**ГУО «Средняя школа №27 г. Витебска»**

**Учитель математики высшей категории**

**Аксёнов А.А.**

**Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.**

**План-конспект урока по учебному предмету «Математика» в 7 «В» классе.**

Провел: студент 22МИ1д группы факультета математики и информационных технологий ВГУ имени Петра Мироновича Машерова **Зайцев Даниил Николаевич**

**Дата:** 28.11.2025

**Тема:** Систематизация и обобщение знаний по теме «Признаки равенства треугольников»

**Время:** 45 минут

**Цель урока:** Систематизация знаний по теме «Признаки равенства треугольников».

**Задачи урока:**

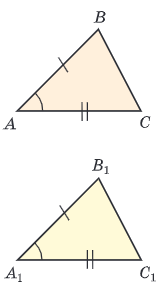
1. **Образовательная:** Повторение изученного материала по теме «Признаки равенства треугольников».
2. **Развивающая:** Развивать логическое мышление, умение анализировать и сравнивать.
3. **Воспитательная:** Воспитывать аккуратность, самостоятельность и интерес к предмету.

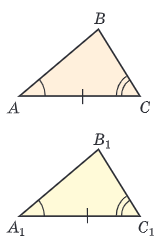
### **Ход урока**

#### **I. Организационный момент**

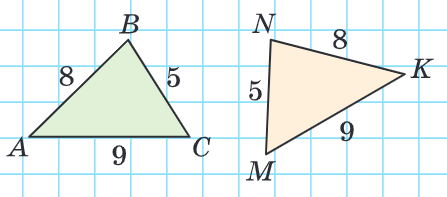
#### **II. Повторение пройденного материала.**

1)Первый признак равенства треугольников? (По двум сторонам и углу между ними)

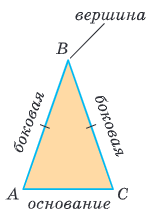
  
2)Второй признак равенства треугольников? (По стороне и прилежащем к нему углам)



3)Третий признак равенства треугольников? (По трём сторонам)



4)Какой треугольник называют равнобедренным? (Треугольник, у которого две стороны равны)

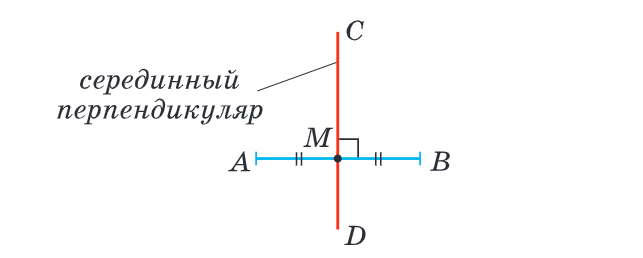


5)Признак равнобедренного треугольника? (Если у треугольника два угла равны, то этот треугольник равнобедренный)

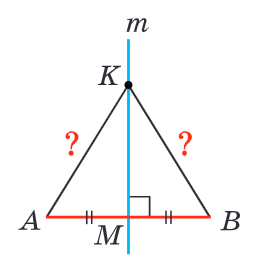
С

А Н В

6)Что называют серединным перпендикуляром к отрезку? (Прямая, перпендикулярная отрезу и проходящая через середину отрезка)



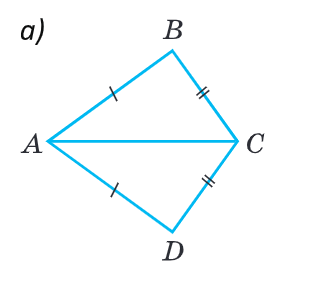
7)Теорема о серединном перпендикуляре к отрезку? (Любая точка на серединном перпендикуляре равноудалена от концов отрезка. Если точка на перпендикуляре равноудалена от концов отрезка, то перпендикуляр серединный)

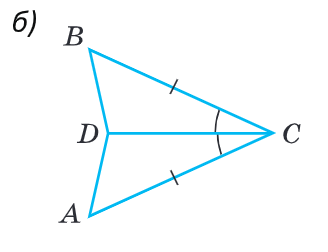


**III. Систематизация знаний.**

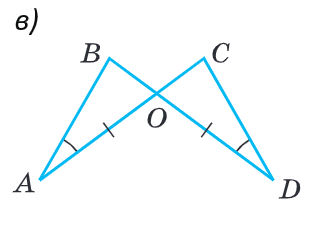
**Стр. 90, №1, 2(б,в)**

1. **а) По трём сторонам**

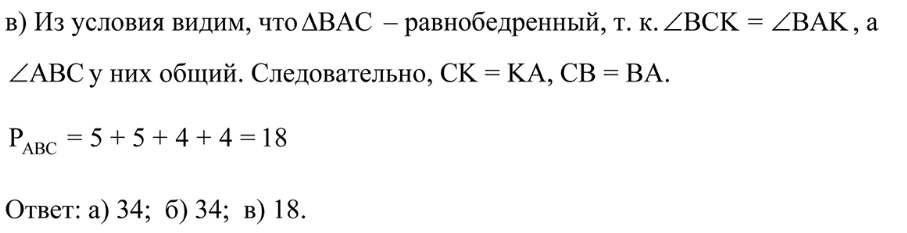
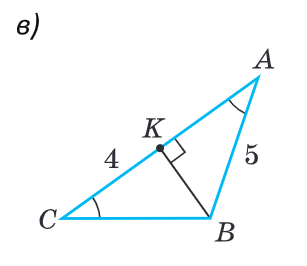
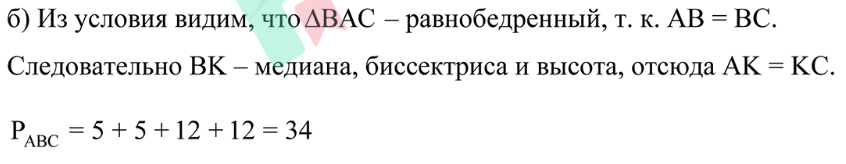
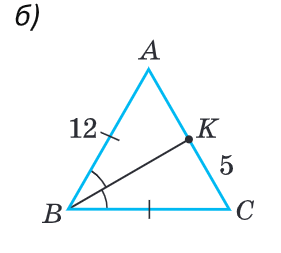
****

**б) По двум сторонам и углу между ними  
**

**в) По стороне и прилежащим к нему углам**

****

**2.**

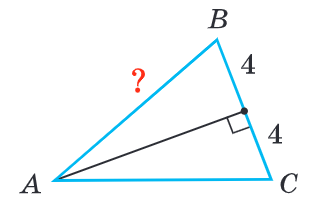
****

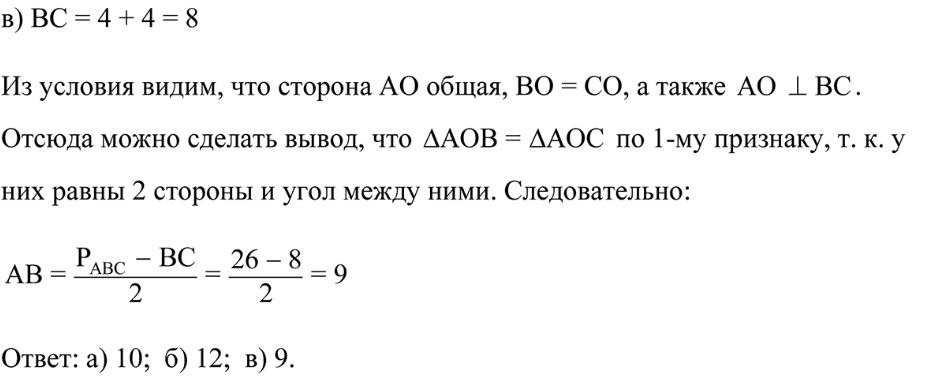
#### **IV.Физкультминутка**

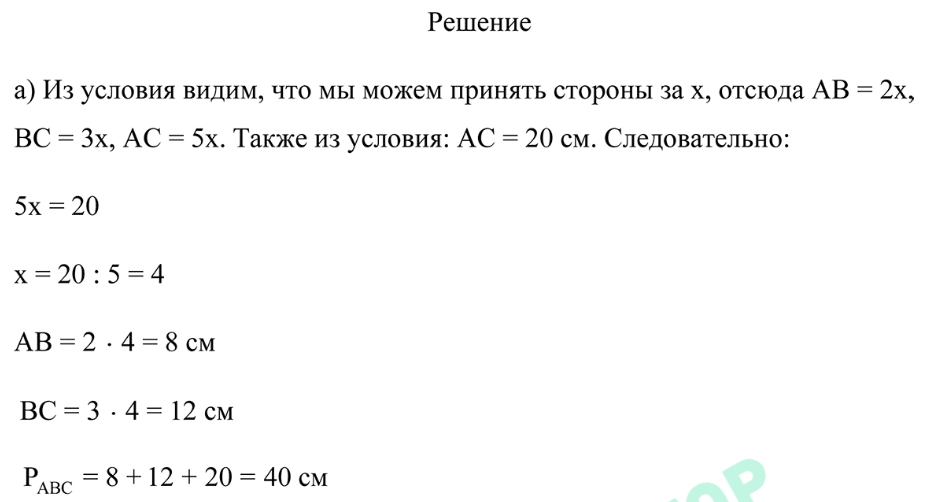
**V. Систематизация знаний.**

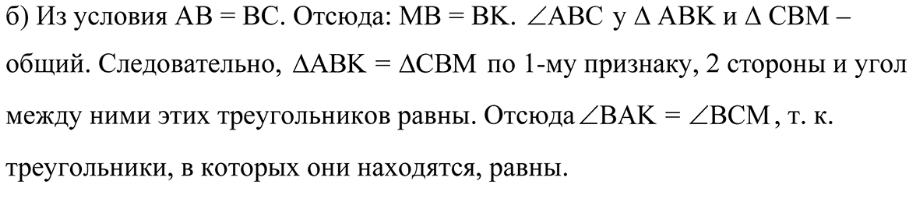
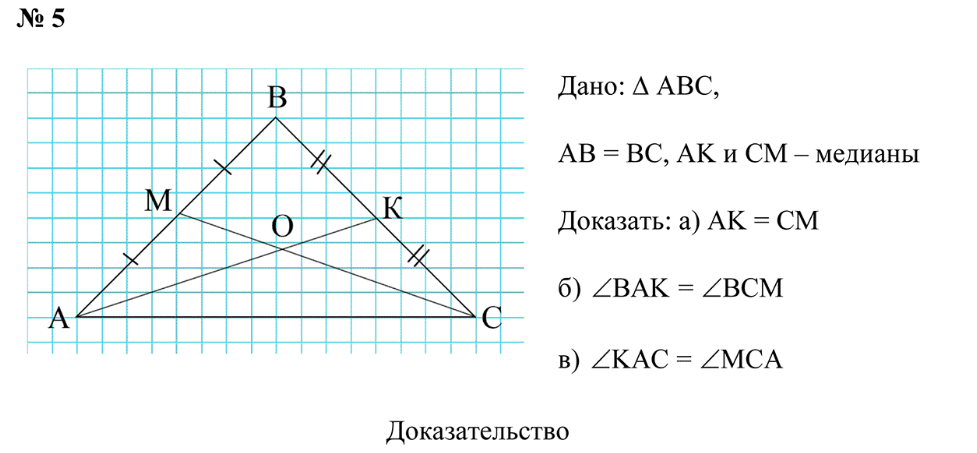
**Стр. 90 №3(в), 4(а), 5(б)**

3.



****

4. 

5. 

**VI.Домашнее задание**

П.8-14, стр.90 №3 (а), 4 (б)