**«Канун Рождества»**

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Цель урока:** формирование лексических навыков по теме «Christmas» и их первичное закрепление в речи учащихся.

**Задачи:**

**Обучающая –** способствовать формированию устойчивых лексических навыков по теме «Christmas» и их первичному закреплению в речевых ситуациях;совершенствовать навыки монологической речи, навыки восприятия на слух и понимания англоязычных сообщений;активизировать ранее изученные лексико-грамматические конструкции в рамках темы «Special Days».

**Развивающая –** способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления учащихся;способствовать развитию языковых и познавательных способностей учащихся;создать условия для готовности к коммуникации и ситуативному применению изучаемого материала.

**Воспитательная –** содействовать приобщению учащихся к реалиям страны изучаемого языка в рамках изучаемой темы;расширить кругозор учащихся; способствовать развитию семейных ценностей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оснащение:** |  |

учебник по английскому языку 5 класса (авторы: Л.М. Лапицкая [и др.], Минск: Вышэйшая школа,2020), рабочая тетрадь по английскому языку 5 класса (авторы: Лапицкая Л.М., Калишевич А.И., Севрюкова Т.Ю. и др)), классная доска, мультиборд, раздаточный материал.

Ход урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Задача этапа** | **Содержание этапа** | **Педагогическая модель** | **Примечание** |
| **1** | Организационный этап | Обеспечить благоприятную внешнюю обстановку для работы на уроке, подготовить учащихся к предстоящему занятию и общению на английском языке | **T:** - Good afternoon, children!  **Ch**: - Good afternoon teacher!  **T**: - I am glad to see you! Take your places. How are you today, P1/ P2/ P3/…?  **P1/P2/P3**…I am fine, thank you!  . | Teacher-class | *На доске записаны дата и тема урока* |
| **2** | Речевая разминка | Введение в языковую атмосферу | **T:** - What holidays do you remember? **P:** - Christmas, New Year, Valentines Day..  T: What do we usually do for Christmas/Easter/Victory Day/April fool’s Day? | Teacher-Pupil 1  Teacher-Pupil 2  Teacher-Pupil 3  Teacher-Pupil 4  Teacher-Pupil 5 | *Карточки на доске* |
| 3 | Проверка домашнего задания | Проверить домашнее задание | **T:-**Now let’s check your hometask. Open your activity books, please  **Pupils’answers** | Teacher-class  Class - teacher |  |
| 4 | Работа с новыми лексическими единицами | Изучение и отработка новой лексики | **T:** I have a riddle for you “What holiday do we celebrate on the 25th of December or on the 7th of January?”  Cl: Christmas  Let’s discuss some new words  If you want to decorate your house and Christmas tree, you need:  Tinsel. Do you decorate your Chr.tree with tinsel?  Lights. Do you decorate windows with lights? Do you decorate Chr.tree with lights?  Ornament. Do you decorate your tree with ornaments? Do you buy or make ornaments?  Angel. Star. Do you put an angel or a star on top of your Chr.tree?  Snowflake. Do you decorate windows with snowflakes at home/at school?  Fireplace. Have you got a fireplace at home? Have children in Britain got fireplaces at home?  What do you do before Christmas?  Hang stockings. Do you hang stockings for presents? How many stockings do you usually hang?  Pull crackers. Do you pull crackers at Christmas? Do you pull crackers at home or in the street? Do you pull crackers with friends or parents?  Sing carols. Do you sing carols at Christmas?  Snowman. Do you make a snowman at Christmas time? | Teacher↔Pupil 1  Teacher↔Pupil 2  Teacher↔Pupil 3  Teacher↔Pupil 4  Teacher↔Pupil 5 |  |
|  |  |  | **T:** - Let’s make pairs. Take 2 yellow cards and 2 green. Find English-Russian pairs.  P: Pupils’ answers | P-p | Работа с карточками |
|  |  |  | **T:** - Now open your activity books, please, on page  The task is to find suitable word combinations  P: do the task | p | Ex. p. АВ |
|  |  |  | T: I have one more riddle for you. Something you decorate that rhymes with bee.  Cl: Christmas tree  T: Good for you. I have some trees for you. The task is to decorate them following the instruction.  Cl:…  T: Check it yourselves. Swap papers and check | Teacher↔Pupils  P-P | Работа с раздаточным материалом |
| 4 | Физкультминутка | Способствовать повышению работоспособности учащихся | T: - Great job. Now let’s have a break. Please, stand up, listen and repeat after me. | Teacher↔Class | Повторяют физкультминутку за учителем |
| 5. | Работа с грамматическими конструкциями | Закрепить лексико-грамматические навыки | T: Look at the board, please. What’s the different between these sentences?  P: answer  T: Yes, we use construction “there is” when we have only one object and “there are” when we have a lot.  I’ll give you cards. Fill in the gaps. | Teacher↔Class | Предложения написаны на мультиборде |
|  |  |  | T: - Look at the presentation. I’ll give you time to prepare answers in groups. Name the decorations you see in the picture  P: - Tinsel, baubles, canes, the star.  T: - You are right.  -Thank you! Great job! | Teacher🡪class | Описывают картинку на мультиборде |
| 7 | Объяснение домашнего задания | Сообщить учащимся о домашнем задании, разъяснить методику его выполнения | At home you should write sentences with pictures and use words instead pictures. It’s ex 3a, p.116-117. | Teacher🡪class |  |
| 8 | Подведение итогов | Провести рефлексию настроения и эмоционального состояния учащихся, проанализировать работу, выставить отметки. | T: - Actually, what are your emotions at the end of the lesson. We worked hard today. We learnt the words and word combinations that will help you to speak about preparations for Christmas. I appreciate your work and give you the following marks…  The lesson is over. | Teacher🡪class  Pupil 1🡪Teacher  Pupil 2🡪Teacher  Pupil 5🡪Teacher |  |