**Слепанова Мария Алексеевна**

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 235»

г. Нижний Новгород, Нижегородская область

**Опыт создания мини-музея народных промыслов в средней группе**

Создание мини-музея народных промыслов в средней группе — это актуальный и значимый проект, направленный на формирование у детей любви и уважения к народному искусству. В рамках данного проекта создаются условия для предметно-развивающей среды, которая позволяет ребенку самостоятельно прикоснуться к народным ценностям и традициям, открывать для себя новое и неожиданное.

**Актуальность проекта.** Мини-музей стал результатом активного взаимодействия воспитателей, детей и их семей. Дети не просто наблюдают за экспонатами, но и принимают активное участие в его создании: обсуждают тематику, приносят экспонаты из дома. Это взаимодействие формирует у них ощущение причастности к общему делу. В мини-музее экспонаты расположены так, что дети могут их менять, переставлять и свободно рассматривать, что способствует более глубокому восприятию народного искусства.

**Цели и задачи мини-музея**

Основной целью создания мини-музея является пробуждение интереса детей к художественно-эстетическому развитию, связанному с музеями и выставками народно-прикладного искусства. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

1) Развитие интереса к народным промыслам: Работая с материалами, дети учатся воспринимать изделия народных мастеров через призму фольклора и художественной традиции.

2) Анализ и сравнение: С помощью фотоиллюстраций и представленных образцов дети учатся проводить сравнительный анализ, что развивает их критическое мышление.

3) Связь видов творчества: У детей формируется понимание связи между различными видами народного искусства, такими как деревянное зодчество, керамика и русская народная игрушка.

4) Обогащение словаря: Дети осваивают новые слова и термины, обозначающие народное прикладное искусство.

5) Эстетическое отношение: Важным аспектом является формирование эстетического отношения к окружающему миру и искусству.

6) Развитие любознательности: Проект способствует развитию познавательной активности, воображения и исследовательского духа у детей.

7) Знакомство с историей: Дошкольники знакомятся с историей народно-прикладного искусства, что помогает им лучше понять культурные традиции.

8) Приобщение к культуре: Воспитание чувства гордости за свою страну и народ через знакомство с русским народным творчеством.

9) Положительные эмоции: Создание эмоциональной связи с красотой и культурным наследием.

**Расположение мини-музея**

Коллекция мини-музея была расположена на полках стеллажа в группе. Все экспонаты находятся в свободном доступе для детей и расположены на уровне досягаемости, что позволяет им не только смотреть, но и трогать предметы. Эти экспонаты могут быть использованы в процессе образовательной деятельности, как в совместной, так и в самостоятельной работе детей.

**Педагогический опыт** **в работе над проектом мини-музей народного творчества**

****Благодаря проведенной работе с детьми, нами были организованы творческие занятия, на которых дети узнали о разнообразии народных промыслов нашей страны. Так же они познакомились с народными промыслами Нижегородской области. Попробовали сами создать поделки с использованием некоторых росписей: создали дымковскую игрушку и расписали тарелку хохломой.

**Перспективы развития мини-музея**

Создание мини-музея — это лишь начало. В будущем планируется его дальнейшее развитие и пополнение новыми экспонатами, что позволит углубить ознакомление детей с народными промыслами. Также предполагается подбор художественной и методической литературы, создание выставок детских работ, а также пополнение дидактическими материалами, играми и упражнениями, что позволит детям более полно изучать народное прикладное искусство и культуру в целом.

Таким образом, мини-музей народных промыслов становится важным инструментом не только в образовательной, но и в культурной сфере развития детей, помогая им осознать ценность традиций и культуры своего народа.