**План работы по самообразованию**

**воспитателя средней группы**

**МАДОУ «ДС №19 г. Челябинска»**

**на 2025-2026 г**

**Ботовой Е.В.**

**Тема: « Гендерное воспитание дошкольников в условиях ДОУ"**

**Направление: Социально-личностное.**

**Образовательная область: Социализация.**

**Цель:** Повысить свой профессиональный уровень по теме,

систематизировать работу гендерного подхода в воспитании детей в ДОУ с учётом ФГОС. Воспитание гендерной идентичности детей среднего дошкольного возраста на основе культурных традиций.

**Задачи:**

1. Изучить современные подходы в организации гендерного воспитания детей в системе современного дошкольного образования;
2. Формировать социально адаптированную личность ребенка дошкольного возраста с учетом гендерного подхода;
3. Создать развивающую предметно-пространственную среду с учетом гендерного подхода;
4. Повысить профессиональную компетентность педагога по организации системы работы гендерного воспитания дошкольников на основе культурных традиций;
5. Создать систему работы с детьми для построения целостных воспитательно-образовательных взаимоотношений по гендерному воспитанию дошкольников.

Гендерное воспитание – это формирование у детей представлений о настоящих мужчинах и женщинах, а это необходимо для нормальной и эффективной социализации личности. Под влиянием воспитателей и родителей дошкольник должен усвоить половую роль, или гендерную модель поведения, которой придерживается человек, чтобы его определяли как женщину или мужчину.

**Предполагаемый результат:** сформированы начальные представления детей о гендерных особенностях, они научились использовать полученные знания в ходе общения со взрослыми и сверстниками. Сформированы у дошкольников способности выражать восприятие окружающего их мира, совершенствовать их интеллектуальные и творческие способности с помощью игры. Создана система совместной с детьми игровой деятельности, которая развивает творческий потенциал детей, желание общаться и учиться новому. Предполагает изучение гендерных особенностей мальчиков и девочек внутри возрастной подгруппы и на протяжении всего дошкольного возраста, влияния культурных традиций на воспитание у дошкольников гендерной идентичности.

**Форма отчета о проделанной работе:** картотеки потешек, игр по гендерному воспитанию, сюжетно-ролевых игр, библиотека книг со сказками, настольные театры, консультации для воспитателей и родителей, таблица результатов тестирования, анкета для родителей, памятка для родителей.

**План самообразования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Темы к изучению** | **Сроки** | **Формы изучения** | **Способ демонстрации** |
| Подбор литературы  Изучение научно-педагогической литературы, передового педагогического опыта. | Сентябрь | Изучение предлагаемой литературы по теме, поиск в интернете. | Конспекты, выдержки из используемой литературы по разделам. |
| Изучение особенностей гендерного воспитания детей дошкольного возраста | Октябрь | Изучение работы Дороновой Т.Н. «Девочки и мальчики 4-5 лет в семье и детском саду». | Уголки для мальчиков и девочек.  Составление конспектов образовательной деятельности по теме самообразования |
| Изучение опыта работы педагогов дошкольного образования по теме гендерного воспитания в ДОО | Ноябрь | Изучение опыта работы МАДОУ «ДС №19 г. Челябинска», «Формирование гендерной позиции у детей дошкольного возраста посредством фольклора». | Картотека потешек.   Составление консультаций для родителей и педагогов по теме самообразования. |
| Формирование умения реализации гендерных ролей в совместной деятельности | Ноябрь, декабрь | Изучение работы  Клециной И.С. «Гендерная социализация»  Совместные игры. | Картотека сюжетно –ролевых игр по гендерному воспитанию.  Изготовление подарков для мам, пап, сверстников. |
| Создание развивающей предметно-пространственной среды | Январь, февраль | Методики тестирования детей по А.И. Захарову, Н.П. Царёвой, Я.С. Коломинского. | Картотека сюжетно-ролевых игр  оформление тематических  уголков в группе, пополнение демонстрационного материала для организаций образовательной деятельности дошкольников, оформление картотек,дидактических игр и др.) |
| Расширение и обогащение гендерного опыта детей с помощью сказок | Март, апрель | Поиск новых детских книг на тему гендерных различий, изучение.  Чтение новых сказок, обыгрывание их вместе с детьми. | Библиотека книг со сказками.  Выставка новых детских произведений на тему гендерных различий. |
| Формирование у родителей и педагогов гендерной компетентности | май | Изучение труда «Формирование гендерной компетентности педагога в процессе профессиональной подготовки» И.А.Загайнова в интернете. | Консультация для родителей  Консультация для воспитателей.  Анкета для родителей.  Памятка для родителей. |

**Работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | **Цель** | **Содержание** |
| Сентябрь, октябрь | «Моя семья».  Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта.  Рисование на тему «Моя семья» | Цель: формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям.  Цель: прививать любовь и уважение к близким родным, уважение к их труду.  Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. | • Дидактическая игра «Одень куклу». • Рисование «Моя семья». • Работа с зеркалом «Мои эмоции». • Отгадывание загадок о частях тела  Чтение «Шли по лесу два товарища...» Л. Толстого с  обсуждением.  • Рассказ воспитателя «Правила в нашей группе» |
| Ноябрь | «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»  Беседа «Кто людям добра желает, тот сам его добывает» | Цель: закрепить знания о труде мамы дома и на работе, воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах; расширять представления о профессиях.  Цель: учить понимать себя через познание своих чувств, способствовать развитию умения угадывать чувства и настроение другого человека, воспитывать чувство сострадания, милосердия. | • Чтение рассказа «Как я был мамой» Я. Сегеля.  • Дидактическая игра «Опиши того, кто справа...» • Разучивание песен о дружбе. • Просмотр мультфильма «Чебурашка» • Конструирование из строительного материала «Домик для друзей» |
| Декабрь | «Что за праздник Новый год?»  Беседа: « Что такое хорошо и что такое плохо?»  Беседа «Животный мир нашего края». | Цель: расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весёлом.  Цель: раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо»; учить оценивать поступки и соотносить их со словами хорошо и плохо.  Цель: формировать представление об условиях среды, к которой приспособились животные и растения; развивать у детей познавательный интерес к жизни животных; воспитывать бережное отношение к животным. | • Выставка семейных фотографий. • Сюжетно-ролевые игры «Ждем гостей», «Больница» • Рисование «Моя семья» • Просмотр мультфильмов «Мешок яблок», «Трое из Про стоквашино», «Кошкин дом» |
| Январь | «Народные праздники на Руси. Рождество»  «Доведи дело до конца». | Цель: знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово; воспитывать интерес к национальным традициям. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси.  Цель: учить детей доводить начатое дело до конца, не бросать на полпути свою работу, учить предвидеть результат. | • Лото «Профессии» • Дидактическая игра «Женская и мужская работа» • Экскурсии на стройку, в парикмахерскую. • Работа с картинками «Манеры поведения» |
| Февраль | «Из чего сделаны мальчишки?»,  Изготовление подарков для пап и дедушек.  «Кто сторожит тишину?». | Формировать эмоционально-положительное отношение к выполнению будущей социальной роли  Цель: прививать желание заботиться о своих близких родных.  Цель: расширить представление детей о Российской армии, закрепить знания о разных военных профессиях и родах войск; рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том, как, люди чтят их память. | Чтение стихотворения Э. Успенского «Если был девчонкой». Чтение «Рассказа о неизвестном герое» С. Маршака. Беседа по рассказу «Рыцарь» В. Железникова. Аппликация «Подарок для папы» ко Дню защитника Отечества |
| Март | «Мир девочек»  «О мамах родных и очень важных».  Игра - посиделки «Ладушки в гостях у бабушки». | Воспитывать культуру общения с партнерами противоположного пола. Продолжать учить быть опрятным: видеть и устранять недостатки своего внешнего вида в прическе, одежде и пр.  Цель: воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.  Цель: формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках, воспитывать любовь к устному народному творчеству. | Совместный труд с распределением обязанностей «Постираем кукольное белье». Аппликация «Цветочек для мамы». Дидактическая игра «Одень куклу в театр, магазин, на дискотеку...» Развитие мелкой моторики: «Делаем украшения своими руками»  Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Семья». Рассказ воспитателя «Как животные ухаживают за детенышами» с использованием иллюстраций. |
| Апрель | «Покорение космоса».  «Славится Россия чудо – мастерами». | Цель: дать представление о космосе космическом пространстве; о ближайшей звезде – Солнце, о спутнике земли – Луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать.  Цель: познакомить с народными промыслами, привить любовь и интерес к русской старине, фольклорным традициям. | Дидактическая игра «Кто кем был?». Отгадывание загадок о животных и их детенышах. Сюжетно-ролевые игры «Космос», «Профессии». Рассказ воспитателя «О космосе, о России, о российских мастерах» с использованием иллюстраций. |
| Май | «Этот день Победы».  Оформление альбома «Мои папа и дедушка – защитники Отечества».  Беседа «Бабушка и дедушка вместе». | Цель: познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства, интерес к прошлой России.  Цель: воспитывать любовь и уважение к близким родным людям, как к защитникам Родины.  Цель: расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им. | Чтение произведения «Как мальчик потерялся» 3. Александровой. Просмотр иллюстраций «День победы» с обсуждением. Сюжетно-ролевая игра «мы солдаты» (усвоение правил хороших манер) |
| Июнь | «День защиты детей»  Выставка детских рисунков «Мой любимый город». (Совместно с родителями).  Сюжетно-ролевая игра "Семья".  Беседы с детьми об их домашних обязанностях, о семейных традициях и праздниках. | Цель: продолжать знакомить с Конвенцией о правах ребенка в доступной для дошкольников форме.  Цель: воспитывать любовь и уважение к Родине.  Цель: способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни; развивать умение ладить друг с другом в совместной игре.  Цель: воспитывать желание заботиться о близких родных людях, развивать чувство гордости за свою семью. Формировать представление о семейных традициях и праздниках. |  |
| Июль | Беседа "Звонок на работу маме".  "Какими должны быть мальчики и девочки".  Беседа "Расскажи, где ты живешь?" | Цель: формировать основы этикета.  Цель: формировать дружеские взаимоотношения между детьми.  Цель: расширять знания детей, развивать коммуникативные умения. |  |
| Август | Выставка рисунков "Моя воспитательница".  Мы все разные, но мы все равны". | Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления; воспитывать уважение к профессии воспитателя, желание помогать ему.  Цель: расширять знания детей о людях разных национальностей, живущих в России; работать над понятием "гражданин"; знакомить с национальными праздниками разных народов. |  |

**Работа с родителями.**

**Сентябрь**

Консультация “Гендерное воспитание детей дошкольного возраста”.

Выставка семейных работ по теме "Семейные традиции".

Рекомендации родителям «Счастлив тот, кто счастлив дома»;

**Октябрь**

Консультация "В музей вместе с ребенком”.

Фотовыставка “Мамины помощники”.

**Ноябрь**

Консультация «Десять способов стать лучшим папой»

«Домашнее чтение детям среднего дошкольного возраста»

**Декабрь**

Консультация «Формирование Гендерного воспитания на основе нравственно-патриотических чувств у дошкольников в процессе знакомства с родным городом»

**Январь**

Консультация для родителей «Как научить детей охранять природу»

Консультация для родителей «Как провести выходной с ребенком»

**Февраль**

Беседа, рекомендации для мамы и папы.

Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»

Консультация «Роль матери в воспитании ребенка»

Индивидуальные беседы

«Гендерные роли членов семьи и их взаимодействие»

**Март-Апрель**

Консультация «Детские игры – дело серьезное»

Памятка «Сюжетно-ролевые игры как средство гендерного воспитания дошкольников»

**Май**

Консультация «Воспитание ребенка в семье»

Консультация «Секреты воспитания вежливого человека»

**Самореализация.**

Участие в системе методической работы в ДОУ

Консультация «Личностно-ориентированный подход в воспитании мальчиков и девочек»

Консультация

«Гендерное воспитание дошкольников в условиях ДОУ»

Консультация «Почему детей желательно воспитывать с учетом их гендерных особенностей»

Открытое занятие по теме, самоанализ занятия.

**Используемая литература:**

ж."Дошкольное воспитание" ,№ 5,2012 г.

1. Л.В. Климина. Гендерный подход к образованию дошкольников.// Дошкольная педагогика- 3,2012г.- с.7

2. С.И. Курбатова. Опыт гендерного воспитания детей через приобщение к художественной литературе.// Дошкольная педагогика- № 2,2012г.- с. 39

3. Книга для чтения в детском саду и дома: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В.В. Гербова и др.- М.: Издательство Оникс, 2007.- 272с.

4. Полная хрестомая для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей./ авт.-сост. С.Д. Томилова - М.: Астрель: АСТ, 2011.- 702с.

5. С.Е. Соколова. Гендерные различия в развитии речи детей дошкольного возраста.// Дошкольная педагогика - № 2,2013г.- с.14

6. Абраменкова В.В. Совместная деятельность дошкольников как условие гуманного отношения к сверстникам//Вопросы психологии, 1980, № 5. с. 60-70

7. Алексеев Э. Фольклор в контексте современной культуры. – М.:Советский композитор, 1988.

8. Выготский Л.С. Эмоции и их развитие в детском возрасте М: Просвещение, 1991, с. 93

9. Захарова И.В. Роль родителей в гендерной социализации ребенка // Молодой ученый. - 2011. - № 5. Т. 2. — С. 140—142.

10. Развитие общения дошкольников со сверстниками. - М.: Педагогика, 1989.

11. Легенина Т.Б. Гендерная социализация в современной российской семье: социокультурный анализ // Автореферат на соис. канд.социолог. наук, — Cтаврополь., — 2004 г. С. 30.

12. Котырло В.К. Мотивы взаимоотношения взрослых и детей // Воспитание дошкольников в семье. - М.: Педагогика, 1979.