МБДОУ «Детский сад «Умка», корпус «Бельчонок»

Воспитатель Таганцева Дарья Викторовна

высшая категория

Архангельская обл., г. Вельск 2026 год.

**НОД заучивание стихотворения «Апрель, апрель» с детьми старшего дошкольного возраста.**

**Задачи:**

* Отрабатывать умение заучивать текст стихотворения с опорой на наглядность (мнемокартинки).
* Упражнять в умении отвечать на вопросы полным предложением.
* Развивать память, связную речь, мышление.
* Воспитывать коммуникативные навыки, умение выслушать собеседника, не перебивая его.

**Материал:**

Мнемокартинки: к тексту стихотворения; опорные картинки по признакам весны; мяч.

**Ход:**

Ребята стоят полукругом на ковре около мольберта (на мольберте 6 опорных картинок с изображением признаков весны)

* Перед Вами картинки. Какое время года на них изображено?
* Почему так решили? *(ответы детей)*
* Поиграем с мячиком в игру «Скажи со словом «весенний».

*Я бросаю мяч и задаю вопрос, а вы бросаете мяч обратно мне со словом весенний, весенняя, весенние)*

Месяц весной, какой…*(весенний)*

День весной, какой…*(весенний)*

Солнце весной, какое…*(весеннее)*

Лучи весной, какие…*(весенние)*

Небо весной, какое…*(весеннее)*

Ручьи весной, какие…*(весенние)*

Погода весной, какая…*(весенняя)*

Листва весной, какая…*(весенняя)*

Дождь весной, какой…*(весенний)*

Цветы весной, какие…*(весенние)*

Апрель месяц, какой…*(весенний)*

* К апрелю в гости мы и отправимся. Присаживаемся на стульчики.

Ребята присаживаются на свои места.

*Чтение стихотворения с выкладыванием мнемокартинок.*

Апрель, апрель

На дворе звенит капель

На дорогах лужи.

Скоро выйдет муравей,

После зимней стужи.

Пробирается медведь,

Сквозь лесной валежник.

Стали птицы громко петь,

И расцвёл подснежник.

*Вопросы по содержанию текста:*

Ответ на вопросы словами из текста стихотворения.

* О каком месяце весны говорится в стихотворении? *(Апрель)*
* Что звенит весной на дворе? *(На дворе звенит капель)*
* Что появляется на дорогах? *(На дорогах лужи)*
* Кто скоро выйдет после зимней стужи? *(Скоро выйдет муравей после зимней стужи)*
* Кто пробирается сквозь лесной валежник? *(Пробирается медведь сквозь лесной валежник)*
* Кто стал громко петь? *(Стали птицы громко петь)*
* Какой цветок расцвёл? *(И расцвёл подснежник)*

**Физкультминутка:** (имитация)

* Молодцы, на все вопросы ответили. Встречаем весну дальше. Встаём около стульчиков.

Кап-кап-кап – звенит капель *(совмещение пальцев с большим пальцем)*

Приближается апрель *(хлопают в ладоши)*

Побежал в саду ручей *(движение ладонями вперёд-назад)*

Прилетело сто грачей *(с помощью ладоней изображают крылья птиц)*

А сугробы тают, тают *(медленно приседают)*

А цветочки подрастают *(тянут руки вверх)*

* Присаживаемся на свои места, я ещё раз читаю стихотворение, стараемся запомнить. *(повторное чтение стихотворения с показом мнемокартинок)*

Упражнение «Продолжи строчку»

* Читаем стихотворение вместе, я начну, а Вы продолжите *(чтение по строчкам)*

Апрель, апрель

*На дворе звенит капель*

*На дорогах лужи. (читают дети)*

Скоро выйдет муравей,

*После зимней стужи. (читают дети)*

Пробирается медведь,

*Сквозь лесной валежник (читают дети)*

Стали птицы громко петь

*И расцвёл подснежник (читают дети)*

* Кто желает прочитать стихотворение полностью сам? *(чтение стихотворения детьми)*

**Итог:**

* О каком времени года мы с вами разували стихотворение?
* О каком месяце говорится в стихотворении?
* Кто из ребят понравился, как прочитал стихотворение?
* Мне приятно было с Вами играть и общаться!