ДЕТСКИЙ САД № 113 «Веселая планета»

Группа № 6 (2 младшая)

Информационная карта проекта

**Проект:** «Что такое Новый год?».

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА:**  
1. Тема: Что такое Новый год?  
2. Вид проекта: познавательно-творческий, по количеству участников: групповой  
3. Срок проекта: краткосрочный – 2 недели.

**Автор проекта:** Абрамкина Ю.П.

**Участники проекта**: воспитатели: Иванова Е.И., Абрамкина Ю.П.,

музыкальный работник: Жорник Ю.В., дети второй младшей группы, родители.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА ПО ПРЕДЛОЖЕННОЙ ТЕМЕ**

Новый год — праздник, отмечаемый многими народами в соответствии с принятым календарем, наступающий в момент перехода с последнего дня года в первый день следующего года. Обычай праздновать Новый год существовал уже в Месопотамии в третьем тысячелетии до нашей эры.   
Первый день года — один из главных праздников у многих народов. В странах Европы новый год начинается 1 января. В странах, где принят лунный или лунно-солнечный календарь, Новый год приходится на разные даты солнечного года.   
Встреча Нового года является во многих странах очень значимым праздником. И сопровождается разнообразными эстрадными мероприятиями, застольем, народными гуляньями. Согласно традиции в доме устанавливается новогодняя елка. Во многих странах ее ставят на Рождество и именуют рождественской елкой.   
Если ребенка спросить, какой твой самый любимый праздник после дня рождения, он наверняка ответит: Новый год. Это праздник, когда не заставляют рано ложиться спать, а сажают за стол вместе со взрослыми. Это праздник, когда с нетерпением ждёшь окончания боя курантов, чтобы броситься под ёлку и посмотреть, какой сюрприз приготовил тебе Дед Мороз. Новый год — это самый любимый праздник у нас в стране. Его любят и взрослые и дети. Новый год — это праздник с пушистым белым снегом за окном, запахом еловых веток, сверканием разноцветных игрушек и мишуры, обязательным фейерверком, подарками, а также с нарядным Дедом Морозом и красавицей Снегурочкой.   
Дед Мороз — сказочный персонаж восточнославянского фольклора. В славянской мифологии — олицетворение зимних морозов, кузнец, сковывающий воду. В Новый год приходит Дед Мороз и дарит детям подарки, которые приносит в мешке за спиной. Часто изображается в синей, серебристой или красной шубе, расшитой узорами, в шапке (а не в колпаке), с длинной белой бородой и посохом в руке, в валенках. Ездит на тройке лошадей, на лыжах или передвигается пешком.   
Снегурочка — новогодний персонаж, внучка Деда Мороза, его постоянная спутница и помощница. На праздниках выступает как посредник между детьми и Дедом Морозом.

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

**Цель:** Приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников.  
**Задачи:**

* Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами.
* Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
* Побуждать интерес к предполагаемой деятельности.
* Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.
* Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
* Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

**Предполагаемые результаты:**

* Дети познакомятся с традициями празднования Нового года;
* Научатся активно участвовать в подготовке к празднику и в его проведении.
* Под руководством педагога, дети получат знания о том, что такое Новый год и как его празднуют.
* Познакомятся с новогодними персонажами: Снегурочкой и Дедом Морозом.
* Совместно с родителями, изготовят поделки, для выставки и украшения группы.
* Проект создаст радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

**Взаимодействие с родителями:**

* Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников».
* Консультация для родителей «Новый год для детей: Как устроить праздник».
* Выставка детского - родительского творчества «Новогодняя поделка».
* Помощь родителей в украшении группы и коридора.
* Просмотр с детьми новогодних сказок и мультфильмов.  
    
  **Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап:**

* Постановка целей и задач.
* Составление плана работы над проектом.
* Сбор материала необходимого для реализации проекта.
* Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.
* Подбор и разработка конспектов НОД по теме проекта.
* Подборка фотографий, иллюстраций, художественной литературы.
* Помещение информации в родительский уголок.
* Подготовка к утреннику (заучивание песен, стихов)

**Основной этап:**

**Беседа:** «Что такое Новый год?»

**Познавательное занятие:** «Дедушка Мороз.»

**Занятия по конструктивной деятельности:** Мастерская Деда Мороза «Изготовление новогодних игрушек»

**Чтение художественной литературы:** «Дед Мороз прислал нам елку» В. Петрова; «Новогоднее поздравление снеговика» А. Усачев; «Всюду снег» А. Бродский; «Елка наряжается» Я. Аким; «Выбрал папа елочку» А. Усачев; «Елочный шар» В Берестов; «Висят на ветках шарики», «Снег идет, снег идет», «Мама елку украшала» В. Петрова; «Кто пришел» Е. Благинина; «Дед Мороз бумажный» С. Пшеничных; «Тихо падает снежок», «Елка, елка, елочка», беседа по тексту К. Чуковского «Елка».

Чтение и заучивание стихотворения «Блестят на елке бусы, хлопушки и звезда».

**Прослушивание песен:** «Ёлочка», «Маленькой ёлочке», «Блестят на елке бусы».

**Рассматривание сюжетных картин**: «Катаем шары», «В гостях», «Дед Мороз», «Новогодний карнавал»  
**Дидактические игры:**  «Сделаем бусы на елку» (нанизывание различных деревянных фигурок на шнурок, «Рисуем ёлку, снеговика» (по крупе, рассыпанной на подносе, под руководством воспитателя).  
**Подвижные игры:** «Снежки», «Саночки», «Берегись, заморожу», «Передай рукавицу».   
**Художественное творчество**:  
Раскраски для малышей на новогоднюю тему.   
Конструирование: «Терем Дедушки Мороза», « Зимний домик»

**Труд:** Мастерская Деда Мороза (украшаем елочку), наряжаем группу.

**Дыхательные игры:**«Подуй на снежинку», «Подуй на снежок», «Снегопад».  
**Массаж спины в игровой форме:** «На саночках», «Зайчик».

**Заключительный этап:**

**Новогодний утренник : см сценарий у муз работника**

В процессе реализации проекта, сформировались представления детей о празднике Новый год, о его традициях и главных героях.   
Раскрылись возможности и творческие способности детей, через разнообразные виды деятельности. Дети познакомились с русской прозой и сказками.

Родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность; укреплены семейные связи.

Итогом реализации проекта, стал новогодний утренник, который создал радостную эмоциональную атмосферу среди детей, в преддверии наступающего праздника. 

**Приложение.**

**Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников»**

*«****Безопасность детей во время новогодних праздников****»*

Веселые **новогодние дни – чудесное время**, когда многие из нас могут побыть в кругу семьи, уделить **время деткам**. Позади непростой рабочий год, и предстоят приятные хлопоты по подготовке к **праздникам**. Игры, забавы вокруг зеленой красавицы надолго остаются в памяти **детей**. Вот несколько советов, как уберечь и не потерять ребенка в **предпраздничной суматохе и на праздничных мероприятиях**.

1. В глазах малыша елка – очень притягательный предмет, сплошь увешанный еще более притягательными предметами, блестящими и переливающимися. Безусловно, он попытается их достать, ну а дальше…. Все зависит от его способностей. Поэтому елку лучше устанавливать на полу и привязывать ее прочной веревкой. В выборе украшений стоит отдать предпочтение небьющимся игрушкам, если малышу нет еще трех лет.

2. Без мигающих разноцветных огоньков невозможно создать уникальное **праздничное настроение**. Однако в доме, где есть малыш, каждый электроприбор представляет серьезную опасность, особенно если он досягаем для маленьких ручек. Постарайтесь развесить лампочки так, чтобы малыш не смог до них дотянуться – к примеру, можно разложить гирлянду на внутренних ветках елки. Если вы не уверены в том, что сможете **обезопасить** ребенка от этого электроприбора, откажитесь от него на **время** - имитацию гирлянды можно сделать своими руками из бумаги или нарисовать разноцветные лампочки.

3. Запуск петард излюбленное **новогоднее** развлечение взрослых, ежегодно приводит десятки **детей** с травмами глаз и кистей рук, а также ожогами разной степени на больничные койки. Пропустить такое феерическое событие для ребенка действительно обидно, поэтому нужно предельно аккуратно работать с пиротехническими изделиями, если вы берете его с собой. Во-первых, он должен быть под присмотром еще одного взрослого, не увлеченного в данный момент извлечением огня. Во-вторых, ребенок должен находиться на **безопасном** расстоянии от запускаемого фейерверка и ни в коем случае не держать в руках ничего взрывоопасного.

4. Чтобы не испортить ребенку **праздники**, не нужно забывать об элементарных правилах **безопасности**. Прежде всего, нужно кататься только с проверенных горок. Помните, что не стоит съезжать с холмов, у подножия которых есть деревья, заборы или другие препятствия, а также стоит избегать трамплинов и подозрительных неровностей. Не нужно доверять дошкольникам самостоятельное управление санками или снегокатами на крутых склонах, где есть возможность развить скорость.

5. Поговорите со своими детьми прежде, чем вы **пойдете праздновать** Новый год в людное место. Сделайте это правилом, которое должно исполняться неукоснительно. Вы должны всегда видеть их, а они всегда должны быть в состоянии видеть Вас. Это может показаться простым, но необходимо напоминать им об этом периодически, особенно, если Вы думаете, что они отвлекаются.

6. Многие **родители в Новый год идут к новогодней елке с детьми ночью**. Старайтесь одевать ребенка в светлую одежду. Добавьте какой-то предмет, украшение, которое светится в темноте или отражает свет.

Посвятите себя ребенку на **праздничной неделе** : постройте с ним крепость из снежков, слепите дюжину снеговиков, покормите птиц, организуйте семейный поход на лыжах. Мало ли существует способов вместе провести **время**! Вот увидите: ребенок ничто не ценит так, как ваше искреннее и безраздельное внимание к нему.

**Консультация «Как устроить ребенку веселый праздник дома»**

*«Как****устроить ребенку веселый праздник дома****»*

При подготовке детского **праздника** необходимо учесть несколько важных моментов.

Не стоит приглашать слишком много гостей, иначе вам потребуется немало сил, чтобы справиться со всеми детишками.

Второй важный момент – время для **праздника**. Начинайте мероприятие тем раньше, чем младше гости, иначе малыши могут устать.

Основной частью могут стать конкурсы, викторины, игры, частушки (которые готовятся заранее, **устройте** конкурс рисунка для именинника (подготовить лист бумаги, карандаши, фломастеры или краски и нарисовать для бабушки цветы).

Порадовать гостей, и домочадцев можно оркестром, который совсем несложно сделать из пустых коробочек, или пустых бутылочек из под йогурта, насыпав туда крупу, песок, мелкие камушки и т. д.

Очень хорошо использовать для шумового оформления бумагу, целлофан, фантики от конфет. А еще, дуя в опущенную в стакан с водой соломинку и пуская пузыри, издавать интересный булькающий звук! Поставьте любую **веселую**, хорошо знакомую музыку.

Вместе с **ребенком продумайте**, как оформить помещение, в котором будете принимать гостей. При оформлении можно использовать рисунки не только детей, но и взрослых (наверняка, в семье кто - то хорошо рисует, фотографии именинника, шары, можно выпустить газету с отпечатками ладошек,смайликов.

**Конспект беседы «Что такое Новый год ?»**

Цель: формировать представления о празднике **новый год**,

Задачи:

Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране , о символах, традициях и обычаях праздника;

Продолжать учить отгадывать загадки;

Развивать речь детей: учить давать полные и развернутые ответы;

Развивать интерес к новогоднему празднику.

Развивать игровую деятельность детей.

Виды детской деятельности: социально – коммуникативная деятельность, познавательная деятельность, чтение художественной литературы, музыкальная деятельность.

Материалы и оборудование: презентация *«Что****такое Новый год****»*, картинки с изображением елочных игрушек и предметов не относящихся к ним (для игры *«Нарядим ёлку к празднику»)*

Этапы :

1. Организационный момент.

3. Физминутка *«****Новый год****»*.

6. Игра *«Нарядим ёлку к празднику»*.

7. Отгадывание загадок.

**Ход занятия НОД**

1. Организационный момент.

Воспитатель : Ребята, отгадайте мою загадку, а когда отгадаете, мы с вами отправимся в интересное путешествие.

«Что за праздник на дворе

Наступает в декабре?

В это время все вдруг рады,

Малыши подарков ждут,

Все от радости визжат,

Шутят, прыгают, шалят.

Это праздник без хлопот,

Это праздник -.! *(Новый год)*

Воспитатель : Правильно ребята, это Новый год. А что такое Новый год?

Воспитатель : Новый год – это праздник. Трудно найти человека, который бы не любил Новый Год. С раннего детства Новый Год является самым любимым, домашним и теплым праздником для каждого из нас. Вы все ждете его? А почему вы ждете этот праздник?

Ответы детей.

Воспитатель : А теперь давайте послушаем песню *«Идет к нам Новый год»*. *(музыка и слова Е. И. Морозовой)*

Прослушивание аудозаписи

2. Беседа о появлении Нового года.

Воспитатель : А как вы думаете, ребята, откуда пришел к нам этот праздник?

ответы детей.

Воспитатель : Традиция отмечать Новый год 1 января появилась в России всего триста лет назад. Петр I издал указ, в котором говорилось, что Новый год необходимо отмечать 1 января.

По царскому указанию москвичи впервые украсили свои дома на Новый год ветками сосны, можжевельника и ели.

Первоначально на Новый год украшали деревья конфетами, печеньем,

фруктами, орехами и даже овощами.

Но Деда Мороза и Снегурочки на тот период еще не было. Был Мороз – старик с белой бородой, который повелевал зимними холодами. Именно этот персонаж и стал основой для рождения сказки о новогоднем Деде Морозе, который приносит подарки.

Традиционный костюм Деда Мороза тоже появился не сразу. Сначала его изображали в плаще. Дед Мороз умело прочищал дымоходы, через которые забрасывал детям подарки. Снегурочка тоже появилась немного позже. Впервые о ней узнали из сказки *«Снегурочка»*, но там ее просто вылепили из снега. Все помнят момент в сказке, когда она прыгает через костер и тает.

Персонаж так полюбился всем, что постепенно Снегурочка стала неизменным символом новогодних празднований.

Вот таким образом и появился тот Новый Год, который мы привыкли встречать с самого детства.

Воспитатель : А сейчас ребята давайте отдохнем и немного поиграем.

3. Физминутка *«Новый год»*

У всех Новый год,

И у нас Новый год. (Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладоши, поворачиваясь в правую сторону и в левую.)

Возле ёлочки зелёной хоровод, хоровод.

К нам пришёл Дед Мороз. (Делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.)

Он игрушек, и хлопушек,

И конфет нам принёс! *(Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.)*

Он добрый у нас,

Он весёлый у нас,- *(Делают шаг с притопом, одновременно хлопают)*

Возле ёлочки зелёной

Сам пошел с нами в пляс. *(Шагаем на месте)*

.

Воспитатель : Скоро наступит Новый год в нашей стране. А как же вы, ребята обычно отмечаете новый год?

Дети рассказывают о том, как они дома отмечают праздник.

5. Беседа с детьми о новогодней ёлке.

Воспитатель : Ребята, а у кого дома уже стоит нарядная елка?

ответы детей.

Воспитатель : А скажите, чем можно украшать елку? Какими игрушками и украшениями?

Воспитатель : Молодцы ребята, вы все хорошо справились с заданием. А теперь давайте посмотрим, также хорошо ли вы умеете отгадывать загадки? За каждую правильную отгадку вы получает снежинку.

Воспитатель загадывает загадки :

Вся она приходит в белом,

Укрывает она снегом

Все деревья и дома,

Называется … *(зима)*

На деревьях, на дорожках,

на ребячьих на сапожках.

Он зимой лежит на всех

Ну конечно, это … *(снег)* .

Все резные, кружевные –

лёгкие пушинки

С неба прилетели к нам

Белые … *(Снежинки)*

Его дети из снега слепили

Из морковки приделали нос

Даже шарфик ему подарили

Чтобы в сильный мороз не замёрз

Кто же он знает каждый ребёнок

Во дворе за окошком стоит

Друг мальчишек и друг девчонок

Добрый толстенький друг … *(снеговик)*

«Назовите-ка, ребятки,

Месяц в этой вот загадке :

Дни его - всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга

До весны легли снега.

Только месяц наш пройдет,

Мы встречаем Новый год».

*(месяц декабрь)*)

Вся нарядная в игрушках

Вся в гирляндах и в хлопушках

Не колючая ни сколько

Ну конечно это … *(ёлка)*

Мы замерзнуть не боимся

Мы танцуем и поём

Мы смеёмся веселимся

И подарки ждём

И вокруг нарядной ёлки

Водим хоровод

Не боимся мы замёрзнуть

Мы встречаем … *(Новый Год)*

Дед мороз спешит на елку,

Тянет за собою санки.

А на них мешок тяжелый,

И в мешке лежат … *(подарки)*

С мешком подарков, с бородой,

Веселый взгляд и красный нос.

Он приходит к нам зимой

Добрый дедушка … *(Мороз)*

«Раз, два, три! - Звучит команда, -

Ну-ка, елочка, гори!

Зажигает фонари

Новогодняя … *(гирлянда)*

На ёлке всё, что хочешь, есть :

Игрушек там – не перечесть.

Конфеты, дождик и хлопушки,

Гирлянды, звезды и верхушка.

Среди блестящей мишуры

Сверкают круглые …» *(шары)* .

С морозами, пургой и снегом

Зима-волшебница придет.

И все речушки и озера

Покроет скользкий толстый … *(лёд)*

По льду летаем, словно ветер.

В глазах – веселья огоньки.

Мы сапоги обули, скороходы,

Они называются … *(коньки)*

С горки снежной катятся

Вадик и Оксанка.

Словно ветер мчатся

Их новенькие … *(санки)* .

Их на ноги обуваем

Быстро мы с горы съезжаем

Почему ответ не слышу?

Ну конечно это … *(лыжи)*

Уцепившись за карниз

Капельки бросает вниз

Не игрушка, не свистулька,

А прозрачная … *(сосулька)*

Воспитатель : Какие вы молодцы, и загадки вы тоже очень хорошо умеете отгадывать.

Воспитатель : Ребята, а что интересного вы сегодня узнали? Что вам понравилось больше всего?

ответы детей.

**Конспект занятия на тему: «Дедушка Мороз»**

Воспитатель: Андреева Виктория Владимировна.

**познавательное развитие**.

**Цель**: дать детям представление о главном герое новогоднего праздника – Дедушке Морозе.

**Задачи:**

1) Учить детей внимательно рассматривать предметы одежды (шапку, шубу и бороду).

2) Формировать представление детей Дедушке Морозе, который приносит подарки и очень любит всех детей в мире.

3) Обогащать словарный запас детей.

4) Воспитывать интерес детей к сказочному и волшебному персонажу **Деду Морозу**.

**Предварительная работа**: Беседы с детками о зиме и зимних месяцах, о зимних праздниках, слушание детских песен и стихов о Новом годе. Познакомить деток с игрушкой «**Дед** **Мороз**» и рассматривание красивой и яркой одежды. Рассматривание иллюстраций из книг на зимнюю тематику и образ Деда Мороза.

Побеседовать с детьми о том, как: «Дети наряжают (украшают ёлку».

**Оборудование и материалы:** Костюм **Деда** **Мороза**: шапка, борода, шуба, в, корзинка со снежками; мешочек с фруктами (яблоки)

**Ход НОД**

**I.** Организационный момент.

Дети сидят в кругу вместе с воспитателем. Вдруг постучали в дверь.

Воспитатель: Ребята, кто – то к нам пришел в гости. (открывает дверь и заносит мешочек).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто-то нам оставил мешочек. Как вы думаете, что находится в нём?

**II.** – Давайте посмотрим (воспитатель достаёт костюм **Деда** **Мороза**: шапку ,шубу, бороду) –Ой, ребята посмотрите, что это?

Дети рассматривают, трогают одежду(костюм), называют одежду, примеряют одежду.

**Воспитатель :**Ребятки, потрогайте – какая борода? (мягкая, белая, кудрявая, тёплая)

– Скажите ребята!!! У кого может быть такая борода?

**Дети:** У Дедушки Мороза!

**Воспитатель**: Ребятки, мои хорошие, а это что?

**Дети** :Шапка

**Воспитатель**: Кто хочет примерять шапку ДедушкиМороза? (дети примеряют).

– Как вы думаете, почему Деду Морозу нужна такая тёплая шапка?

**Воспитатель:** чтобы не замёрзнуть и не заболеть!!!

– И что ещё у нас осталось? Шуба– Какая она? Теплая, длинная, красная.

**Воспитатель:** Чьи же это вещи?

**Дети:** Дедушки Мороза.

**Воспитатель:** правильно ребята! А вы хотите, чтобы волшебный Дедушка Мороз сейчас к нам в гости пришёл?

– Дедушка Мороз **–**добрый волшебник и все вещи у него тоже волшебные. Ребятки, мои хорошие, я сейчас одену все эти вещи и превращусь в настоящего **Деда** **Мороза**.

Воспитатель одевает вещи, даёт детям ещё раз потрогать их. Затем одевает шубу, шапку. (При этом комментируя все свои действия): – Какая тёплая, красивая, шапка! Потом одевает длинную красную шубу. Затем одевает бороду.

**Воспитатель:** вот и я **– Дед** **Мороз**! Кружится возле детей, демонстрируя наряд.

А давайте ребятки поиграем в подвижную игру : «Снежки»

**Дед** **Мороз** раскидывает снежки по группе, приговаривая: «Подлетай высоко и лети далеко!!»

Мы подбросим снежки высоко, высоко,

Полетят они далеко, далеко,

Ребятки их все соберут,

И обратно Дедушке Морозу принесут!

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, а что у **Дедушки Мороза в**мешочке? Ой, ой, это подарки. – Какие подарки могут быть в мешке?

Дети: ……

**Воспитатель:** Ребята, сегодня **Дедушка Мороз** принёс вам яблоки. Ребятки, а угощения разложите по своим шкафчикам, вечером заберёте домой.

**III.** – **Дедушке Морозу** пора идти гости к другим деткам. Снимает костюм приговаривая;

Один, два, три, четыре, пять,

Возвращаюсь к своим деткам я опять.

**Воспитатель** :Вот и я!!

Ребята, какой он**Дедушка** **Мороз**? Добрый или злой? Весёлый или грустный? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Будем **Деда** **Мороза** на праздник Нового года ждать?

**Дети:** Да!!!

**Воспитатель**: Молодцы ребята! На этом наше занятие закончено.

**Конспект** **занятия по конструктивной деятельности Мастерская Деда Мороза «Изготовление новогодних игрушек»**

Цель: Научить детей изготовлять новогодние игрушки из бумаги.

.Задачи:

• выявить знание детей об окружающем мире, умение обобщить и систематизировать признаки зимы;

• выявить умение детей работать с бумагой и ножницами, складывать квадрат (по словесной инструкции) по диагонали четко обозначая сгибы; выполнять общую композицию в конструировании и аппликации.

Коррекционно-развивающие задачи:

• определить уровень развития мелкой моторики; зрительного и тактильного восприятия; памяти, логического мышления.

Коррекционно-воспитывающие задачи:

• выявить интерес детей к коллективному творчеству, внимательное и доброжелательные отношения ребят друг к другу;

• поощрять детское творчество, инициативу.

Словарная работа: Белый, пушистый, рыхлый, сыпучий, холодный, сырой, мокрый, скрипучий.

Оборудование:

1. бумага с силуэтом Деда Мороза;

2. вата;

3. квадраты из зеленой бумаги разной величины.

4. квадратики цветной бумаги;

5. ножницы, клей, кисточки, салфетки;

6. картинки зимних деревьев.

Технические средства обучения:

1. магнитофон;

2. кассета с новогодними песенками.

Предварительная работа.

• Работы по темам "Животные", "Птицы", "Деревья", "Зима";

• Чтение стихов, пение песен;

• Чтение сказки «Новогоднее приключения Деда мороза»;

• Рассматривание новогодних игрушек.

**Ход НОД.**

Ребята к нам в гости пришел бельчонок. Он просит, чтобы вы помогли ему отгадать загадку.

Огни зажгутся яркие

И песни зазвучат.

И Дед мороз с подарками

К нам в двери постучит. Кто скажет, кто знает, Когда это бывает.

(зима)

Белая холодная пришла на землю зима, с глубокими снегами, трескучими морозами и вьюгами. Небо покрыто серыми облаками. Часто идет снег.

Какой снег? (Белый, пушистый, рыхлый, сыпучий, холодный,. )

А где живет белочка? (В лесу)

А какие животные еще живут в лесу? Ответы детей.

А каких животных нельзя встретить в лесу зимой и почему? (Медведя и ежика, потому что они спят)

А каких птиц можно встретить в лесу? (Ответы детей)

Посмотрите сколько в лесу много деревьев, Можно ли узнать по коре и веткам, что это за деревья? Дети рассматривают картины зимних деревьев, называют их.

Ребята, а какой веселый праздник скоро будет? (Новый год)

Какое дерево, приходит к людям на праздник? (Елка)

Белочка мне сказала, что она ни когда не видела такого праздника и очень хочет на него попасть. Мы с вами готовимся к празднику: учим стихи, танцы, песни. Давайте пригласим белку на наш праздник. А чтобы белка не забыла про праздник, мы сделаем для неё приглашение.

Приглашение должно быть новогоднее, значит, что на нем должно быть обязательно? (Ответы детей)

Конечно, на новогоднем приглашении обязательно должна быть елка. Показывает ребятам образец елки, выполненной в технике оригами. Хотите сделать такую елку?

Но для начала давайте поиграем пальчиками.

В лесу родилась елочка, Опускают руки вверх, ладошками к полу.

В лесу она росла, Подымают руки вверх.

Зимой и летом стройная, Опускают руки вниз и немного в стороны,

Зеленая была. слегка поворачивая туловище в стороны.

Метель ей пела песенку: Круговые движения руками над головой.

«Спи елочка, бай - бай! » Ладошки вместе и кладут голову на них.

Мороз снежком укутывал: Руки опускают ладонями вниз и

«Смотри, не замерзай! » подымают их перед грудью.

Ну а теперь будем делать нашу елочку. Возьмите зеленый квадратик и сложите его по диагонали, положив на сто белой стороной вверх. Хорошо прогладьте линию сгиба. Если дети не справляются с заданием, педагог показывает, как надо выполнить данное действие. Ждет пока выполнят дети, помогает тем у кого не получается, если требуется, показывает на своем квадратике еще раз.

Теперь разверните квадратик и соедините два других уголка.

А теперь из квадратика мы будем делать белый прямоугольник. Разверните квадратик и положите зеленой стороной вверх. Ровненько соедините две противоположные стороны и уголки квадрата. Посильнее прогладьте линию сгибы

Возьмите пальчиками за долевой сгиб и соедините стороны, расправляя уголки. Смотрите, какие треугольники у нас получились.

А скажите, они одинаковые? (Нет)

Что у ни разного? (Размер)

Давайте начнем собирать нашу елочку с самого маленького треугольника, к низу треугольники должны увеличиваться.

Ребята клеят треугольника на лист бумаги, нарисован Дед Мороз, но его шубка не украшена мехом.

На нашей открытке есть Дед мороз, но мне кажется, что он не очень веселый. Чего не хватает на этой открытке, посмотрите внимательно чего. (Меха на шубке и шапке, шариков на елке)

Давайте украсим его шубку белой ватой, а елку шариками.

Дети приклеивают вату по опушкам и украшают елку кружочками, вырезанными из квадратов.

Замечательная получилась открытка. Давайте представим, какая елка придет к нам на праздник и поработаем глазками.

Наша елка высока, Глаза вниз, вверх - выполняют 4 раза

Достает до потолка.

От подножья до макушки

Вся в игрушках и хлопушках.

Посмотри скорей туда, Дети смотрят на указательный палец

Нос морковка, вот так да. вытянутой руки, который движется

Снеговик идет сюда к носу и обратно.

Не боится, вот так да.

Все сверкает, красота Хлопают глазами.

Закрывай скорей глаза. Закрывают глаза.

Жалко, что у нашей елочки нет ног.

Были бы у ёлочки ножки Показывают на ноги

Побежала бы она по дорожке, Бегут друг за другом

Заплясала бы она вместе с нами, Кружатся

Застучала бы она каблучками. Топают ногами

Но нет у елочки ножек, Показывают на ноги

Не бежит она по дорожке, Бегут друг за другом

Не танцует она вместе с нами, Кружатся

Не стучит она каблучками. Топают ногами

А стоит она в лесу хвойном Стоят, слегка качаются

Дарит радость она людям. Разводят руки в стороны

Ребята, а кто хочет нашей белочке рассказать стихи о елке и новом годе. Дети читают стихи по желанию.

Белочке осень понравилось у нас. Она спрашивает вас какие еще зимой есть развлечения кроме праздника, чем вы занимаетесь и во что играете. (Лепим снеговика, строим горку, катаемся на санках,. )

Анализ: Скажите, чем мы сегодня занимались? Кому мы пригласим на праздник? (Ответы детей) Белочка благодарит вас за приглашение, за то, что вы такие добрые и отзывчивые, за то, что вы у меня такие умные и умелые.