**«Размышления логопеда накануне первого класса».**

Автор: Гирник Жанна Александровна, учитель-логопед первой категории, деткий сад "Сказка".

Каждую весну я смотрю на своих выпускников и ловлю себя на мысли: вот они сидят передо мной, уже такие большие, серьезные, завязывают шнурки и спорят о правилах игры в «классики». Кажется, ещё вчера они не выговаривали «рыбу» и путали «миску» с «мишкой». А сегодня - стоят на пороге школы.

В подготовительной группе у нас, логопедов, начинается «горячая пора». Родители делятся на два лагеря. Одни говорят: «Мы уже всё умеем, читаем бегло, вон, таблицу умножения учим, зачем нам ещё логопед?» Другие паникуют: «Он у меня и «р» не говорит, и слоги путает, и в тетради - плохо пишет. Пропадёт в школе!»

Истина, как всегда, посередине. Но сегодня мне хочется поговорить не просто о звуках, а о том, что остаётся за кадром наших шумных занятий.

«Умные» пальчики и полет фантазии

Часто ко мне в кабинет приходят дети-«энциклопедисты». Те, кто знает всех динозавров и устройство марсохода. Но когда я прошу их слепить букву из пластилина или заштриховать рисунок, не выходя за контур, начинаются трудности.

Почему мы так много внимания уделяем моторике? Не потому, что так написано в программе. А потому, что через кончики пальцев мы «будим» речевые зоны мозга. Но есть и другой секрет. Когда ребёнок мнёт пластилин, нанизывает бусины или вырезает ножницами снежинку, он учится терпению. А терпение -  это главный навык будущего первоклассника.

Моё любимое упражнение в подготовишках - рисование двумя руками одновременно. Мы рисуем на доске или на бумаге зеркальные узоры. Со стороны это похоже на забавную игру, но в этот момент у ребёнка налаживается связь между полушариями. После таких игр детям легче учить стихи и легче понимать сложные инструкции учителя.

Главный секрет чистой речи

Знаете, о чём чаще всего переживают родители? Конечно, о звуках. Чтобы к сентябрю ребёнок «рычал», как трактор, и шипел, как змея.

Но есть одна ловушка. Можно поставить все звуки мира, однако если у ребёнка бедный словарный запас, если он не может составить рассказ по картинке или пересказать мультик, в школе его ждёт беда. Потому что во втором классе появятся изложения, а в третьем - сочинения. И тут выясняется, что мыслей много, а слов мало, и все они какие-то «клочковатые».

Поэтому на наших занятиях мы не просто «автоматизируем звуки». Мы спорим. Мы придумываем небылицы. Мы сочиняем истории про то, почему у жирафа шея длинная, или что случилось бы, если бы конфеты научились летать.

И я всегда говорю родителям: «Читайте детям вслух. Да, в 6-7 лет они уже сами умеют читать. Но читать про себя и слышать красивую, грамотную речь -это разные вещи. Читайте и обсуждайте. Спрашивайте: „А как ты думаешь, почему герой поступил именно так? А какое слово там самое красивое?“»

Бывает, что умный, начитанный ребёнок приходит в первый класс и.… начинает заикаться или «скатывается» в речь трёхлетнего малыша. Почему? Стресс.

Наша задача в детском саду - не натаскать ребёнка на программу первого класса, а сделать так, чтобы его мозг созрел для этой программы. Если мы видим, что ребёнок в 6 лет путает буквы и слоги, мы не пишем бесконечные палочки и крючочки. Мы играем в звуковые игры: «Поймай звук в слове», «Придумай слово на последний звук». Это база, без которой письмо в школе превратится в пытку.

Я часто прошу родителей: не заставляйте детей писать в прописях летом перед школой по 3 часа. Лучше полепите, порисуйте на асфальте, полепите куличики. Рука должна быть сильной, но не «зажатой».

Дорогие родители, бабушки и дедушки! Когда ваш подготовишка 1 сентября пойдёт в школу, я останусь здесь, в саду, и буду ждать новых малышей, которые будут учиться дружить со звуками.

Я буду помнить каждого из Вас. Того мальчика, который боялся говорить звук «р», а теперь прочитал стихотворение на утреннике. Ту девочку, которая плакала над тетрадкой, а теперь пишет письма бабушке.

Самое главное, что я поняла за годы работы: логопед -  это не просто человек с картинками и зеркальцем. Это человек, который помогает маленькому человеку обрести уверенность. Ведь когда у тебя красивая и правильная речь, тебя слушают, ты можешь договориться, подружиться, ответить у доски и не бояться, что тебя не поймут.

Пусть ваш путь к школе будет радостным и спокойным. А мы, логопеды, всегда рядом -  и в саду, и в школьном консультационном пункте.