Тема « Животные лунного календаря»

Группа: подготовительная – 6 детей

Цель: Знакомство детей с лунным календарем.

Задачи:

1. Образовательная:

Расширить представления детей о лунном календаре.

- Закрепить знания о том, какие животные есть в лунном календаре и их последовательности.

- Закрепить знания детей о разных животных, правильно их называть и подбирать парные изображения.

1. Развивающая: - Обогащать и активизировать словарный запас детей;

- Способствовать развитию памяти, внимания, речи и логического мышления.

1. Воспитательная: - Воспитывать чувства взаимопомощи, дружелюбное отношение к окружающим, стремление совершать добрые поступки.

***Ход ООД:***

1. **Вводно-мотивационный этап:**

Заходим с детьми в группу, встаем в круг, беремся за руки.

***Собрались все дети в круг***

***Я твой друг и ты мой друг.***

***Крепко за руки возьмемся***

***И друг другу улыбнемся!***

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, меня зовут Санжитма Сергеевна! А ваши имена я вижу на ваших бейджиках (читаю имена детей), ребята присаживайтесь на стулья.

Мы недавно встретили новый год, а скоро по бурятским обычаям мы будем встречать новый год по лунному календарю – Сагаалган (Белый месяц), который включает 12 годов с названиями животных. Давайте сейчас с вами посмотрим мультфильм *(просмотр мультфильма). (обсуждение)*

Какие животные входят в цикл лунного календаря? (*перечислить*)

Какое животное открывает цикл лунного календаря? (*год мыши*)

**Задание:** Ребята, давайте найдем тени 12 животных. Выбирайте себе по 2 животных. (дети выполняют задание, по 2 ребенка у доски).

**Воспитатель:** цикл 12 животных начинается с года Мыши, согласно лунному календарю все эти 12 животных каждый год сменяют друг друга. Сейчас идет 6 год – год Змеи. После года Змеи, какой год наступит? (Лошади) *(Проверяем названия животных по картинке - Будда и 12 животных на экране).*

*На экране раздается телефонный звонок.*

**Воспитатель:** Кто - то мне звонит *(открывает на экране)*

**Лошадь:** Здравствуйте ребята, я - МОРИН, вы наверное знаете что по лунному календарю скоро наступит (Сагаалган). Сагаалган - это Новый год. Прошлый год царствовала МОГОЙ *(показ змеи на экране).* Когда наступит Сагаалган, она должна передать правление мне, НО, капризная МОГОЙ решила проверить меня и дала мне очень сложные задания, но я боюсь ошибиться, ребята помогите мне выполнить их. *(Ответы детей)*

Ребята, кто нам позвонил? (лошадь)

Зачем она нам позвонила?

Что случилось?

Мы ей поможем?

**Лошадь:** Какие вы добрые и отзывчивые. Я так надеюсь на вашу помощь. Я вам отправила задания в конвертах, которые дала мне МОГОЙ (3 конверта).

1. **Операционно-содержательный этап:**

**Воспитатель:** Ребята, вот конверты с заданиями, с какого конверта начнем? *(Дети выбирают конверт с цифрой 1) идем к цифре один*

**1 задание: Игра за столом - карточки с лошадьми**

На столе картинки лошадей, а в конверте схемы. А теперь сосчитаем лошадей.

*Внимание на схему: Какую лошадь мы должны выбрать.*

**Воспитатель:**А сейчас проверим, каких лошадей мы выбрали *(проверяют задание на экране). Какое сложное задание дала Могой?*

**Воспитатель:** Какие Вы молодцы! А давайте сейчас немножко отдохнем. Потанцуем бурятский танец – ехор.

**Физкультминутка: «Ёхор»**

**Вот 2 конверт, куда мы с вами пойдем? (к цифре 2)**

**2 задание: «Подбери хвосты»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на стол. Каких животных вы здесь видите? (перечисляем) Чего не хватает зверям (хвоста)? Подберите каждому животному хвост.

*(после того как все хвосты положены в соответствии с животными, дети вместе с педагогом проверяют, нет ли ошибки).*

*А теперь 3 конверт, в нем у нас 3 задание от Могой.*

1. **задание: «Домино»**

***Правила игры:*** Дети выбирают по 2 карточки

Я начинаю, кладу свою карточку, какое животное на ней. (Мышь).

«У кого на карточке есть мышь, тот положит рядом».

Так игра продолжается, пока у детей карточек не останется. (перечисляем по порядку)

**Воспитатель:** Молодцы ребята все задания выполнили! (садимся на стулья)

**Лошадь:** Какие вы молодцы, спасибо большое за помощь! Теперь МОГОЙ передаст мне правление 2026 годом! Ура-а! За то, что вы мне помогли, я отправила вам в подарок – раскраски. До свидания, ребята!!!

**III. Рефлексивно-оценочный этап:**

Кому мы сегодня помогали? Вам понравилось помогать лошади?

О чем мы сегодня говорили?

Ребята, как называется новый год по лунному календарю?

Сколько животных входит в цикл лунного календаря?

Что нового, интересного вы сегодня вы узнали или вспомнили?

Какое задание от Могой было самым сложным? А какое для вас интересным?