

## УРОК -ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК»

### Пояснительная записка и описание занятия:

1 Организация учебной деятельности в современном колледже предполагает переход от преимущественно информационных форм к активным методам и формам обучения с включением элементов проблемности, научного поиска, широкого использования резервов самостоятельной работы студентов, практического применения полученных знаний на практике.

Данный урок проводится в виде игры, в которой участвуют шесть команд из студентов второго курса и состоит из четырех основных этапов, на каждом из которых максимально создана ситуация активного включения студента в учебный процесс.

Задания выполняются командно с дальнейшей пояснением свойств и принципа работы сварочного оборудования

3 Результаты выполнения заданий оценивает членами жюри.

**Аннотация разработки:** Урок занимает главное место в разделе курса «Оборудование сварочного поста»,

Важен для обучения студентов по предмету «Ручная дуговая сварка» и для закрепления практических навыков.

Урок направлен на закрепление теоретических знаний, полученных на уроках по спецдисциплинам, показ значимости межпредметных связей при получении профессии. Развитие интереса к изучаемым предметам и выбранной профессии. Формирование творческого подхода к решению проблем. Формирует поисковый стиль мышления, воспитывает любовь к профессии.

Дисциплина	Ручная дуговая сварка
Раздел учебной программы, тема	«Оборудование сварочного поста»,
Тип урока	Систематизация полученных знаний
Цели и задачи урока	<p><b><u>1. Обучающая-</u></b> закрепление теоретических знаний, полученных на уроках по спецдисциплинам</p> <p><b><u>2.Развивающая-</u></b> развитие интереса к изучаемым предметам и выбранной профессии. Формирование творческого подхода к решению проблем.</p> <p><b><u>3. Воспитательная-</u></b> пропаганда профессии «Сварщик», научиться работать командно,</p>

	<p>умению общаться, воспитывать сотрудничество</p> <p><b>4Мотивационные:</b> Повышение интереса к предмету через эмоциональную вовлеченность.</p> <p><b>Задачи</b></p> <p><b><u>Активизация деятельности:</u></b> Вовлечение студентов в процесс познания, преодоление пассивности.</p> <p><b><u>Развитие компетенций:</u></b> Отработка специфических профессиональных умений (деловые игры).</p> <p><b><u>Командообразование:</u></b> Укрепление дружеских связей, распределение ролей, развитие доверия.</p> <p><b><u>Коммуникация:</u></b> Развитие навыков ведения дискуссии, аргументации и поиска компромиссов.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1 – обеспечению понимания и осознания изучаемого материала;</p> <p>2 – развитию самостоятельности, нахождению собственных решений задач, умственного характера, активизирует умственную деятельность;</p> <p>3– проявлению практических умений и навыков.</p>
Формы контроля и оценки результатов урока	Оценивание по КТУ
Необходимые предварительные знания и умения	<p><b>Знания:</b></p> <p>1 Устройство обслуживаемых электросварочных машин</p> <p>2. Требования, предъявляемые к выбору сварочного оборудования</p> <p>3. Принцип работы сварочного оборудования</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>1Выбирать и подготавливать сварочное оборудование к работе</p>

	<p>2 Обеспечивать при работе собственную безопасность и окружающих людей в рабочей среде.</p> <p>3 Соблюдать правила межличностного и коммуникативного поведения.</p> <p>4 Планировать рабочее время.</p> <p>5 Находить выход в производственных ситуациях.</p>
Рефлексия учебной деятельности	<p><b><u>Анализ и рефлексия:</u></b> Обучение принятию решений, оценке ситуаций и подведению итогов.</p> <p>Рефлексия учебной деятельности проводится по самооценки при помощи цветных жетонов:  Красный – урок понравился  Зеленый- не все было интересным на уроке  Белый - было скучно.</p>
<b>Описание интерактивного ресурса, оборудования</b>	
Этап учебного занятия	Интерактивный ресурс использовался на каждом этапе урока ( авторская презентация)
Деятельность обучающихся	Работа в группах, индивидуальные задания.
Ожидаемые результаты	На формирование личностных и профессиональных компетенций: ответственность в рамках функциональных обязанностей, умение оценивать и определять необходимые ресурсы, время для самостоятельного достижения установленных результатов. Знать назначение оборудования и подготовку его к работе, умело использовать знания на практике

### Ход урока

#### 1. Организационный момент: ( 5 мин)

1.1 Приветствие, подготовка к уроку

1.2 Сообщение темы и цели урока

- 1.3 Распределение команд.
- 1.4 Представление жюри
- 1.5 Сообщение условий оценивания.

Урок проводится в виде игры, принимают участие шесть команд из студентов 2 курса по профессии «Сварочное дело». Урок состоит из **четырёх** этапов.

Для оценивания игры в жюри приглашаются зам директора по практической работе, старший мастер и преподавателя спец. дисциплин.

Жюри оценивает каждый этап урока и результат записывают в таблицу (**Приложение 1**). Правильный ответ выводится на экран с помощью проектора. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

**Таблица для выставления баллов**

№	Этапы урока	Баллы					
		1	2	3	4	5	6
I	Разминка (просмотр слайдов с групповым обсуждением)						
II	Время сбора картинки						
III	Устройство оборудования						
IV	Принцип работы оборудования						
V	Техника безопасности при подготовке оборудования к работе						
VI	Межличностное и коммуникативное поведение.						
<b>Общая сумма баллов</b>							

За время сбора картинки первым двум участникам ставится 5 баллов, 4 балла – третьей и четвертой команде, 3 балла – пятой и шестой команде.

За полный и правильный ответ при защите работы ставится 5 баллов, за неполный -4 балла, за ответ с ошибками -3 балла.

Межличностное и коммуникативное поведение оценивается от 5 до 3 баллов

### **Первый этап- Разминка ( Слайд 4-5) (5 мин)**

На экране просматривают слайды современного сварочного оборудования





Участники должны назвать марку и условия применения за правильный ответ 2 балла, не полный ответ 1 балл, добавление - 1 балл. За ответы выдаются жетоны. Правильный ответ-красный, не полный ответ – зеленый. За добавление информации-желтый.

### **Второй этап .**

**«Волшебный сундучек» ( Слайды картинок с экрана убираются)**

в котором находятся разрезанные на 6 частей картинки.

Участники должны из «Волшебного сундучка» достать по одной части, сформировать команды, собирая оборудование из частей.

### **Третий этап**

#### **Защита работы**

Команды выбирают участников, которые будут защищать свою работу по плану.

- Устройство оборудования
- Принцип работы оборудования
- Техника безопасности при подготовке оборудования к работе

### **Четвертый этап.**

#### **Подсчет баллов**

За время сбора картинки первым двум участникам ставится 5 баллов, 4 балла – третьей и четвертой команде, 3 балла – пятой и шестой команде.

За полный и правильный ответ ставится 5 баллов, за неполный -4 балла, за ответ с ошибками -3 балла.

Прибавляются баллы полученный при разминке.

### **Рефлексия:**

Студентам предлагается оценить результат работы при помощи цветных жетонов:

Красный – урок понравился

Зеленый- не все было интересным на уроке

Белый- было скучно.