## Занятие по развитию речи для старшей группы детского сада: "Кем быть?"

**Воспитатель первой категории: Логвиненко Ксенья Викторовна**

**Цель:** Помочь ребятам научиться рассказывать о работе своих родителей, используя полные предложения и правильно подбирая слова.

**Задачи:**

* **Учимся говорить:** Дети будут учиться составлять небольшие рассказы о профессиях мам и пап, строя предложения правильно и понятно.
* **Слова-действия:** Закрепим умение находить слова, которые описывают, что делают люди разных профессий.
* **Строим предложения:** Будем учиться составлять предложения, где есть несколько действий или предметов, связанных с одной темой.
* **Думаем логично:** Развиваем умение рассуждать и делать выводы.
* **Говорим красиво:** Работаем над тем, чтобы речь детей была более выразительной и интересной.

**Что нам понадобится:**

* Компьютер и проектор (для показа картинок и видео).
* Схемы и картинки, помогающие понять профессии.
* Фотографии родителей детей.
* Картинки для каждого ребенка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, какое интересное стихотворение я вам сейчас прочитаю. Оно называется "Чем пахнут ремёсла" Джанни Родари.

(Читает стихотворение)

«У КАЖДОГО ДЕЛА ЕСТЬ ЗАПАХ ОСОБЫЙ:  
В БУЛОЧНОЙ ПАХНЕТ ТЕСТОМ И СДОБОЙ.  
ПАХНЕТ МАЛЯР СКИПИДАРОМ И КРАСКОЙ.  
ПАХНЕТ СТЕКОЛЬЩИК ОКОННОЙ ЗАМАЗКОЙ.  
ПАХНЕТ КОНДИТЕР ОРЕХОМ МУСКАТНЫМ.  
ДОКТОР В ХАЛАТЕ – ЛЕКАРСТВОМ ПРИЯТНЫМ.  
РЫХЛОЙ ЗЕМЛЁЮ, ПОЛЕМ ИЛУГОМ  
ПАХНЕТ КРЕСТЬЯНИН, ИДУЩИЙ ЗА ПЛУГОМ.  
РЫБОЙ И МОРЕМ ПАХНЕТ РЫБАК.  
ТОЛЬКО БЕЗДЕЛЬНИК НЕ ПАХНИ НИ КАК».

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, почему в стихотворении сказано, что бездельник ничем не пахнет?

**Воспитатель:** Действительно, у каждого человека есть свое дело, своя работа. А как вы понимаете, что такое "профессия"? (Ответы детей: работа, дело, которым занимается человек). Правильно! А зачем нам нужны разные профессии? (Ответы детей: чтобы каждый делал что-то нужное для всех). Верно, профессии очень важны, и их существует огромное множество!

А теперь давайте поиграем в игру "Отгадай профессию". Я буду загадывать, а вы – отгадывать:

* Кто вкусно готовит щи, котлеты и салаты? (Повар)
* Кто управляет машиной и везет нас куда-то? (Водитель)
* Кто следит за чистотой и убирает мусор? (Уборщица)
* Кто считает деньги и ведет учет? (Бухгалтер)
* Кто учит нас читать и писать, рассказывает интересные истории? (Воспитатель)
* Кто заботится о детках в садике, кормит их и играет с ними? (Няня)

**Воспитатель:** Ребята, а что бы случилось, если бы на свете не было строителей? А врачей? Учителей? Хлеборобов? Пожарных? (Обсуждение с детьми).

**Воспитатель:** Чтобы стать настоящим специалистом в любой профессии, нужно много учиться. Где же люди учатся профессиям? (В школе, в училищах, в институтах).

**Воспитатель:** А теперь давайте встанем в круг и поиграем в игру с мячом "Угадай профессию". Я буду называть предметы или действия, связанные с какой-то работой, и бросать вам мяч. А вы, поймав мяч, должны назвать профессию.

* Весы, прилавок, товар – кто это? (Продавец)
* Ножницы, ткань, швейная машина – кто это? (Швея)
* Плита, кастрюля, вкусное блюдо – кто это? (Повар)
* Доска, мел, учебник – кто это? (Учитель)
* Руль, колёса, дорога – кто это? (Водитель)
* Маленькие дети, прогулки, игры – кто это? (Воспитатель)
* Кирпичи, цемент, новый дом – кто это? (Строитель)
* Краски, кисти, побелка – кто это? (Маляр)
* Болезнь, таблетки, белый халат – кто это? (Врач)
* Ножницы, фен, модная причёска – кто это? (Парикмахер)
* Небо, самолёт, аэродром – кто это? (Лётчик)

**Пальчиковая гимнастика "Профессии"**

(Дети выполняют движения, загибая пальцы или имитируя действия)

Доктор измерил температуру,  
А музыкант на флейте сыграл.  
Строитель кирпичную стену построил,  
Художник картину нарисовал.  
Повар сварил очень вкусные щи.  
Скорей пять профессий ты здесь отыщи!

**Игра "Подбери действие"**

(На экране появляется картинка с изображением человека определенной профессии. Дети называют профессию и подбирают к ней подходящее слово-действие.)

* Почтальон – что делает? (Носит письма, разносит газеты)
* Учитель – что делает? (Пишет на доске, учит детей, проверяет тетради)
* Врач – что делает? (Лечит, слушает, выписывает рецепты)
* Повар – что делает? (Готовит, варит, жарит, режет)
* Строитель – что делает? (Строит, кладет кирпичи, мешает раствор)

**Задание с раздаточными карточками**

(Каждому ребенку выдается сюжетная картинка, связанная с какой-либо профессией. Задача детей – составить по картинке небольшое предложение, описывающее происходящее.)

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня так хорошо справились с заданиями! Вы узнали много нового о разных профессиях. А теперь давайте вспомним, о чем мы говорили в начале занятия. Мы говорили о том, что у каждого человека есть работа. А кто из вас знает, кем работают ваши родители?

(Дети по желанию рассказывают о профессиях своих родителей. Воспитатель помогает им строить полные предложения, задает наводящие вопросы, чтобы дети могли описать, что именно делают их родители на работе, какие инструменты используют, кому помогают.)

**Примеры вопросов:**

* "Твоя мама – врач. А что именно она делает, когда лечит людей?"
* "Твой папа – водитель. Какую машину он водит? Куда он ездит?"
* "Твоя бабушка – учительница. Чему она учит детей?"
* "Твой папа – строитель. Какие дома он строит?"

**Воспитатель:** (Показывает фотографии родителей, если они есть) Посмотрите, какие у нас замечательные родители! Они все очень важны и нужны. И когда вы вырастете, вы тоже сможете выбрать себе интересную и нужную профессию.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше занятие? Что нового вы сегодня узнали? Какие задания вам показались самыми интересными?

(Дети делятся своими впечатлениями.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы сегодня были очень внимательными и активными. Я уверена, что вы вырастете умными и трудолюбивыми!