

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе
в рамках тематической недели «Все работы хороши, выбирай на вкус!»**

Черемухина Ольга Алексеевна, воспитатель

Самарская область, город Самара, поселок Красная Глинка

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа-детский сад «Росток» городского округа Самара

Приоритетная область образования: Познание.

Цель: Расширить представление детей о космонавте А.А. Леонове, профессиях людей, связанных с космосом, космическом пространстве.

Задачи

Образовательные: познакомить детей с профессиями: космонавт, астроном, инженер–конструктор космических кораблей; формировать представление о космосе; пробуждать интерес к познанию окружающего мира.

Развивающие: развивать любознательность, расширять кругозор; создавать условия для познавательно - речевого развития.

Воспитательные: воспитывать у детей патриотические чувства: уважение, гордость за русского человека, за страну в которой живём.

Активизация и обогащение словаря: космос, космонавты, космическое пространство, звёзды, карлики, космический холод, астроном, инженер - конструктор скафандр, шлем, ракета, обсерватория, телескоп, переменные, «чёрная дыра», межзвёздная пустыня, виток, межпланетная мгла, проект, космодром, герметическая кабина, реактивный, сопло.

Оборудование: Макет – изображение скафандра в рост ребёнка, макет ракеты; фото: космический корабль, фото: А.А. Леонова, телескоп, обсерватория, собаки Белка и Стрелка. Карта звездного неба. Магнитофон с записями: космическая музыка. Шары для опыта на каждого ребёнка (по 2 штуки). Фотоаппарат, компьютер, презентация «Космос», фонарь, диск.

Предварительная работа: Рассматривание карты Солнечной системы, чтение информации энциклопедического характера о космосе, планетах; беседа с детьми «Кем я хочу стать?», конструирование макета «Солнечной системы», проведение опытов, рисование по теме «Космос»

Ход НОД (Звучит космическая музыка. Заходят дети с макетом ракеты).

1 ребёнок: Здравствуйте, ребята, сегодня мы со своим другом пришли к вам в гости, чтобы побольше узнать о профессиях людей, связанных с космосом! С собой мы принесли космическую ракету, необходимую для полета и путешествия в далекий космос, которую изготовили сами.

2 ребёнок: Но для того, чтобы путешествовать в космосе, надо очень много знать.

Далекие звезды в небе горят. Зовут они в гости умных ребят.

Собраться в дорогу недолго для нас, но мы не готовы к полёту сейчас!

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, проходите, оставайтесь. Мы вместе с вами будем узнавать все необходимое о профессиях людей, связанных с космосом, для того, чтобы пополнить наши знания и создать детский Отряд космонавтов «Звездный» для наших игр.

1 слайд – Звёздное небо Воспитатель: Подняв головы к небу вечером или ночью, кто из вас, ребята, не видел звезд? Все видели! А днем звезд не видно из-за солнечного света. Я вам предлагаю сейчас провести эксперимент: мы будем наблюдать за звездами с помощью нехитрых помощников – круга с отверстиями и фонаря. (Воспитатель, с помощью фонаря, светит снизу на лист картона с отверстиями, создаёт эффект звёзд на небе). Что вы там увидели?

Дети: «звездочки» в небе.

Воспитатель: Да, создается такой эффект. За звездами можно наблюдать и днем, но вечером и ночью гораздо лучше. А что вы знаете о звездах?

Дети: Звёзды — это раскаленные шары, они большие, светятся, но мы их видим маленькими, т.к. они от нас очень далеко. Изучая звёзды, узнали, что все они очень разные. Звёзды бывают разного цвета: красные, жёлтые, белые и голубоватые. Красные звёзды – самые холодные, а голубоватые – самые горячие. Бывают звёзды – гиганты, а бывают звёзды – карлики. Есть звёзды переменные. Их яркость то возрастает, то уменьшается. А есть и невидимые звёзды. Это очень опасные объекты. К такой звезде ни в коем случае нельзя близко подлетать. Их называют «чёрными дырами» и они очень большие. (Воспитатель дополняет ответы детей).

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы уже много знаете. **Показ карты звёздного неба.** Посмотрите на карту звёздного неба, мы видим бесчисленное множество звёзд. Их обнаружили, открыли, дали им названия учёные-астрономы с помощью телескопов – специальных приборов. Астроном — это учёный, который изучает небесные объекты: звёзды, планеты и их спутники, кометы. Астрономы следят за перемещением небесных тел, составляют звёздные карты и вовремя сигнализируют о возможных неблагоприятных процессах во Вселенной.

Воспитатель: А как вы думаете, какими качествами должен обладать астроном?

Дети: Умным, целенаправленным, много изучать.

2 слайд – Телескоп Воспитатель: Кажется, что мы уже знаем много о Вселенной, космосе, но в то же время мало. Много потому, что ученые нас познакомили со своими открытиями. Мало, потому, что никто не бывал в космосе и не мог про него рассказать. А вот 3 ноября 1957 года в безжизненном, холодном, всегда чёрном пространстве космоса забило живое сердце. В герметической кабине спутника - жила, дышала, летала над миром собака Лайка.

3 слайд – Лайка Спустя три года за Лайкой полетели другие собаки. Может кто-нибудь из вас знает этих двух знаменитых собак? **Дети:** Собаки Белка и Стрелка.

4 слайд - Фото Белки и Стрелки Воспитатель: Да, ребята, вслед за Лайкой последовали Белка и Стрелка. Они пробыли в космосе больше суток и благополучно вернулись домой. Корабль «Восток», на котором состоялся полёт Белки и Стрелки, был оснащён различной

аппаратурой, которая была подключена к собакам, ведь они не могли сказать нам, что происходит в космосе, а аппараты фиксировали и показывали изменения, происходящие в организмах собак на протяжении всего полёта. Успешное путешествие Белки и Стрелки доказало, что и человек может побывать в космосе.

Белка и Стрелка стали знаменитыми. В космос они больше не летали. Всеобщие любимицы жили при Институте космических исследований и оставили после себя потомство. Также в полёте побывали морские свинки, обезьяны, попугаи, мыши, кролики.

Уже тысячи лет люди изучают небо. Зачем это нужно - спросите вы? Я отвечу: «Очень нужно! Вот, например, как узнать, который час?».

Дети: Можно посмотреть на часы.

Воспитатель: А если часы спешат, отстают или остановились?

Дети: Проверить по радио, телевидению.

Воспитатель: Откуда же радио известно, который час? Не знаете? На радио сигналы точного времени передают из обсерватории – специального научного учреждения, где астрономы, через телескопы, определяют время по положению звёзд на небе.

5 слайд – Обсерватория Воспитатель: Но не только для этого нужно изучать звёзды. А для чего ещё, кто знает?

Дети: По ним в открытом море проверяют курс корабля. В древности по звёздам узнавали сроки посева и жатвы.

Воспитатель: Правильно, ребята! И в изучении звезд и планет ученым помогают космонавты. А кто такой космонавт, как вы думаете, что вы знаете об этой профессии?

Дети: Человек, который летает в космос на ракете.

6 слайд – Космонавт в космическом пространстве Воспитатель: Да, ребята, стать космонавтом может далеко не каждый желающий. Космонавт – это человек, который испытывает космическую технику и работает на ней в космосе, проводит опыты и исследования в космической лаборатории. Космонавты изучают звезды, поверхность нашей земли, уточняют погоду, фотографируют Землю. Космонавта можно назвать космическим инженером, потому что он ещё ремонтирует космические станции, ведёт наблюдения из космоса за нашей планетой. А какими качествами должен обладать космонавт, как вы думаете?

Дети: Быть смелым, умным, дисциплинированным, внимательным, здоровым, трудолюбивым, стремиться к познанию, не бояться трудностей, не теряться в сложных и опасных ситуациях, то есть иметь твердый характер.

Воспитатель: Молодцы, ребята, все качества космонавта назвали. Это профессия смелых, сильных духом и физически подготовленных людей, заниматься спортом и иметь хорошее здоровье самое необходимое в этой профессии. И мы сейчас с вами потренируемся как космонавты.

Физкультминутка (выполняется 2 раза)

Раз-два, стоит ракета /поднять руки вверх/.

Три-четыре, скоро взлет /развести руки в стороны/.
Чтобы долететь до Солнца /круг руками/,
Космонавтам нужен год /руки положить на щеки, покачать головой/.
Но дорогой нам не страшно/руки в стороны, наклоны корпусом в стороны/.
Каждый ведь из нас атлет /сгибать руки в локтях/.
Пролетая над Землею /развести руки в стороны/,
Ей передаем привет /поднять руки вверх и помахать/.

Воспитатель: Вы уже знаете, что в космос космонавты летают на космической ракете. Кроме ракеты в космосе можно летать на космическом самолете и космическом корабле. А профессия людей, которые создают космический транспорт называется инженер – конструктор. Инженеры-конструкторы участвуют в подготовке полета космонавтов в космос. Они проектируют, строят и испытывают самолеты, ракеты и космические корабли (показ фото космического транспорта). Для того, чтобы построить ракету, сначала нужно разработать чертеж ракеты, а потом уже ее строить. Как вы думаете, важна ли эта профессия для людей? (ответы детей). Ребята, я надеюсь, что кто-то из вас станет космонавтом, инженером-конструктором. Ведь это такие профессии, которые помогают людям осваивать новые просторы космоса. Но для этого надо много учиться, тренироваться и работать над собой. Посмотрите, чей это портрет?

7 слайд - Фото А.А. Леонова **Воспитатель:** Алексей Архипович Леонов – летчик-космонавт Советского Союза. Знаменитый полет, которого, состоялся 18-19 марта 1965 года. Шестьдесят лет назад стал первым, кто покинул космический корабль и вышел в открытый космос. 12 минут и 9 секунд – такое время первого пребывания человека в безвоздушном пространстве, и этим человеком стал Алексей Леонов. Были и сложности в этом полете. Леонов поначалу не мог вернуться на корабль, потому что из-за перепада давления его скафандр раздулся и не пролезал в люк. Но космонавт не потерял самообладания и сумел все же стравить через клапан часть воздуха из скафандра и протиснуться в шлюзовую камеру.

1 ребёнок

Взвилась ракета в небеса
И в тот же миг умчалась.
Лишь в синем небе полоса,
Как снег белеть осталась.

8 слайд – Скафандр **Воспитатель:** Ребята, а сейчас, я предлагаю вам обратить внимание на одежду космонавта, что вы можете рассказать о костюме космонавта?

Дети: Костюм космонавта – скафандр. Он сшит по росту космонавта. Его космонавты надевают при запуске и спуске ракеты, когда выходят в открытый космос. Ведь в открытом космосе может быть очень жарко или очень холодно. В скафандре есть большой запас воздуха, он обогревается изнутри, и в нём космонавту никакой холод не страшен. К ракете космонавт прикреплён специальным шлангом и скафандре есть радио, по которому можно разговаривать с товарищами, когда выходишь в открытый космос.

9 слайд - Космонавт в открытом космосе Воспитатель: Молодцы, ребята, всё подробно рассказали. А ещё, если светит яркое солнце, то в шлеме скафандра, можно опустить шторы. При запуске и спуске ракеты космонавты ложатся в специальное «ложе».

10 слайд – Ложе космонавта Воспитатель: А знаете ли вы ребята, что ракета – пока самый быстрый вид транспорта на Земле? (**Обращаю внимание детей на макет ракеты**).

Дети: Да.

Воспитатель: Она самая быстрая, благодаря тому, что у ракеты особый двигатель – реактивный. Перед стартом баки ракеты загружают горючим. По команде «Зажигание!» горючее вспыхивает и начинает гореть, превращаясь в раскалённый газ. Газ с огромной силой вырывается через узкое отверстие в днище ракеты – сопло. Струя газа летит в одну сторону, а ракета от его толчков – в противоположную. Хотите увидеть, как работает реактивный двигатель?

Дети: Да, хотим.

Опыт «Быстрая ракета» (2 раза) На столах, по два шарика, на каждого ребёнка.

Воспитатель:

- Надуйте воздушные шарики и крепко сожмите горлышко. (Дети выполняют).

- Что внутри шарика? (Воздух). Воздух внутри шарика не может вырваться наружу.

- Направьте шар вверх. Разожмите пальцы. Вот и полетели наши разноцветные ракеты. (Повторение опыта).

Воспитатель: Именно так работают и реактивные двигатели. Ребята, скажите, что нового, интересного вы узнали, что вам особенно понравилось?

Дети: Узнали о А.А. Леонове, о профессиях людей которые связаны с космосом, о Белке и Стрелке. Как работает реактивный двигатель, люди тысячи лет изучают звёзды.

Воспитатель: Ребята, подойдите к ракете, которую принесли ребята. У Алексея Алексеевича ракета называлась «Восход -2», а у нашей ракеты нет названия. Придумаем!

Дети: Да. «Смелый», «Быстрый», «Лунтик» и т.д.

Воспитатель: Я предлагаю приклеить название на ракету. Подходите, помогайте. (Воспитатель вместе с детьми выполняют работу). Вот какая красивая ракета! Нам, для полёта, не хватает ещё шлемов (**показывает образец**), которые мы с вами смастерим на конструировании, и нужны фотографии будущих космонавтов. Я приглашаю вас на фотосессию.

Заносит макет скафандра для фотосессии. Воспитатель фотографирует детей.

Литература

1. Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие.— Изд.СФЕРА,2020.
2. Скоролупова О.А. Покорение космоса.-2-е изд.-М:«Изд-во Скрипторий», 2009 - 80 с.
3. Янкина В. И. Формирование познавательного отношения к труду и представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста «Космические профессии будущего» / В. И. Янкина, Н. В. Скворцова. — Текст: непосредственный // Вопросы дошкольной педагогики. — 2018. — № 1 (11). — С. 69-73.