**Пояснительная записка**

Актуальность. В последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития . У младших школьников это часто проявляется в виде «грязи» в тетрадях, некрасивого почерка, трудностей захвата ручки и, как следствие, проблем с развитием речи и письмом . Родители часто ошибочно считают, что ребенок ленится, хотя на самом деле моторика руки тесно связана с речевым развитием .

Научное обоснование. В основе метода Су-Джок («Су» — кисть, «Джок» — стопа) лежит система соответствия кистей и стоп всему организму . Зоны коры головного мозга, отвечающие за движения органов речи и управляющие движениями пальцев, расположены в непосредственной близости. Импульсы от пальцев стимулируют речевые зоны .

Цель: коррекция речевых нарушений у младших школьников посредством стимуляции биоактивных точек кистей рук с использованием Су-Джок массажеров.

Задачи:

1. Нормализовать мышечный тонус кистей и пальцев рук (подготовка к письму).

2. Развивать фонематический слух и восприятие.

3. Автоматизировать поставленные звуки в речи и закреплять их на письме.

4. Совершенствовать лексико-грамматические категории и навыки словообразования.

5. Развивать пространственную ориентацию (профилактика оптической дисграфии).

Основная часть: Система коррекционной работы

В своей разработке вы можете выделить два основных инструмента: массажный шарик (для стимуляции ладоней) и эластичное кольцо (для проработки каждого пальца) .

1. Блок «Готовим руку к письму» (Развитие мелкой моторики)

Эти упражнения хорошо использовать в начале занятия или на перемене между письменными заданиями.

· Упражнение «Колобок» (с шариком).

  · Инструкция: Катаем шарик между ладонями круговыми движениями.

  · Речевка: «Катится колобок, румяный бок, по ладошке бежит, писать нам велит!» .

· Упражнение «Силачи» (с шариком).

  · Инструкция: С силой сжимаем шарик поочередно в правой и левой руке.

  · Речевка: «Крепко шарик я сжимаю, свои ручки развиваю. Правой — пять, левой — пять, будем ручкой писать!» .

· Упражнение «Волшебное колечко» (с кольцом).

  · Инструкция: Надеваем колечко на каждый палец и катаем вверх-вниз. Особый акцент на большой палец (отвечает за голову) и кончики пальцев (проекция мозга) .

  · Речевка: «Кольцо на пальчик надеваю, здоровье пальцу прибавляю. Чтобы умным стать немножко, массажирую все пальчики-ладошки!» .

2. Блок «Говорим правильно» (Коррекция звукопроизношения)

Этот блок синхронизирует моторику с речью, что особенно важно при автоматизации звуков.

· Автоматизация звуков в слогах и словах.

  · Упражнение «Повторяй-ка»: Ребенок прокатывает шарик от одной ладони к другой и на каждое движение повторяет слог (РА-РА-РА) или слово .

  · Упражнение «Ежик и звук Ш»: Ребенок надевает кольца на пальцы, проговаривая слова с автоматизируемым звуком. Например, на правой руке: «Илюша (большой), Ванюша (указ.), Алеша (средн.), Антоша (безым.), Мишутка (миз.)» .

· Развитие фонематического слуха.

  · Игра «Разведчики»: «Спрячь шарик в ладошке (или сожми), если услышишь звук [Р]» .

  · Игра «Телеграфисты»: Простучать шариком ритмический рисунок слова (количество слогов) .

3. Блок «Грамотей-ка» (Профилактика и коррекция дисграфии)

Самый важный блок для младших школьников. Здесь Су-Джок помогает перейти от тактильных ощущений к символам (буквам).

· Звуковой анализ слов.