**«Домашние задание логопеда: необходимость или формальность?»**

Знаете, что самое сложное в моей работе? Нет, не постановка звуков. И даже не придумывание новых игр, чтобы непоседа Ваня посидел на месте хотя бы пять минут. Самое сложное – это разговор с родителями о домашних заданиях.

Я вижу эти глаза. Уставшие, с тенью мысли «Господи, опять чем-то нагружают». Слышу эти вздохи: «Мы и так целый день на работе, а тут еще в тетрадку смотреть». И очень хочется иногда махнуть рукой: «Да ладно, не делайте, как-нибудь само рассосется».

Но не рассосется. И сегодня я хочу честно, без занудства, рассказать, почему та самая логопедическая папка с заданиями – это не моя прихоть и не способ испортить вам вечер.

**Сказка про "Язычок, который гуляет сам по себе"**

Представьте мой кабинет. Вот мы с малышом полчаса старались, дули, рычали, делали «грибочек» языком. У него получилось! Я поверила, он поверил, мы похлопали в ладоши. Красивый, правильный звук родился.

Я отпускаю ребенка в группу, довольная, счастливая. А он приходит в группу, видит машинки, начинает носиться, кричать, и… новый звук благополучно забывается. Потому что мозгу лень. Ему проще вернуться к старому, привычному «ба-ба-ба», чем напрягаться и искать новое положение языка.

Домашнее задание – это не дрессировка. Это мостик между моим кабинетом и вашей реальной жизнью. Это способ сказать детскому мозгу: «Слышишь, дружок, этот звук нужен не только тете логопеду за столиком с картинками. Он нужен дома, на кухне, когда просишь печенье, и в песочнице, когда зовешь друга».

Я часто слышу: «У нас нет времени». Но речь – это не математика. Математику в школе начнут, а речь уйдет в первый класс вместе с ребенком.

Мне не нужен час вашего времени. Мне нужно всего 10–15 минут в день. Но каждый день.

И я вас умоляю, не превращайте это в пытку. Не сажайте ребенка напротив себя, как нашкодившего щенка, с криком «А ну давай, рассказывай, что там логопед задала!». Это верный способ убить мотивацию навсегда.

Вот вам лайфхак. Открываете тетрадь, видите задание «артикуляционная гимнастика». А вы не стойте над душой. Идите чистить зубы вечером. Встаньте вдвоем перед зеркалом в ванной. Чистите зубы и заодно показывайте друг другу рожицы: «часики», «качели», «улыбочку». Три минуты смеха и задание выполнено.

Задание про лексику «овощи». Не надо мучить ребенка вопросами. Просто в магазине, кидая картошку в пакет, спросите: «А это что? А какая она по цвету? А где растет?» Все. Ребенок даже не поймет, что это было «занятие».

**Почему я расстраиваюсь, когда тетрадь пустая**

Бывает, сидит передо мной ребенок, вроде все хорошо. И вдруг – бац! – звук пропал, слова рассыпались. Я открываю тетрадь, а там две недели пусто. И сразу все понятно.

Я не злюсь. Честно. Но мне становится обидно. Потому что ту маленькую победу, которую мы одержали в кабинете, мы упустили. Это как если бы мы с вами сажали дерево, поливали его, ухаживали, а потом пришли и сказали: «Ой, ну его, пусть само растет». Засохнет ведь.

Домашние задания – это наш общий проект. Меня, вас и ребенка. И когда родители включаются, когда в тетради аккуратные картинки, когда слышно, что дома повторяли стихи, ребенок чувствует: «Мое дело важное. Мама со мной занимается, значит, я молодец».

**Что я отвечаю тем, кто говорит «мы как-нибудь сами».**

Ничего не отвечаю. Просто жду сентября, когда такой ребенок приходит в школу. И начинаются проблемы. Потому что логопедические трудности никуда не делись, они просто спрятались, а в первом классе, при стрессе и нагрузке, вылезают наружу с удвоенной силой. И тогда уже нужна не я, а школьный логопед, и занятия два раза в неделю, и слезы над прописями.

Я не хочу вас пугать. Я хочу, чтобы вы поняли: домашнее задание в детском саду – это прививка. Прививка от школьных трудностей, от неуверенности, от ошибок в тетрадках, из-за которых потом двойки и испорченный аттестат.

Пожалуйста, не прячьте папку с заданиями на дальнюю полку. Пусть она будет на видном месте. Пусть ребенок сам напоминает вам: «Мам, нам же задавали артикуляционную гимнастику сделать!». Хвалите его за каждую правильно нарисованную линию, за каждый сказанный слог. Даже если у него корявенько, но он старался, скажите: «Вау! Как красиво у тебя сегодня получается!».

Поверьте, моему опыту: те дети, чьи родители не ленились уделять 10 минут вечером, приходят ко мне в кабинет в школе только поболтать и похвастаться пятерками. А те, чьи папки так и остались чистыми, приходят снова заниматься. Только теперь уже после уроков, уставшие и с кучей другой домашней работы.

Выбирать вам. Но я всегда на вашей стороне. И всегда готова подсказать, похвалить вашего малыша и тихо порадоваться нашим общим победам. Ради детей.