**Олимпиада по русскому языку 2 класс**

**(школьный тур**)

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | итого |
| Максимальный балл | 10 | 2 | 8 | 14 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 55 |
| Кол-во баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1.**

**Подчеркните названия тех предметов, в которых все согласные звуки твёрдые.**

ГВОЗДИ, РУБАШКА, НОСКИ, ТОПОР, ФОНАРЬ, КРУЖКА, ПЛАЩ, НОЖИК, СОЛЬ, ЛОЖКА, ВЕДРО, ЧАСЫ.

**Задание 2.**

**Выбери строчку, где все слова перенесены правильно.**

A) зав-трак, о-хота, ручей-ки, груп-па.

Б) завт-рак, охо-та, ручей-ки, гру-ппа.

В**)** зав-трак, охо-та, ручей-ки, груп-па

Г) зав-трак, охо-та, руче-йки, груп-па

**Задание 3. Закончи пословицу.**

Сделаешь наспех, сделаешь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Делу – время, потехе - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Труд кормит, а лень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Без труда не выловишь и рыбку из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 4 .**

**1.Найди и исправь ошибки в тексте.**

Стоит на лесной опушке бирёза. дятел пробил в коре дырочьку. Он

напился берёзового сока и улетел. побежал ручеёк по стволу дерева. чистые

крупные капли сока упали на землю. Закружылись вокруг берёзы бабочьки. Пришли и рыжые муравйи. всех угосьтила вкусным соком добрая бирёза.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5. Среди этих букв спрятались имена собственные. Не переставляя букв, отыщите эти слова и запишите их.**

Т– В – Е – Р – Ь – Н – О – С – Г – А – Л – Я

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.**  
**Найди слова, которые спрятаны в словах. Запиши их.**

|  |  |
| --- | --- |
| Мель - |  |
| Волк- |  |
| Удочка- |  |
| Коса- |  |
| Столб- |  |
| Хлев- |  |
| Зубр- |  |
| Уточка- |  |

**Задание 7.**

**Поставь ударения над словами.**

Арбуз, гусеница, ремень, портфель, шофер, алфавит. хворост, голоден, понял, поняла.

**Задание 8.**

В слове РОСТ поставь последнюю букву в начало, а затем прочитай получившееся слово наоборот. Какое слово получилось при чтении наоборот?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9.**

В каком слове отрицание нет слышится 100 раз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10.**

Распредели слова в три столбика:

Якорь, дуть, радуга, красивый, спешить, говорить, берёзовый, свежесть,

железная.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имя существительное | Глагол | Имя прилагательное |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Ключи к заданиям:**

**Задание 1.**

РУБАШКА, ТОПОР, КРУЖКА, НОЖИК, ЛОЖКА.

**Задание 2.**

Ответ: **В**

**Задание 3.**

Сделаешь наспех, сделаешь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (наспех)

Делу – время, потехе - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (час)

Труд кормит, а лень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (портит)

Без труда не выловишь и рыбку из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (пруда)

**Задание 4.**

Стоит на лесной опушке берёза. Дятел пробил в коре дырочку. Он

напился берёзового сока и улетел. Побежал ручеёк по стволу дерева. Закружились вокруг берёзы бабочки. Пришли и рыжие муравьи. Всех угостила вкусным соком добрая берёза.

**Задание 5.**

Тверь, Галя.

**Задание 6.**

|  |  |
| --- | --- |
| Мель - | Ель |
| Волк- | Вол |
| Удочка- | Дочка |
| Коса- | Оса |
| Столб- | Стол |
| Хлев- | Лев |
| Зубр- | Зуб |
| Уточка- | точка |

**Задание 7.**

АрбУз, гУсеница, ремЕнь, портфЕль, шофЁр, алфавИт. хвОрост, гОлоден, пОнял, понялА.

**Задание 8.**

Ответ: СОРТ

**Задание 9.**

Ответ: СТОНЕТ

**Задание 10.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имя существительное | Глагол | Имя прилагательное |
| якорь | дуть | красивый |
| радуга | спешить | берёзовый |
| свежесть | говорить | железная |