**Конспект игрового занятия в группе детского сада**

**(для детей младшего возраста),**

**тема: «Зимняя прогулка в лес»**

**Цели:**

Расширить знания детей об обитателях леса, особенностях их жизни зимой.  
Учить детей отгадывать животное по описанию. Познакомить детей с рассказом Л. Толстого «Волк и белка». Развивать внимание, слуховое и зрительное сосредоточение.  
Упражнять в умении согласовывать слова и движения.  
Развивать мышление, мелкую и общую моторику.

**Оборудование:**

Шапочки зайцев. Куклы - рукавички: медведь, лиса, волк, заяц, еж, белка.  
Силуэтные изображения ежей без колючек, прищепки. Орехи, фольга, коричневая бутылка с вырезанным «дуплом».  
Картинки с изображением животных без хвостов, вырезанные хвосты этих животных.

**Ход занятия:**

**Приветствие «Все захлопали в ладоши»**

*Все захлопали в ладоши, дружно, веселее!  
Застучали наши ножки, громче и быстрее!  
По коленочкам ударим. Тише, тише, тише.  
Ручки, ручки поднимаем, выше, выше, выше!  
Завертелись наши ручки. Снова опустились.  
Покружились, покружились и остановились.*

**Игровая ситуация «Путешествие в зимний лес»**

Детям надеваются шапочки зайчат.   
- Ребята, посмотрите, мы сегодня зайчата. Отправляемся в путь — в зимний лес! А поедем мы на поезде.

**1 остановка: «Белка»**

Воспитатель надевает на руку куклу-рукавичку «Белка».

*«Я белка, веселый зверек, по деревьям скок да скок.   
Но зимой я меняюсь, в шубку серую переодеваюсь.   
Всю осень дупло утепляла, пуха, соломки туда натаскала.  
К зиме готовила запас: грибы, ягоды, орехи.   
Чтоб зимой не голодать. Где ж еду в мороз достать»*Трудно белке зимовать. А давайте мы белке орешков соберем.

**Ручной труд «Орехи для белки»**

Дети заворачивают в фольгу орехи и складывают их в дупло (вырезанное в пластиковой бутылке коричневого цвета отверстие). *Белка говорит вам «спасибо»!*

**2 остановка: «Ёж»**

Воспитатель надевает на руку куклу-рукавичку «Ёж».

*«Зимой я крепко сплю, зарывшись в теплую нору.  
С лета жир свой копил, много ел и много пил.  
Мне зимой одна работа – крепко спать и весны ждать!»*

**Игра с прищепками «Колючий еж»**

Дети прикрепляют прищепки-колючки к силуэтному изображению ежа.

**3 остановка: «Заяц»**

Воспитатель надевает на руку куклу-рукавичку «Заяц».

*«Я заяц, расскажу, как живется мне в лесу.  
К зиме, ребята, побелел, шубку новую надел.  
Под кусточком я присяду, спрячусь под сосной.  
Не увидит, не узнает зверь меня лесной!  
Очень трудно зимой бывает, когда сильный мороз и еды не хватает.  
А питаюсь я корой, ягодой замерзшей».*А чтобы зайчик не замерз, делает он вот так!

**Динамическая пауза «Зайка беленький сидел…»**

Дети сдвигаются соответственно тексту.

**4 остановка: «Лиса»**

Воспитатель надевает на руку куклу-рукавичку «Лиса».

*«Я зимы не боюсь, в шубу теплую ряжусь.  
Хвост красивый какой – мне он нравится самой!  
Живу в норе. Там сплю, отдыхаю, а затем, охотиться начинаю.  
Ищу мышку полевую или живность какую.  
Хочу зайца поймать, но нелегко его не догнать!  
Об этом, наверное, мало кто знает, но и мне зимой трудно бывает.  
Иногда бегаю целый день, а еды нет совсем».*

**П/игра «Лиса и зайцы»**

Дети стоят в кругу, закрыв лицо руками. Говорят: *«Хитрая лиса, где ты?».* После 3 раз, лиса отвечает: *«А вот она я!».* Ловит детей.

**5 остановка: «Волк»**

Воспитатель надевает на руку куклу-рукавичку «Волк».

*«Я сам вам расскажу, как зимую в лесу.  
Волк зимой очень злой.  
В одиночку не ходит; волки стаями бродят.  
Серые, худые, голодные и злые.  
Воют сильно по ночам, даже страшно зверям!  
Лучше им не попадаться, надо их остерегаться».*Но и волку трудно зимой… Еды не хватает, и он голодает.

**Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Волк и белка**» (Дети усаживаются на ковер по кругу)

«Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел ее съесть.  
Белка стала просить: «Пусти меня». Волк сказал: «Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там вверху все играете и прыгаете». Белка сказала: «Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя». Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала: «Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжет. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем».

**6 остановка: «Медведь»**

Воспитатель надевает на руку куклу-рукавичку «Медведь».

*«Под корягой в буреломе спит медведь, как будто в доме.  
Положил он лапу в рот и, как маленький сосёт».*

**Пальчиковая игра «Дикие животные»**

*Это зайчонок, это бельчонок.  
Это лисенок, это волчонок.*  
(Поочередное сгибание пальцев, начиная с мизинца)

*А это спит и вздыхает спросонок  
Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.*  
(Шевеление большим пальцем)

**Динамическая пауза «Зимний лес»**

*Мы ходили в зимний лес. Сколько здесь вокруг чудес!  
В лесу красота и покой, а нам пора уже домой.*

**7 остановка: «Детский сад»**

**Дидактическая игра «Покажи картинку»**

Я буду рассказывать вам про зверей, а вы догадайтесь, о ком именно:

*Маленький, длинноухий, пугливый, прыгучий*. (Заяц)  
*Серый, злой, зубастый*. (Волк)  
*Рыжая, пушистая, хитрая, проворная.* (Лиса)  
*Большой, бурый, косолапый, неуклюжий.* (Медведь)

**Дидактическая игра «Чей хвост?»**

Нужно отыскать и приложить хвост к изображению животного.

