**Конспект НОД квест игры по познавательному развитию для дошкольного возраста подготовительной группы**

**«Белгород - моя Родина»**

**Цель:** Расширение знаний детей о достопримечательностях родного города, полезных ископаемых, животного мира; воспитание гражданско-патриотических чувств, средствами коллективной игровой деятельности.

**Задачи:**

Расширять знания об исторических событиях, культурных памятниках, и природных особенностях Белгородчины;

-закреплять знания о названиях улиц города Белгород;

-прививать интерес к истории родного города, воспитывать любовь к своей малой Родине;

-воспитывать чувство гордости и патриотизма к своему городу;

-развивать целостное восприятие, логическое мышление, стимулировать внимание;

-формировать навыки коллективной работы и эффективного взаимодействия в команде;

- развивать умения слушать и уважать мнение других участников;

-формировать умения вести диалог, задавать вопросы и давать развёрнутые ответы;

- укреплять эмоциональные связи между участниками через совместное творчество и обсуждение.

**Оборудование:** карта-маршрут; пазлы с изображением памятников  города, кубики с изображением достопримечательностями Белгорода; карточки с буквами названий улиц; карта и флажки для нее с изображением полезных ископаемых; конструкторы разных видов; аудиозаписи флешмоба, музыкальной игры и фоновой музыки.

**Предварительная работа:**

Беседа о городе Белгород, просмотр презентации и фотографий о городе, выставка семейных фотографий на тему: *«Любимый мой город»*, чтение стихотворений о Белгороде, экскурсия по городу.

**Ход:**

**Воспитатель**: На широком просторе

Предрассветной порой

Встали алые зори

Над родимой страной.

С каждым годом все краше

Дорогие края….

Лучше Родины нашей

Нет на свете, друзья!

**Воспитатель:** ребята, как называется, наша Родина?

**Дети**: Россия.

**Воспитатель:** Как зовется наша малая Родина?

Белгородчина, Белгород, Белогорье.

**Воспитатель:** Правильно, наша малая родина называется Белгородчина. А как называется город, в котором мы живем?

**Дети:** Город, в котором мы живем, называется Белгород.

**Воспитатель:** Кто из вас знает историю возникновения города Белгорода?

*(Ответы детей)*

*(рассказ воспитателя)*

Больше тридцати восьми десятилетий прошли, как над рекой Северским Донцом, на Белой горе встал город-крепость, главный опорный пункт белгородской черты, страж южного побережья России - Белгород… Белоснежные меловые кручи, возвышающиеся над Северским Донцом, раздвинулись, уступая место городу. Белые горы стали названием нашему городу.

**Воспитатель:** ребята, вы хотели бы отправиться в путешествие по родному краю? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** На чем вы хотели бы отправиться в путешествие?

**Дети:** На автобусе*.*

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в путь. А что необходимо в путешествии? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Конечно карта. *(Воспитатель достает карту для путешествия)*

*(Звучит музыкальная игра «Автобус» С.Железнов, дети имитируют движения под слова музыки)*

**Воспитатель:** сегодня мы с вами будем путешествовать по карте края, и выполнять задания на станциях, которые указаны на нашей карте. После выполнения задания на станциях, вы **будете получать Букву**. В конце всех заданий вы сложите слово. А какое получится слово, мы с вами узнаем в конце игры. В путь мы возьмем с собой знания и смекалку, дружбу и находчивость.

***Станция № 1 «Улицы моего города».***

**Воспитатель:** - Ребята, мы с вами прибыли на станцию «Улицы моего города», Кто знает свою улицу, на которой живет? *(ответы детей).*

**Задание:**

**Воспитатель:** показывает детям карточку с буквой, дети называют улицу города на эту букву, например: «Г» - Губкина, «Б» - Бульвар Юности, «П» - Преображенская и т. д.

**Воспитатель:** - молодцы задание выполнено!

*Детям вручается буква.* *Игроки двигаются по маршруту карты.*

***Станция № 2*** *«****Памятники Белгорода»***

**Воспитатель:** На станции №2 нам предстоит сложить из пазлов знаменитые памятники Белгорода и назвать их. Дети начинают выполнять задание. По завершению работы, дети получают вторую букву слова.

***Станция №3 «Флешмоб» ( под музыку Д.Никулина слова С.Рудешко «Гимн Белгородчине»)***

Воспитатель приглашает ребят принять участие в флешмобе.

По завершению флешмоба дети получают третью букву слова.

**Воспитатель:** Молодцы! Передохнули, пора отправляться дальше в путешествие.

**Станция №4** ***«Достопримечательности города»*.**

**Воспитатель:** Ребята, перед вами лежат кубики, на них изображены достопримечательностей нашего **города**Театр им. Щепкина, Вечный огонь, Краеведческий музей, Диорама «Огненная Дуга» Вам нужно сложить кубики и правильно назвать, что у вас получилось.

**Воспитатель:** Молодцы, за правильные ответы вы получаете четвертую букву. Отправляемся к следующей станции.

**Станция №5 *«Богатства моей Белгородчины»*.**

**Воспитатель:** Ребята на карте Белгородского края нам с вами нужно распределить флажки с обозначениями природных богатств. *(Дети выполняют задание и рассказывают, почему так разместили)*.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы отлично справились с одним из трудных заданий. *(Воспитатель вручает пятую букву слова*)

**Воспитатель**: Мы говорили о подземных богатствах родного края. Но и на земле Белгородской обитает богатый животный и растительный мир.

**Станция №6 «Животный мир Белгородчины»**

**Воспитатель:** В настоящее время на территории области известно около 6000 видов животных. А вот какие животные и птицы живут в наших краях, мы сейчас отгадаем.

*(Дети отгадывают загадки о животных)*

Кто по елкам ловко скачет

И влезает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? (белка)

Посмотрите-ка какая-

Вся горит как золотая!

Ходит в шубе дорогой,

Хвост пушистый и большой (лиса)

Не барашек и не кот

Носит шубу круглый год

Шуба серая для лета

Для зимы другого цвета (заяц)

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко

Рога раскинув широко (лось)

Зубова-то, серовато,

По полю рыщет, телят, ягнят ищет (волк)

Лесом катится клубок

У него колючий бок.

Он охотится ночами

За жуками и мышами (ёж)

**Воспитатель:** Молодцы, все отгадали, получите следующую букву слова.

***Станция №7 «Пернатый мир Белгородчины»***

**Воспитатель**: На станции №7 задание-викторина о птицах Белгородской области.

Какие птицы прилетают к нам с юга первыми и их же называют вестниками весны? (грачи)

Какие птицы устраивают гнезда в земляных ямках (береговые ласточки)

Какая птица умеет подражать голосу других птиц и даже животных? (скворец)

Какая птица днем спит, а ночью охотится? (сова)

Какую птицу называют «лесным доктором»? (дятел)

Какая птица в лесу предупреждает всех об опасности? (сорока)

**Воспитатель:** Богат наш край животными и птицами, насекомыми, и рыбами. В водоемах водится около 30 различных видов рыб.

Для защиты природы на Белгородчине имеются заповедники – где вся природа неприкосновенна.

**Станция № 8** ***Белгород 21 века****»*.

**Воспитатель**: Сейчас мы свами станем архитекторами нашего города.

**Задание:** Нам нужно из конструктора создать город Белгород - будущего. Из нескольких видов конструктора необходимо создать постройку.

**Воспитатель**: А теперь мы расскажем о своем городе - будущего, который построили*. (Дети рассказывают, что они построили)*

*(детям вручается 8 буква слова)*

**Воспитатель:** - Дорогие дети, наше путешествие завершилось. Мы собрали все буквы. Теперь надо их сложить, и узнаем, какое слово там загадано. **Воспитатель:** - Что у нас получилось? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** Правильно, это название нашего **города – Белгород**. Молодцы ребята! Наше увлекательное путешествие подошло к концу. Пора отправляться обратно в детский сад.

*(Звучит музыкальная игра «Автобус» С.Железнов, дети имитируют движения под слова музыки)*

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам поиграть в игру «Цветик-семицветик». Надо оторвать от цветка лепесток и рассказать, чем богат или знаменит наш край?

*(Дети по очереди отрывают лепестки и рассказывают о Белгородчине).*

**Воспитатель**: ребята, вам понравилось путешествие? Сегодня мы много интересного узнали о нашей малой родине. В дальнейшем, мы будем продолжать знакомиться с историей нашей области, с достопримечательностями, интересными историческими фактами, знаменитыми людьми и богатой природой белгородчины.