Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 22

города Ейска МО Ейский район

**Конспект сюжетно-ролевой игры**

**«Больница»**

**в старшей группе №7**

Воспитатель: Быкадорова Е.Ю.

2025г.

**Цель:** закрепить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники.

**Задачи:**

**Образовательные**

1.     Формировать представление о целостности картины мира и расширение кругозора;

2.     Обогащать представление детей о медицинской профессии;

3.     Продолжать формировать навыки самообслуживания.

**Развивающие:**

1. Развивать внимание и целостность восприятия детей обогащать представления детей о профессиях.

2. Формировать у детей умение принимать на себя игровую роль (доктор, пациент).

3. Побуждать детей обыгрывать сюжет знакомой игры «Больница», используя знакомые медицинские инструменты (игрушечные).

4. Способствовать возникновению ролевого диалога.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать уважение к труду взрослых.

2. Формировать бережное отношение к своему здоровью, умение проявлять чуткость, заботу к заболевшему человеку.

**Словарная работа:** Поликлиника, пациент, полис, регистратура, регистратор, аптекарь, окулист, педиатр, хирург, приёмный покой, детское отделение, палаты, фонендоскоп, .

**Предварительная работа:** Экскурсия в медицинский кабинет детского сада, демонстрация медсестрой различных медицинских инструментов, объяснение их назначений, показ способа действий с ними. Рассматривание иллюстративного материала по теме. Беседа о профессии врач ( Кто такой врач? Какого врача можно назвать хорошим? Как должен вести себя пациент? Кто может работать врачом? ) Чтение художественной литературы: "Айболит", "Телефон" К.И.Чуковского, "Заболел петух ангиной" А.И.Крылов, "Мой мишка" З.Александрова;

**Средства реализации**

Халаты, шапочки; игровая мебель: столы, стулья, строительный материал для игры, телефоны, фонендоскоп, пузырьки, шпатель, вата, градусник, бинт, таблица для проверки зрения, медицинские карты на каждого «больного», бланки рецептов, полисы с геометрическими фигурами для пациентов.

**Ход игры:**

**Воспитатель:**  ребята у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними. (*Дети здороваются*). А теперь по приветствуем друг друга

*Утреннее приветствие*

Собрались все дети в круг (*встают в круг*)  
Я твой друг (*руки к груди*)  
И ты мой друг (*протягивают руки друг к другу*)  
Крепко за руки возьмёмся (*берутся за руки*)  
И друг другу улыбнёмся (*улыбаются*)

**Воспитатель:** ребята я для вас сегодня приготовила загадки, послушайте и отгадайте их:  
**1.**Педиатра ты не бойся,  
Не волнуйся, успокойся,  
И, конечно же, не плачь,  
Это просто детский...(*Врач*)  
**2.** Он скажет всем, когда больны,  
Когда таблетки пить должны.  
На нем рубаха из стекла  
И ртутный столб внутри всегда...(*Градусник*)  
**3.** Жидкость из аптечной склянки  
Нам немножко щиплет ранки.  
Маме, папе и ребенку  
Лечит ссадины…(*Зеленка*)   
**4.** Как называется, дружок,  
Любой лечебный порошок  
Спрессованный в лепешку?  
Им лечат даже кошку. …(*Таблетка*)

Если с организмом плохо,

Вам здесь можно подлечиться.

И врачи всегда помогут,

Это здание-… (Больница)

В этом домике врачи.

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы -

Отпускают лишь здоровых.

А каком домике, говориться в загадке?

Дети: **поликлиника.**

Воспитатель: **правильно только в больнице и поликлинике помогут тем кто болеет. Сегодня мы побываем в поликлинике, а потом в больнице.**

**Ребята, вы знаете как нужно вести себя в поликлинике?**

Дети: **нельзя кричать, бегать, толкать людей, потому что они себя плохо чувствуют. Надо быть вежливыми.**

**Воспитатель**: а когда мы приходим в поликлинику, то сразу идём к врачу?

**Дети**: нет, сначала надо взять медицинскую карточку.

**Воспитатель:** где мы берем медицинскую карточку?

**Дети:** в регистратуре.

**Воспитатель:** правильно, для этого мы идём в регистратуру. Кто нас встречает в регистратуре?

**Дети:** там сидит регистратор, которая спрашивает нашу фамилию, имя, домашний адрес и только тогда она выдаст нам нашу медицинскую карту.

**Воспитатель:** ещё регистратор отвечает на телефонные звонки, ведь кто-то может вызвать врача на дом. Затем мы с медицинской картой идем к кабинету врача. Врач нас осматривает, может выписать лекарство. А где мы может получить это лекарство?

**Дети:** в аптеке.

**Воспитатель:** правильно, ребята. Я предлагаю вам поиграть в интересную игру – «Больница» и «Поликлиника», и закрепить, чем они похожи, и чем отличаются. Дети, будем играть?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** прежде чем начнём игру, надо распределить роли. Кто из вас хочет быть регистратором? А аптекарем? Кто хочет быть врачом-окулистом? Кто хочет быть врачом – педиатром? Кто хочет быть врачом – хирургом? А медсестрой? (*выбор ролей по желанию детей*). Остальные дети будут пациентами.

**Воспитатель:** а я буду главным врачом и буду наблюдать за работой всех врачей и других работников поликлиники. Вот у нас с вами самая настоящая поликлиника с разными врачами. Работают поликлинике врач-педиатр, врач-окулист, врач – хирург. Давайте еще раз вспомним, что делает врач?

**Дети:** врач - принимает пациента, выслушивает, осматривает, назначает лечение.

**Воспитатель:** а регистратор?

**Дети:** регистратор - записывает больных на приём, выдаёт медицинскую карту;

*Врачи занимайте свои рабочие места. А вы все остальные будете пациентами. Дети занимают свои места.*

*Поликлиника открылась.*

*Дети по очереди подходят в регистратуру.*

**Регистратор:** здравствуйте. Ваша фамилия, имя, адрес. Ваш полис.

**Пациент:** здравствуйте, я живу по адресу Комарова 22. Вот полис.

**Регистратор:** возьмите вашу карточку (на карточках нарисованы такие же геометрические фигуры, как на полисах у детей-пациентов). К какому врачу Вы идете?

**Пациент:** к педиатру.

**Воспитатель:** каждый врач ведет прием в определенное время.

**Регистратор:** ваш врач принимает в кабинете №1.

**Пациент:** спасибо.

**Воспитатель:** прием начинает врач-педиатр.

*Пациенты проходят к кабинету врача.*

**Ребёнок-врач-терапевт:** здравствуйте, проходите, садитесь. Что у вас болит?

**Ребёнок - пациент:** у меня болит горло, сильный кашель.

**Врач:** давайте вас посмотрим. Откройте рот, скажите «а-а-а» я посмотрю вас. Да, горлышко красное. Медсестра Вам выпишет рецепт. Лекарство получите в аптеке.

**Ребенок – пациент:** спасибо, доктор. До свидания.

**Воспитатель:** сейчас прием начинает врач-хирург.

**Ребёнок-врач-хирург:** здравствуйте, проходите, садитесь. На что Вы жалуетесь?

**Ребёнок - пациент:** здравствуйте, доктор. Я бежал на автобус и упал. У меня болит нога».

**Врач:** давайте я вас сейчас посмотрю. Да, у вас сильный ушиб. Медсестра Вам помажет мазью и наложит повязку. Я Вам выпишу мазь от ушибов».

**Ребенок-врач-хирург:** здравствуйте, проходите, садитесь. На что Вы жалуетесь?

**Ребенок – мама с сыночком:** здравствуйте, доктор. Мой сынок качался на качелях и упал. У него болит рука.

**Ребенок-врач-хирург:** покажи мне свою руку. Ничего страшного. Медсестра сейчас помажет зеленкой и забинтует. Вот рецепт. Купите зеленку в аптечном киоске.

**Ребенок-пациент:** спасибо, до свидания.

**Ребёнок-врач-окулист:** здравствуйте, проходите, садитесь. Что вас беспокоит?

**Ребёнок – пациент:** я плохо вижу.

**Врач:** садитесь на стул. Закройте левый глаз. Называйте картинки, которые я покажу.

**Ребенок – пациент:** машина, кран и т.д..

**Врач:** я вам выпишу рецепт на очки, чтобы вы лучше видели.

**Ребенок – пациент:** спасибо, доктор.

**Врач:** очки получите в аптечном киоске по рецепту.

**Ребенок пациент:** до свидания.

**Воспитатель:** все получили рецепты?

**Дети:** да

**Воспитатель:** все получили помощь врачей?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** открылся аптечный киоск? Можно пройти и получить лекарства по рецепту.

*Дети идут в аптечный киоск и получают на лекарства по рецептам.*

**Аптекарь:** здравствуйте, ваш рецепт.

*Игра продолжается до последнего пациента-ребёнка.*

**Воспитатель:** ребята сегодня уже поздно и наша поликлиника закрывается, а вместе с ней и аптека. Но завтра больница и аптека рады будут видеть вас у себя. И вы можете прийти на прием к врачу завтра. Ребята, а что же делать, если поликлиника закрыта, а ты сильно заболел, или у тебя очень высокая температура, а в больницу ты идти не можешь? Что нужно делать?

**Дети: нужно вызвать скорую помощь.**

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Иногда бывает болезнь очень острая и опасная, и тогда пациента отвозят в больницу. Скорее вызывайте скорую помощь и приезжайте в больницу!

**Воспитатель:** “Прибыла скорая помощь! Привезла больного!” Шофёр-ребёнок помогает довести больного до врача, а потом возвращается к машине, даёт “сигнал”  и уезжает назад. (Потом этот ребёнок становится пациентом)

Вначале пациента привозят в приёмный покой. Как вы думаете, почему такое название?

**Дети:** потому что там тихо, пациенты лежат в палатах, все болеют и лечатся. Поэтому там нельзя шуметь, нужно вести себя тихо и спокойно.

**Воспитатель:** К вам спустится врач, осмотрит, назначит сдать анализы.

Анализы возьмёт у вас процедурная медсестра в процедурном кабинете.

По результатам анализов врач будет решать, и отправит вас в необходимый корпус, отделение больницы. Есть специальное детское отделение, где лежат детки. Педиатрия, детское педиатрическое отделение. Маленькие детки лежат с мамами, большие сами.

**Воспитатель:** Ну вот и закончилась наша игра.

***Подведение итогов игры****:*

**Воспитатель:** в какую игру мы играли?

**Дети:** в поликлинику и больницу.

**Воспитатель:** где вы брали медицинские карты?

**Дети:** в регистратуре

**Воспитатель:** а какие врачи работали в поликлинике?

**Дети:** хирург, педиатр, окулист.

**Воспитатель:** где больные берут лекарства для лечения?

**Дети:** в аптеке.

Воспитатель: ребята, а если человеку очень плохо, что нужно делать?

Дети: Вызывать скорую помощь. Номер 103.

Воспитатель: И куда вас отвезёт скорая помощь?

Дети: В больницу, в приёмный покой.

**Воспитатель:** ребята, мне очень понравилось, как вы сегодня играли. Вы в поликлинику пришли грустные, больные. А теперь вы стали здоровыми, весёлыми, задорными. Скажите, ребята, а чтобы не болеть, что нужно делать?

**Дети:** Закаляться, заниматься физкультурой, делать зарядку.

**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с нашими гостями скажем им спасибо что пришли и до свидания!





