**Конспект интегрированного занятия в старшей группе**

**по познавательно - речевому развитию с использованием ИКТ**

**и блоков Дьенеша**

***Тема занятия «Путешествие в страну Математики»***

***Цель: формирование познавательно-речевой активности через развивающие игры и упражнения***

Задачи:

**Образовательные**

* Развивать способность использовать математические знания и аналитические способы для познания математической стороны окружающего мира
* Способствовать формированию представлений о свойствах и отношениях объектов через занимательные дидактические игры и игровые упражнения
* Развивать умения классифицировать блоки по трём признакам и умение выделять основные признаки, их отсутствие
* Формировать умение читать схему
* Формировать умение обобщать объекты по одному, двум или трем признакам с учетом наличия или отсутствия этих признаков.
* Продолжать развивать познавательные действия и интерес детей к игре с блоками Дьенеша
* Создавать условия для формирования умений выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, абстрагировать и удерживать в памяти

**Развивающие**

* Развивать любознательность, интерес к путешествию как форме познания нового
* Развивать умение выявлять в объектах различные качества
* Развивать первичные приемы логического мышления (формировать способность к наблюдению, сравнению, обобщению, классификации)
* Способствовать развитию в игре сообразительности, умения самостоятельно решать поставленную задачу
* Способствовать развитию памяти, логического мышления, фантазии, умению выявлять причинно-следственные связи
* Развивать монологическую речь, речь доказательство
* Создание положительно-эмоционального настроя
* Способствовать развитию творческих способностей с помощью блоков Дьенеша

**Воспитательные**

* Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с

действиями сверстников

* Формировать умение действовать сообща
* Воспитывать дружеские отношения, желание помочь при необходимости своему товарищу

**Предварительная работа**

* Развивали умение конструировать по схеме предметы при помощи логических блоков Дьенеша

***Игры с блоками Дьенеша***

* Найти не такую фигуру, как эта по цвету
* Найти фигуру, как эта по цвету и размеру
* Найти не такую фигуру, как эта по цвету и размеру.
* Игра «Угощения» (умение выявлять свойства предметов: цвет и форма).
* Игра «Рыбалка» (умение различать предметы по толщине)
* Игра «Большой – маленький» (умение соотносить величину предмета с движением)

**Материалы и оборудование**

* Блоки Дьниша на каждого ребенка
* Мультимедийная установка
* Музыкальный центр
* Карточки

**Ход занятия**

* ***Мотивационная часть***

Стук в дверь.

Воспитатель открывает дверь, вносит в группу посылку.

В ней находятся Буратино и коробки с блоками Дьенеша, конверт с письмом. Воспитатель читает письмо.

«Дорогие ребята, здравствуете. Я знаю, что вы дружные и веселые, приглашаю вас в путешествие. Хотите?

Ответы детей.

*Воспитатель*.

-Какая - то загадка, а кто нас приглашает?

А, вот тут ещё написано: « Чтобы меня узнать загадку надо отгадать».

Я – мальчишка деревянный  
Любопытный, озорной  
Всё стараюсь я узнать

Будете со мной играть?

Кто это? (буратино)

*Буратино*

-Я понял, что вы согласны путешествовать. На чем можно ехать?

Дети перечисляют знакомый им пассажирский транспорт.

- *Буратино*

Хорошо, поехали на скоростном поезде.

На экране появляется картинка скоростного поезда, звучание гудка поезда.

*Воспитатель*.

Из чего мы построим наш поезд?

Дети предлагают (либо из модулей, либо из стульев). Поезд построен

Буратино напоминает о коробке, которую он принес. Рассказывает, что это необычный поезд. Этот поезд едет в страну «Математики». Билеты в этом поезде тоже будут необычные.

* ***Практическая часть***

-Ребята, давайте занимать места согласно билетам.

Каждый ребенок берет по набору блоков Дьенеша из посылки (коробки).

Воспитатель, тем временем, размещает на «вагончиках» карточки с условными обозначениями, которые будут соответствовать билетам детей (звучит фоновая веселая музыка)

*Буратино*

*-Посмотрите, у каждого вагончика будут свои билеты.*

В этом вагоне, какой он ребята по счёту.

(ответы детей «Первый»)

Поедут пассажиры, у которых будут (идет показ карточки с условным обозначением), какие билеты?

Дети отвечают

Воспитатель

-правильно волшебные **все круглые** билеты (занимаем места согласно билетам)

Воспитатель

-В другом вагоне, какой он по счету? (ответы детей «второй») поедут ребята, у которых все фигуры (идет показ карточки с условным обозначением),

- Дети отвечают

Воспитатель

-Правильно волшебные билеты **все фигуры узкие**, занимаем места согласно билетам)

В другом вагоне, какой он по счету? (ответы детей «третий») поедут ребята, у которых все фигуры (идет показ карточки с условным обозначением),

- Дети отвечают

Воспитатель

-Правильно, волшебные билеты **не круглые,**  занимаем места согласно билетам)

*Буратино*

В последнем вагоне поедут ребята у которых будут**такие же фигуры как и у ребят в третьем вагоне, но эти фигуры должны быть все красные.**

-Какой по счету последний вагон.

Ответы детей (четвертый).

Буратино

-Я буду машинистом. Поехали!

Звучит шум колес поезда. На экране едет поезд.

Буратино

-Станция «Загадкино»

Звучит веселая музыка.

Воспитатель спрашивает Буратино, почему так называется станция.

Буратино рассказывает, что если они отправились путешествовать в страну Математики, то много загадочного и интересного им встретится на пути.

**Предлагаю вам «Игру с одним обручем»**

На полу лежит обруч. У каждого ребёнка в руке коробка с блоками. Дети по очереди располагают блоки в соответствии с заданием Буратино

Внутри обруча — все красные блоки, а вне обруча — все остальные.

Детям задают вопросы:

- Какие блоки лежат внутри обруча? (Красные).

-Какие блоки оказались вне обруча? (Не красные).

Верен именно такой ответ, т.к. важно лишь то, что внутри обруча лежат все красные блоки и никаких других там нет, а свойство блоков вне обруча определяется через свойство тех, которые лежат внутри. При повторении игры дети могут сами выбирать, какие блоки положить внутри, вне, а потом другу друга определяют одним словом фигуры вне обруча.

Буратино

- Молодцы, хорошо справились с заданием.

Наш поезд отправляется дальше. На станцию «Почемучкино».

Приехали, выходим их вагонов. Мне рассказал Буратино, что если выйти на этой станции можно встретить Почемучку.

Пообщаемся с «Почемучкой»?»

Воспитатель прикатывает незаметно мяч.

*Почемучка, это.*

*Красный, круглый, звонкий мяч.*

*Воспитатель предлагает всем встать в круг и передавать по кругу мяч- поиграть с Почемучкой.*

-Какое сейчас время года? (ответ детей)

-Какой сегодня месяц? (ответ детей)

-Назови дни недели? (ответ детей)

-Сколько дней в неделе? (ответ детей)

-Какой сегодня день недели? (ответ детей)

-Какой день недели был вчера? (ответ детей)

-Какой день недели будет завтра? (ответ детей)

-Назовите первый день недели? (ответ детей)

-Сколько выходных дней в неделе? (ответ детей)

Воспитатель

-Молодцы, ребята. Все знаете. Вы очень дружные, помогаете друг другу.

-Буратино мне говорит, что ему пора возвращать в сою сказку.

Вы знаете ребята, как она называется?

Ответы детей.

-Молодцы. Возвращаемся домой.

Воспитатель

-Ой, посмотрите. Вагончики поменялись местами.

Буратино

-Что же делать.

Воспитатель

-Теперь в **первый вагон** должны сесть те ребята, которые ехали в **четвертом**, вагоне.

**Во втором**,те которые ехали в **третьем** вагоне.

В **третьем** вагоне поедут те ребята, которые ехали во **втором** вагоне.

А кто займет **четвертый вагон**, ребята.

Ответы детей (кто ехал **в первом вагоне**).

Молодцы!

-Поехали. Давайте споём нашу любимую песню пока мы едем.

Ведь с песней дорога всегда интересней.

(Дети исполняют песенку, на экране картинка поезда).

Воспитатель

-Вот мы и вернулись домой, спасибо тебе Буратино за замечательное путешествие.

Дети прощаются с Буратино

* **Рефлексия**

Воспитатель

-Что вам больше всего понравилось в путешествии в страну Математики?

-Что для вас было сложным?

О чем бы вы рассказали своим друзья?

Вы хотели бы еще отправиться в путешествие в страну Математики?

Воспитатель вручает эмблемы – смайлы «Восторг».

Звучит веселая музыка, дети по желанию могут потанцевать.