Обучение в классах полного дня в условиях

полилингвального образования.

**Аннотация.** В статье рассматриваются современные требования к обучению детей в классах полного дня с дополнительными образовательными занятиями.

**Ключевые слова:** ФГОС, здоровьесберегающие технологии, системно-деятельностный подход, рациональная организация учебной деятельности.

В настоящее время перед педагогами стоит задача обучения и воспитания воспитанников с высоким качеством, позволяющим им в полном объеме реализовывать свои знания, навыки, умения, свой творческий потенциал в условиях будущей деятельности. Ее решение может быть обеспечено только на базе применения в учебном процессе современных образовательных программ.

Режим работы школы полного дня: приём детей, учебные занятия первой половины дня, обед, прогулка, занятия второй половины дня, полдник, кружковая работа, выполнение домашней работы, уход детей.

Все учащиеся посещающие школу полного дня, задействованы в школьных кружках: «Устная мировая художественная детская литература», «Клуб юного путешественника», «Декоративно-прикладное искусство», «Юный натуралист», «Занимательная грамматика», «Детский фитнес», «Занимательная арифметика», «Испанский язык».

В первую половину дня каждый день дети занимаются английским языком и 3 часа в неделю родным языком.

Как показал современный педагогический опыт, организация работы школы полного дня позволяет объединить учебную и внеучебную сферы деятельности детей в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, обеспечить реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, поможет объединить в функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы.

*Соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка.*

Применение ролевых и дидактических игр, проведение физкультминутки, групповая и парная работа, смена вида деятельности, выдача творческих заданий, развивающих воображение, эмоционально-чувствительное восприятие, использование методов обучения, способствующих активизации и развитию инициативы, личного творчества.

*Соблюдение санитарно- гигиенических требований.*

Недопущение перегрузок учащихся в учебной ситуации, контроль за нормами и требованиями школьной гигиены, ранняя диагностика, профилактика заболеваний и выявление патогенных факторов учебно –воспитательного процесса, скрытых причин школьной неуспешности, отклонений в поведении - одна из главных задач «Школы полного дня».

*Создание и укрепление психологического здоровья.*

Добиваться на уроке благоприятного психологического настроя с помощью создания ситуации успеха для воспитанников, корректности и объективности оценки деятельности воспитанников на уроке, на основе искреннего уважения и доверия к обучающимся; избегать в собственном поведении отрицательных эмоций для себя и учащихся, так как они являются здоровьеразрушающими.

Детская психика нуждается в бережном обращении, уважительном внимании и принятии личности ребенка. Поддержка родителей крайне важна, особенно в первом классе. Чем сильнее ребенок чувствует любовь и заботу близких, тем легче ему справиться с трудностями. Главное правило — отсутствие давления и излишней требовательности.

Чтобы облегчить нагрузку на детей, полезно:

1. Организовать свободное время ребенка (больше гулять на свежем воздухе, играть, заниматься творчеством, спортом).
2. Предоставить свободу выбора одежды, канцелярии, рюкзака, пусть ребенок почувствует свою значимость и ответственность.
3. Важно демонстрировать собственный пример дисциплинированности. Каждый раз показывайте, как правильный распорядок дня помогает выполнить целый ряд задач и поставленных целей.