Задание 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс, предмет, тема | 11 класс, литература, «Добро и зло в каждом человеке» (по роману У.Голдинга «Повелитель мух») |
| Цель задания | Развитие внимания к художественному слову через нахождение ключевых слов в эпизодах текста. |
| На формирование каких УУД работает (кратко) | Познавательные УУД (работа с информацией), коммуникативные УУД (умение корректно формулировать свою точку зрения и воспринимать позицию собеседника), регулятивные УУД (умение правильно интерпретировать цитату), личностные УУД (формирование критического мышления). |
| Форма проведения (индивидуальная, в парах, в группе, фронтально) | Индивидуальная |
| Содержание задания | Каждый обучающийся отбирает из текста 1-2 цитаты, которые ярко характеризует героя/героев, «защищает» свою цитату (объясняет, почему именно она важна для понимания и раскрытия характера). Далее ребята выбирают топ-3 цитаты-характеристики героя/героев. |
| Дополнительные материалы к заданию (приложить к описанию или дать ссылку на место, где они находятся) |  |

Задание 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс, предмет, тема | 11 класс, литература, «Добро и зло в каждом человеке» (по роману У.Голдинга «Повелитель мух») |
| Цель задания | Выражение отношения к герою произведения. |
| На формирование каких УУД работает (кратко) | Коммуникативные УУД (умение выражать свои мысли), регулятивные УУД (умение прогнозировать и давать оценку), личностные УУД (развитие ценностно-смысловой ориентации). |
| Форма проведения (индивидуальная, в парах, в группе, фронтально) | Индивидуальная |
| Содержание задания | Каждый обучающийся пишет письмо одному из героев произведения. В письме ребёнок отражает свое отношение к поступкам и словам героя, даёт оценку. Возможно, пишет советы и пожелания. В письме должны быть приведены цитаты из текста. |
| Дополнительные материалы к заданию (приложить к описанию или дать ссылку на место, где они находятся) |  |

Задание 3.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс, предмет, тема | 11 класс, литература, «Добро и зло в каждом человеке» (по роману У.Голдинга «Повелитель мух») |
| Цель задания | Понимание характера персонажа, его мотивы и роль в сюжете произведения. |
| На формирование каких УУД работает (кратко) | Познавательные УУД (работа с информацией), коммуникативные УУД (умение строить речевое высказывание), регулятивные УУД (умение правильно интерпретировать цитату), личностные УУД (формирование критического мышления). |
| Форма проведения (индивидуальная, в парах, в группе, фронтально) | В парах |
| Содержание задания | Составить интервью с литературным героем. Обучающиеся в паре выбирают персонажа, составляют для него 10-12 вопросов. Ответы пишут от первого лица, опираясь на текст и используя цитаты. После разыгрывают интервью перед классом. |
| Дополнительные материалы к заданию (приложить к описанию или дать ссылку на место, где они находятся) |  |

Задание 4.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс, предмет, тема | 11 класс, литература, «Добро и зло в каждом человеке» (по роману У.Голдинга «Повелитель мух») |
| Цель задания | Привлечение внимание к литературному произведению с помощью визуальных средств. |
| На формирование каких УУД работает (кратко) | Познавательные УУД (работа с информацией, отбор ключевых эпизодов), коммуникативные УУД (умение правильно и точно выражать свои мысли), регулятивные УУД (умение ставить конкретную задачу), личностные УУД (развитие познавательного интереса). |
| Форма проведения (индивидуальная, в парах, в группе, фронтально) | В парах /в группе. |
| Содержание задания | Обучающиеся в парах или группах создают рекламный ролик книги (буктрейлер). В ролике должна быть завязка (интригующий вопрос или сцена), отражены 2-3 события (без спойлеров). |
| Дополнительные материалы к заданию (приложить к описанию или дать ссылку на место, где они находятся) |  |

Задание 5.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс, предмет, тема | 11 класс, литература, «Добро и зло в каждом человеке» (по роману У.Голдинга «Повелитель мух») |
| Цель задания | Выражение отношения к герою произведения. |
| На формирование каких УУД работает (кратко) | Познавательные УУД (работа с информацией, сравнение и сопоставление), коммуникативные УУД (умение корректно формулировать и аргументировать свою точку зрения), регулятивные УУД (коррекция своих суждений), личностные УУД (развитие ценностно-смысловой ориентации). |
| Форма проведения (индивидуальная, в парах, в группе, фронтально) | Индивидуальная |
| Содержание задания | Каждый обучающийся должен написать ответ-рассуждение на вопрос: с кем из героев ты хотел бы дружить. В ответе должны быть приведены цитаты. Минимальный объём – 150 слов. |
| Дополнительные материалы к заданию (приложить к описанию или дать ссылку на место, где они находятся) |  |