**Конспект занятия по ФЭМП в средней группе «Счет в пределах 5»**

**Цели**: формирование знаний детей о геометрических фигурах, закрепление знания в **счете до 5**.

**Задачи:**

- закреплять умение сопоставлять цифру и число *(количество)*;

- отрабатывать **счет в пределах 5**;

- формировать умение находить известные геометрические фигуры;

- развивать память, мышление, речь;

- воспитывать активность, самостоятельность.

-Развивать логическое мышление.

**Оборудование:**

1. Раздаточный материал: геометрические фигуры, **счетные палочки**.

2. Наглядный материал: геометрические фигуры, картинки с изображением чисел от 1 до 5, картинки с изображением геометрических фигур, кукла.

**Ход занятия**

Воспитатель:

У ладошки пять детишек,

Пять веселых шалунишек.

Все подряд они хватают,

Только ночью отдыхают.

Как зовут их, угадайте,

Малышей пересчитайте.

Пальчики легко узнать –

На руке их ровно пять.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем закреплять свои знания в **счете до 5**. И повторим с вами название геометрических фигур.

2. Основная часть.

Воспитатель:

Посмотрите все на доску *(Картинки с изображением чисел от 1 до 5)*.

Давайте попробуем с вами посчитать.

*(Дети считают вслух совместно с воспитателем. Повторяют 3 раза)*.

Ой, тише, кажется, к нам кто-то пришел. *( Достаю игрушку: куклу)*

Воспитатель: к нам в гости пришла кукла Даша, давайте с ней поздороваемся.

Даша мне рассказала, что сегодня, по дороге в школу, она спутала цифры и теперь не может их поставить по порядку. Давайте ей поможем?

(Выбираем желающего ребенка, который на доске расставляет цифры по порядку)

Воспитатель: молодец Ваня, помог Даше, но это еще не все. Сегодня Даша будет присутствовать у нас на **занятии**, и смотреть, кто из ребят самый старательный и умный.

Воспитатель: давайте с вами немного отдохнем.

Физкультминутка;

На болоте пять подружек.

Пять зелененьких лягушек

Утром рано умывались.

Полотенцам растирались.

Ножками топали.

Ручками хлопали.

Вправо, влево наклонялись

И обратно возвращались.

Вот здоровья в чем секрет.

Всем друзьям физкультпривет!

Воспитатель: немного отдохнули, а теперь возьмите геометрические фигуры и посчитайте, сколько их у вас на столе.

Дети считают фигуры. *(Ответы детей)*

Воспитатель: правильно их всего 5. А какие фигуры присутствуют у нас на **занятии**? *(Ответы детей)*

Воспитатель: теперь ребята, задача сложнее. Я вам раздам **счетные палочки**, а вы из них попробуете сделать геометрические фигуры, которые раздала вам я. Но, Даша дает вам подсказку, что не все фигуры у вас получится сделать из палочек.

(Дети делают из **счетных** палочек геометрические фигуры, воспитатель исправляет ошибки, помогает каждому ребенку в выполнении работы).

Воспитатель: какие вы молодцы, получились разные геометрические фигуры, но какой-то фигуры не хватает и не получилось ее сделать с помощью **счетных палочек**, как вы думаете, какой? *(Ответы детей)*

Воспитатель: правильно, не получились у нас две фигуры -это круг и овал. Ведь из **счетных** палочек эти фигуры построить невозможно.

*(Показываю картину с изображением 5-ти геометрических фигур)*.

Воспитатель: ребята, давайте с вами повторим название фигур: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал. *(Повторяю вместе с детьми)*.

Воспитатель: Даше очень понравилось, как вы все сегодня отвечали, вы такие умные и талантливые детишки! Она сейчас не уйдет, а останется с вами в **группе** и каждый из вас с ней сможет поиграть.

Воспитатель: ребята, давайте вспомним, что мы сегодня делали на **занятии**? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Вы сегодня были все молодцы, **занятие окончено**.