**Конспект занятия по аппликации «Зайка на лавочке» (младшая группа)**

**Возраст детей:** 3–4 года.  
**Длительность:** 15–20 минут.  
**Тема:** Аппликация «Зайка на лавочке» по мотивам стихотворения «Зайку бросила хозяйка…».  
**Цель:** Развитие мелкой моторики и творческих навыков через создание аппликации.  
**Задачи:**

* познакомить детей с техникой аппликации;
* закрепить знание геометрических форм (круг, прямоугольник);
* развить координацию движений и аккуратность;
* воспитать интерес к художественному творчеству;
* эмоционально вовлечь в сюжет стихотворения.

**Материалы и оборудование**

* цветная бумага (белая, серая, зелёная, коричневая);
* клей-карандаш (или кисточка + клей ПВА);
* ножницы (для воспитателя);
* заготовки деталей (круги для головы и туловища, прямоугольники для лавок, ушки, глазки, носик);
* образец готовой аппликации;
* иллюстрация к стихотворению;
* аудиозапись стихотворения (по желанию).

**План занятия**

1. **Вводная часть** (3–4 мин): приветствие, мотивация, чтение стихотворения.
2. **Основная часть**

(10- 12 мин): показ образца, объяснение последовательности работы, самостоятельная аппликация.

1. **Заключительная часть**

(3–4 мин): рефлексия, выставка работ, подведение итогов.

**Ход занятия**

**1. Вводная часть**

* **Приветствие.**  
  «Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас интересное занятие — мы будем делать красивую аппликацию».
* **Мотивация.**  
  Показываю иллюстрацию к стихотворению: «Посмотрите, кто это? (Зайка.) А вы знаете стихотворение про зайку? Сейчас я его прочитаю».
* **Чтение стихотворения** (А. Л. Барто «Зайку бросила хозяйка…»):

Зайку бросила хозяйка —  
Под дождём остался зайка.  
Со скамейки слезть не мог,  
Весь до ниточки промок.

После чтения задаю вопросы:

* + «Почему зайка остался под дождём?»
  + «Как вы думаете, ему грустно?»
  + «Давайте сделаем для зайки уютную лавочку, чтобы он не мок!»

**2. Основная часть**

* **Показ образца.**  
  Демонстрирую готовую аппликацию: «Смотрите, вот зайка на лавочке. Мы сделаем так же. Сначала приклеим лавочку, потом зайку».
* **Объяснение последовательности:**
  1. Берём коричневый прямоугольник — это лавочка.
  2. Берём серый круг — это туловище зайки.
  3. Добавляем белый круг — голова.
  4. Приклеиваем ушки, глазки и носик.
* **Самостоятельная работа детей.**  
  Воспитатель помогает индивидуально:
  1. напоминает порядок наклеивания;
  2. следит за аккуратностью;
  3. поощряет инициативу («Какой красивый зайка у тебя получается!»).

**3. Заключительная часть**

* **Рефлексия.**  
  «Ребята, посмотрите, какие замечательные зайчики у нас получились! Кто

 хочет рассказать про своего зайку?» (Дети по очереди рассказывают: «Мой зайка сидит на лавочке», «Мой зайка не мокрый, ему тепло»).

* **Выставка работ.**  
  Размещаем аппликации на доске: «Вот целая компания зайчиков! Они больше не грустят».
* **Подведение итогов.**  
  «Вы сегодня отлично потрудились! Научились делать аппликацию и помогли зайке. Давайте похлопаем себе!»

**Методические рекомендации**

* Для детей, которые быстро справляются, можно предложить добавить детали (травку, облачка).
* Если кто-то затрудняется, воспитатель помогает на этапе наклеивания основных деталей.
* Важно поддерживать позитивный настрой: хвалить за аккуратность и самоcтоятельность.
* В конце занятия можно повторить стихотворение ещё раз, глядя на готовые работы.