*Обухова Елена Владимировна,*

*воспитатель группы продлённого дня МБОУ «Емецкая СШ»*

**Внеклассное мероприятие для ГПД (обучающиеся 1 класса)**

**Тема: Дорожная азбука.**

**Форма: игра-путешествие.**

Ира представляет собой соревнование между командами. Во время путешествия будет четыре остановки: «Загадки от светофора», «Дорожные знаки», «Вопросики от…», «Сказочные транспортные средства», где обучающиеся смогут повторить правила дорожного движения. Игра рассчитана на 30 минут

**Цели и задачи:** 1.Закрепление знаний правил дорожного движенияобучающихся, посещающих группу продленного дня. 2. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. 3.Воспитание законопослушных, дисциплинированных и ответственных участников дорожного движения.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

1.формировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения;2. повысить интерес школьников к пропаганде  безопасности дорожного движения;

3.развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

4.воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах, улицах и в транспорте.

**Метапредметные*:***

*Регулятивные результаты:*

1.пределять и формулировать цель деятельности на занятии;

2.отличать верное от неверного;

3.давать оценку своей деятельности на занятии.

*Познавательные результаты:*

1.находить ответы на вопросы в иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;

2.строить речевое высказывание в устной форме;

3.устанавливать причинно-следственные связи;

*Коммуникативные результаты:*

1.убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения  
правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

2.внимательности и вежливости во взаимоотношениях всех участников  
дорожного движения. **Оборудование:** компьютер, проектор, картинка автобуса, конверты с дорожными знаками, кругижелтого, красного, зеленого цветов; презентация, медали для каждого участника «Мы знаем правила дорожного движения», грамоты командам.

**Ход мероприятия:**

**1. Организационный момент.** - Здравствуйте, ребята!

**2.Вступительное слово.**

На дороге – множество правил,

Кто где едет, куда как идти.

Их придумали, чтобы аварий

Не случалось с тобой в пути. Сегодня мы с вами отправимся в небольшое путешествие на автобусе (картинка). Перед тем как зайти в автобус, давайте вспомним правила поведения (ответы детей). В ходе нашего путешествия мы сделаем несколько остановок:«Загадки от светофора», «Дорожные знаки», «Вопросики от…», «Сказочные транспортные средства», где вам будут предложены интересные задания по правилам дорожного движения. Вы распределились на команды. Каждая команда по очереди будет отвечать на вопросы и за правильный ответ получать жетоны. Давайте вспомним правила работы в команде(ответы детей). В конце нашего путешествия мы определим команду-победителя правил дорожного движения. Все готовы!

*(звучит музыка «Мы в автобусе сидим» – 20 сек.*

*https://mishka-knizhka.ru/pesni-dlja-detej/obuchajushhie-i-razvivajushhie-pesni/muzyka-s-mamoj-zheleznovy/avtobus-muzyka-s-mamoj-zheleznovy/)*

***Остановка 1.***

- Итак, остановка первая **«Загадки от светофора».**

Каждая команда отвечает на загадки по очереди. За правильный ответ вы получаете жетоны.

1.Вот стоит на улице

В длинном сапоге

Существо трехглазое

На одной ноге. (светофор).

2. По дороге там и тут

Они подсказки нам дают,

Где повернуть, а где стоять,

Где яму начали копать (дорожный знак).

3. Есть у каждого из нас

Конь железный, просто класс!

Руль, сиденье и колеса.

Сел, поехал. Ах, как просто! (велосипед)

4. Где шагают пешеходы

Зверь лежит на переходе.

Очень сложная загадка

Как зовется та лошадка? (зебра).

5. Кто ведет машину ловко

С удивительной сноровкой,

Знает правила на пять,

Как профессию ту звать? (водитель).

6. Здесь автобусы не ходят,

И трамваи не идут.

Это путь для пешеходов.

Как дорожку ту зовут? (тротуар).

7. Он не ездит на машине,

Просто ножками идет

И такого человека

Называют… (пешеход).

8. Бензин в нее вливают.

Ею водитель управляет,

Везет и грузы, и людей.

Будь осторожней рядом с ней! (машина).

9. Чтоб дорогу перейти,

Есть специальные пути.

Черно-белые полоски

Растянулисьна дорожке (пешеходный переход).

**Молодцы ребята! Отлично справились с загадками.** Светофор приготовил для вас игру **«Перейди улицу».** Прошу всехвстать. Давайте вспомним, что означают сигналы светофора? Красный – стой!Желтый - подожди! А зеленый цвет – иди!Представьте, что перед Вами дорога. Я сейчас буду показывать круги красного, желтого и зеленого цветов - это сигналы светофора. А вы будьте внимательны: на красный сигнал вы должны стоять; на желтый - хлопнуть в ладоши,а на зеленый - сделать шаг вперед. Приготовились! Начали! (проводится игра). **Замечательно вызнаете сигналы светофора. Займите свои места.**

*(звучит музыка «Мы в автобусе сидим» – 20 сек.*

*https://mishka-knizhka.ru/pesni-dlja-detej/obuchajushhie-i-razvivajushhie-pesni/muzyka-s-mamoj-zheleznovy/avtobus-muzyka-s-mamoj-zheleznovy/)*

***Остановка 2.***

- А вас ждет следующая остановка **«Дорожные знаки».** Кроме светофора к средствам регулирования дорожного движения относятсяи дорожные знаки. Их можно по праву называть друзьями водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название, они рассказывают о том, какая дорога, как надо ехать, что разрешается, а чего делать нельзя. Сейчас я каждой команде выдам конверты с дорожными знаками (разрезаны на пазлы). Ваша задача собрать знак из частейи назвать его (ребята выполняют задания).

**Очень хорошо! И на этой остановке вы проявили себя отлично.**

*(звучит музыка «Мы в автобусе сидим» – 20 сек.*

*https://mishka-knizhka.ru/pesni-dlja-detej/obuchajushhie-i-razvivajushhie-pesni/muzyka-s-mamoj-zheleznovy/avtobus-muzyka-s-mamoj-zheleznovy/)*

***Остановка 3***.

- А мы с вами на остановке **«Вопросики от…»**.Вам будут предложены вопросы, а вы внимательно слушайте, так как вопросы могут быть как «хитрые», так и очень серьезные. Команды готовы? 1. Какие машины со спецсигналами могут ехать на красный свет светофора: милиция, пожарные, машина скорой помощи, машина депутата? 2. В какую игру можно играть на проезжей части: в футбол, салки, крестики-нолики? 3. Кому можно садиться в машину со стороны проезжей части: водителю, учителю, ученику 1–го класса? 4. Если пассажир не пристегнут ремнем безопасности, что ему может грозить: штраф от инспектора ГИБДД, ремень от папы, травма в случае аварии? 5. Запрещено движение автомобиля если не работает: радиоприемник, тормозная система, спущено колесо? 6. Движение пешеходов разрешено: по проезжей части, по тротуару, по пешеходному переходу.

**- Ну что же, на вопросы отвечаете вы хорошо, молодцы!**

*(звучит музыка «Мы в автобусе сидим» – 20 сек.*

*https://mishka-knizhka.ru/pesni-dlja-detej/obuchajushhie-i-razvivajushhie-pesni/muzyka-s-mamoj-zheleznovy/avtobus-muzyka-s-mamoj-zheleznovy/)*

***Остановка 4.***

- Должна сказать, что мы с вами добрались до последней остановки нашего путешествия, а называется она **«Сказочные транспортные средства».**Для каждой команды прозвучат вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства. Вам задача их назвать. Вы готовы? Тогда начинаем.

1.На чем летал Карлсон, который живет на крыше? (моторчик с пропеллером). 2. На чем ехали медведи в стихотворении К.И. Чуковского «Тараканище»? (на велосипеде). 3. В чем плыли по морю царица с младенцем в сказке «О царе Салтане» А.С. Пушкина? (в бочке). 4.С помощью чего поднялся Винни Пух в небо к пчелам? (на шарике). 5.Транспорт у Бабы-Яги? (ступа). 6. На какой птице летела Дюймовочка? (ласточка).

***Подсчёт жетонов.***

- Ну что же, посчитаем, сколько жетонов собрали наши команды? По наибольшему количеству жетонов, у нас определилась команда-победитель. Мы приглашаем всехучастников этой команды и вручаем им грамоту победителя. А все игроки нашей игрыполучают медали «Мы знаем правила дорожного движения».

***Итог занятия.***

- Наше занятие подошло к концу! Молодцы ребята! Всем спасибо за активное участие. Будьте внимательными на улицах. Соблюдайте правила дорожного движения!

Правила дорожного движения – Это часть Таблицы Уважения: Пешехода надо уважать, На него не надо наезжать. И прошу вас уважать шофера, Каждый может стать шофером скоро. Нужно всем участникам движения Соблюдать Законы Уважения!