином дружит, Живёт под крылечком, А хвост колечком. (Собака)

Упражнение «Какое колесо дальше укатится?» Каждому ребёнку логопед даёт ватное колесо и по сигналу дети дуют на них: «Фу-у-у».

Упражнение «Строим домик» На столе лежат кубики разных цветов: синего, серого, белого.

Л о г о п е д. Сейчас мы с вами построим домик. Для этого каждый выберет себе кубики одного цвета.

Л о г о п е д. Какие кубики ты выбрал? Логопед спрашивает всех детей. Дети отвечают: белые кубики, синие кубики, серые кубики. Затем все вместе строят из кубиков домик. **Итог занятия.**

Л о г о п е д. Занятие подходит к концу, все вы хорошо поработали и сейчас каждый из вас может подойти к столу и выбрать себе понравившуюся игрушку.

Упражнение «Что ты хочешь?» Логопед спрашивает у каждого ребёнка. Что ты хочешь?