**Современные методы работы с родителями в учреждениях дополнительного образования .**

*Лихачева Оксана Валентиновна,*

*педагог дополнительного образования.*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».*

*Россия, посёлок Строитель.*

*392525, Тамбовская область, городской округ-город Тамбов, посёлок Строитель,*

*микрорайон Центральный, дом 19.*

В наши дни родители рассматривают учреждения дополнительного образования (далее – ДО) не только как место, где ребенок может заниматься любимым делом и проводить свободное время, но и, прежде всего, как инструмент для достижения образовательных успехов и получения конкретных результатов. Поэтому педагогу ДО крайне важно строить партнерские отношения с родителями, создавая атмосферу взаимопонимания, поддержки, общности интересов, сотрудничества и взаимодействия. Эффективность такой работы с родителями во многом зависит от выбранных форм ее организации.

Педагоги и родители объединены общей заботой о здоровье и развитии ребенка, стремлением создать атмосферу доверия и успеха в их совместной деятельности.

Задачи сотрудничества с родителями:

* Установление партнерских отношений с каждой семьей.
* Объединение усилий для всестороннего развития и воспитания.
* Создание атмосферы общих интересов и эмоциональной поддержки.
* Активизация и обогащение воспитательных навыков родителей.

Эти рекомендации помогут педагогам выстроить эффективную систему работы с родителями, избегая конфликтов между ними и учреждением ДО. Хорошо организованная работа педагога с родителями – это путь к профессиональному росту и мастерству, гарантия развития личностных качеств, педагогического творчества, стратегия совершенствования навыков и формирования готовности к самообразованию и самовоспитанию.

Основные формы взаимодействия педагога с родителями:

Групповые формы:

• Дни открытых дверей.

• Родительские собрания.

• Творческие мастерские.

• Совместная досуговая деятельность.

Индивидуальные формы:

• Анкетирование, диагностика.

• Посещение семьи на дому.

• Индивидуальные консультации (беседы).

• Просветительская работа.

В дополнение к традиционным формам работы с родителями, педагогам ДО стоит обратить внимание на современные подходы, такие как онлайн-консультации, вебинары и группы в социальных сетях. Эти инструменты позволяют оперативно обмениваться информацией, отвечать на вопросы родителей и вовлекать их в жизнь учреждения вне зависимости от их занятости и местоположения. Важно помнить, что эффективное взаимодействие с родителями требует индивидуального подхода, учета потребностей каждой семьи и гибкости в выборе форм сотрудничества.

Необходимо стремиться к тому, чтобы родители не просто получали информацию о достижениях ребенка, но и активно участвовали в образовательном процессе. Это может быть участие в подготовке к мероприятиям, помощь в создании учебных материалов, организация мастер-классов или проведение экскурсий. Вовлеченность родителей положительно сказывается на мотивации детей, повышает их интерес к занятиям и укрепляет семейные связи.

Ключевым аспектом успешного сотрудничества является создание позитивной и доверительной атмосферы. Педагогу следует быть открытым для общения, проявлять эмпатию и учитывать мнение родителей при принятии решений, касающихся обучения и воспитания ребенка. Важно избегать критики и осуждения, а вместо этого акцентировать внимание на положительных сторонах развития ребенка и предлагать конструктивные решения возникающих проблем.

Эффективное взаимодействие педагога с родителями – это не просто формальность, а важный фактор, определяющий успех образовательного процесса. Инвестируя время и усилия в построение партнерских отношений с семьями воспитанников, педагог создает прочную основу для всестороннего развития ребенка, формирования его личности и подготовки к успешной жизни в современном обществе.