Индивидуальный план работы педагога-наставника и молодого педагога первого года работы в должности

[Наставничество как форма развития организации](https://www.maam.ru/obrazovanie/nastavnichestvo-plany" \o "Наставничество. Планы) развито как за рубежом, так и в России, во всех областях деятельности, в том числе и в области образования. В общем виде наставничество можно определить как способ передачи знаний и навыков более опытным человеком менее опытному.

Публикация «Индивидуальный план работы педагога-наставника и молодого педагога первого года работы в должности „Воспитатель ДОО“» размещена в разделах

Кто больше других получает пользу от внедрения и развития системы наставничества? Опыт показывает, что пользу получают все участники этого процесса:

- Наставник развивает навыки управления, повышает свой статус в учреждении, завоевывает репутацию профессионала и доверие коллег, принимает участие в формировании профессиональной команды (это очень важно, поскольку эффективность всей команды зависит от эффективности работы каждого ее члена).

- Молодой педагог получает своевременную помощь, поддержку в профессиональном и карьерном развитии.

- Образовательное учреждение стабилизирует численность коллектива (снижается текучесть кадров, формирует команду высококвалифицированных лояльных сотрудников.

Первый год работы молодого специалиста в ДОУ является одним из самых важных и сложных. Молодой специалист знакомится с детским садом, с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка, уставом ДОУ, традициями, определяется его рабочее место. И в этот трудный период ему на помощь может прийти более опытный педагог, выступивший в роли наставника.

Хорошо организованная работа педагога-наставника может сделать молодого педагога владельцем секретов мастерства не только самого наставника, но и владельцем секретов мастерства, накопленного педагогами всего дошкольного учреждения. Педагог-наставник не должен предлагать готовых решений в работы с молодым специалистом, мероприятия должны быть практико-ориентированными, направленными на приобретение наставляемым необходимых навыков работы, на развитие его профессионализма и творческого подхода к дошкольниками и их родителями (законными представителями). Кроме того, привлечение к практическим занятиям с наставляемым специалистов дошкольного учреждения будут способствовать укреплению внутриколлективных связей, а участие в корпоративных мероприятиях - успешной адаптации молодого педагога в ДОО и закреплению его в коллективе.

Представленный индивидуальный план работы педагога-наставника и молодого педагога ДОУ может стать основой наставнической деятельности и способствовать реализации программы наставничества.

**Индивидуальный план работы педагога-наставника и молодого педагога первого года работы в должности «Воспитатель ДОО», направленный на его профессиональное становление**

**ФИО молодого воспитателя:** \_\_\_

**ФИО педагога-наставника:**\_\_\_

**Срок реализации:**\_\_\_ учебный год

**Цель:**создание условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешного вхождения в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в его профессиональном становлении, вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь образовательной организации с учетом его индивидуальных наклонностей.

**Сентябрь.**

**1. Тема:** Выявление профессиональных затруднений у молодого педагога.

**Вопросы для обсуждения:**Подбор, разработка диагностических материалов. Осуществление диагностических процедур.

**Форма проведения:**Анкетирование, опрос, наблюдение.

**Результат:** Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога (далее ИП).

**2. Тема:**Изучение нормативно-правовой базы. Ведение педагогической документации.

**Вопросы для обсуждения:** Изучение нормативно-правовых актов, локальных актов ДОО (ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО, СП). Изучение ООП ДОО, ознакомление со структурой перспективного и календарного планирования.

**Форма проведения:** Индивидуальные консультации по ведению документации. Рекомендации по работе с интернет ресурсами.

**Результат:**Повышение компетентности молодого педагога относительно современных требований к дошкольному образованию и ведению документации.

**3. Тема:** Определение темы по самообразованию.

**Вопросы для обсуждения:**Изучение научно-методической литературы, интернет ресурсов.

**Форма проведения:** Самостоятельная деятельность педагога, консультативные занятия.

**Результат:**Определение темы самообразования, составление плана работы.

**Октябрь**

**1. Тема:**Проведение мониторинга освоения ООП ДОО.

**Вопросы для обсуждения:** Знакомство с [методами и правилами педагогической диагностики](https://www.maam.ru/obrazovanie/metodicheskie-razrabotki), с диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных.

**Форма проведения:** Консультативная помощь, анализ полученных данных.

**Результат:** Заполнение журнала мониторинга, составление аналитической справки по результатам педагогической диагностики, составление индивидуальных образовательных маршрутов [воспитанников группы](https://www.maam.ru/obrazovanie/vospitatel-goda).

**2. Тема:** Организация работы с родителями и ведение соответствующей документации.

**Вопросы для обсуждения:**Вопросы педагогического этикета при работе с родителями. Структура родительского собрания.

**Форма проведения:** Мастер-класс педагога-наставника. Консультация.

**Результат:** Владение педагогическим этикетом, составление плана взаимодействия с родителями, ведение протокола родительского собрания, проведение родительского собрания.

**Ноябрь**

**1. Тема:** Открытые просмотры организованной образовательной деятельности (далее ООД).

**Вопросы для обсуждения:** Методика проведения образовательной деятельности, анализ занятий.

**Форма проведения:** Посещение молодым педагогом ООД педагогов-стажистов с последующим самоанализом, анализом.

**Результат:** Повышение педагогической компетентности молодого специалиста в вопросе организации и проведения ООД.

**2. Тема:** Роль игры в развитии дошкольника.

**Вопросы для обсуждения:**Особенности игровой деятельности детей разного возраста. [Планирование игровой деятельности](https://www.maam.ru/obrazovanie/godovoj-plan), организация разных видов игр.

**Форма проведения:** Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста, совместная игровая деятельность с детьми.

**Результат:** Владение молодым педагогом основными методами и приемами организации игровой деятельности.

**Декабрь**

**1. Тема:**Формирование позитивного имиджа педагога

**Вопросы для обсуждения:**Педагогическая этика, риторика, культура общения.

**Форма проведения:** Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Сборник методических рекомендаций. Практикумы по решению педагогических ситуаций.

**Результат:**Культура общения с педагогами, родителями (законными представителями) воспитанниками, освоены эффективные приемы.

**2. Тема:** Эффективное проведение праздника.

**Вопросы для обсуждения:** Общие вопросы методики проведения новогодних мероприятий с воспитанниками и их родителями.

**Форма проведения:** «Секреты мастерства» - консультация музыкального руководителя ДОУ. Обмен опытом: дискуссия, совет, консультация.

**Результат:**Повышение педагогической компетенции молодого педагога в вопросах организации и проведения праздника.

**Январь**

**1. Тема:** Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя в педагогическом процессе и повседневной жизни детей в ДОУ.

**Вопросы для обсуждения:**Как повысить эффективность взаимодействия в целях улучшения воспитательно-образовательной работы.

**Форма проведения:** Дискуссия, консультация.

**Результат:**Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности, укрепление внутриколлективных связей.

**Февраль**

**1. Тема:**Организация развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) в групповом помещении.

**Вопросы для обсуждения:**Изучение требований ФГОС ДО, литературы, интернета по вопросам организации РППС в групповом помещении.

**Форма проведения:** Анализ РППС в группе.

**Результат:** Составление плана пополнения и обновления развивающей предметно-пространственной среды группы, предметная среда соответствует ФГОС ДО.

**2. Тема:** Возможности сети интернет в работе с детьми и родителями (законными представителями).

**Вопросы для обсуждения:**Изучение умений и навыков молодого педагога в работе с ИКТ и ТСО. Возможности сети интернет для организации работы в ДОУ.

**Форма проведения:** Консультация, практикум.

**Результат:** Повышение эффективности работы молодого педагога.

**Март**

**1. Тема:** Освоение современных педагогических технологий.

**Вопросы для обсуждения:** Современные педагогические технологии. Их суть. Возможности использования в деятельности молодого педагога.

**Форма проведения:**Консультация по вопросам организации работы по проектированию ООД с использованием конкретных технологий.

**Результат:**Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов, приёмов работы и образовательных технологий.

**Апрель**

**1. Тема:**Участие молодого педагога в корпоративных мероприятиях (городской конкурс «Между нами девочками»; «Архангельск поёт о Победе» и др.)

**Вопросы для обсуждения:** Сценарий мероприятия (конкурсного выступления).

**Форма проведения:** Подборка интересного материала силами молодого специалиста

**Результат:**Укрепление внутриколлективных связей, повышение корпоративной культуры.

**2. Тема:** Самообразование воспитателя.

**Вопросы для обсуждения:** Реализация плана работы по теме самообразования на 2021-2022 учебный год, перспектива дальнейшей деятельности по самообразованию.

**Форма проведения:**Собеседование.

**Результат:** Определение дальнейших перспектив работы по теме самообразования.

**3. Тема:**Открытые показы ООД молодым специалистом.

**Вопросы для обсуждения:** Методика проведения образовательной деятельности.

**Форма проведения:** Обсуждение конспекта занятия. Посещение ООД педагогом-наставником. Анализ и самоанализ.

**Результат:**Владение навыками проведения ООД, навыками анализа и самоанализа ООД.

**Май**

**1. Тема:** Составление плана работы на летний оздоровительный период, (далее ЛОП).

**Вопросы для обсуждения:** Планирование мероприятий.

**Форма проведения:** Совместная работа по составлению плана.

**Результат:** План на ЛОП

**2. Тема:** Мониторинг профессионального роста молодого педагога.

**Вопросы для обсуждения:**Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга.

**Форма проведения:**Анкетирование, собеседование.

**Результат:**Составление педагогом-наставником отчета о работе с молодым педагогом за 2021-2022 учебный год. Определение перспектив работы молодого педагога на следующий учебный год.