Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе «Военная техника»

Возрастная категория: дети 5–6 лет (старшая группа).

Цель: конструирование моделей военной техники из конструктора «Фанкластик» в парах по схеме.

Задачи:

Образовательные: Повторить военную технику; ответить на вопросы по презентации;

Развивающие: координация движения пальцев рук и глазомер при сборке моделей;

Воспитательные: выполнять задания в паре

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор, экран, презентация «Военная техника Российской армии»; контейнер с конструктором «Фанкластик»; карточки‑схемы сборки военной техники (танк, самолёт, корабль, БТР); макет «полигон» для выставления готовых моделей; аудиозапись сигнала SOS и голосового сообщения от жителей Стройландии; медали для награждения детей; столы и стулья для работы в парах.

Предварительная работа: беседы о профессиях военных, Дне защитника Отечества; рассматривание иллюстраций с военной техникой; игры с конструкторами по темам «Армия», «Флот».

Ход занятия:

Доброе утро! Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мои друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Сегодня у нас на занятии присутствуют уважаемые гости. Давайте поприветствуем их и покажем, как мы рады их видеть!

Звучит сигнал SOS

Голос жителя Стройландии: Всем! Всем! Всем!

Мы жители Стройландии просим у всех, кто нас слышит о помощи! На Стройландию напали враги. Они хотят захватить нас. Мы раньше никогда не воевали и не знаем как выглядит **военная техника**. Огромная просьба помочь спасти нашу страну!

Воспитатель: Как мы можем помочь жителям Стройландии? **(построить военную технику, …)**

Воспитатель: Зачем стране нужна армия и военная техника?**(Чтобы защищать нашу страну от плохих людей и врагов)**

Воспитатель: Как вы думаете, военная техника помогает защищать мир? Почему?

Воспитатель: Какую военную технику вы знаете?

Воспитатель: А сейчас я предлагаю посмотреть на экран и внимательно посмотреть, какая  **военная техника есть в нашей Российской армии**.

Показ презентации

5 Слайды: Танки - это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности: по оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулеметами.

1.Посмотри на картинку с танком. Назови главные части, без которых танк не сможет двигаться и стрелять**. (Корпус, башня, гусеницы, пушка)**

Подсказка для педагога: вместе с ребёнком обведите пальцем каждую часть на изображении.

2.Почему танк не боится пуль и осколков**? (У него броня, она крепкий)**

6 Слайд: Бронетранспортёр (БТР) — бронированная колёсная или гусеничная боевая машина. Используется для доставки различных военных грузов и эвакуации больных и раненых с поля боя.

1.Посмотри на картинку с БТР. Назовите главные части машины. **(Корпус, колёса (или гусеницы), кабина, оружие)**

Подсказка для педагога: вместе обведите пальцем каждую часть на изображении.

2. Почему БТР называют «бронированным»? **(У него стены крепкие, пули не пробьют)**

7,8 Слайды:  В нашей армии есть и авиация - боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Самолет управляется экипажем летчиков

7 Слайд: 1.Посмотри на картинку с самолётом. Назовите лавные части, без которых он не сможет лететь. **(Крылья, кабина, хвост, двигатель)**

Подсказка: обведите пальцем каждую часть на изображении, проговаривая название.

2.Зачем самолёту крылья? Что бы случилось, если бы их не было? **(Крылья держат самолёт в воздухе! Без них он бы упал)**

8 Слайд: 1. Посмотри на картинку с вертолётом. Назовите главные части, без которых он не сможет летать. **(Кабина, несущий винт (лопасти), хвост, хвостовой винт)**

Подсказка: обведите пальцем каждую часть на изображении, проговаривая название.

2. Зачем вертолёту лопасти сверху? Что бы случилось, если бы его не было?

**(Лопасти крутятся и поднимают вертолёт в воздух! Без них он бы не взлетел)**

9 Слайд:  Наши морские просторы защищают **военные** корабли и катера. Большие надводные корабли - линкоры - вооружены орудиями, пулеметами, крылатыми ракетами.

1.Посмотрите на картинку с кораблём. Назовите главные части, без которых он не сможет плавать. (**Корпус, палуба, нос, корма**)

Подсказка: обведите пальцем каждую часть на изображении, проговаривая название.

2. Чем вооружён военный корабль? (**Пушки, пулемёты, ракеты. Он может стрелять далеко**)

Физкультминутка

Раз-два — аты-баты,

Три-четыре — мы солдаты.

Маршируем как пехота.

Раз-два — повороты.

В кабину сели самолета,

Три-четыре — мы пилоты.

Вниз — вверх, вниз — вверх,

Наши крылья лучше всех.

А теперь на кораблях,

Мы качаемся в волнах.

Сквозь бинокль вдаль посмотрим —

Нелегко служить на флоте.

Воспитатель: Сегодня мы с вами, как настоящие военные инженеры, будем конструировать военную технику для жителей Стройландии. Ведь страну может спасти только мощная, боевая **техника**.

Воспитатель: Предлагаю разделится на пары, и приступить к работе по конструированию из конструктора «Фанкластик» используя схемы для конструирования.

Воспитатель: Наш объект засекречен, поэтому работать надо тихо, чтобы шпионы не догадались, чем мы тут занимаемся.

**Конструирование техники***(помощь воспитателя детям)*.

Воспитатель: «Ребята, давайте устроим настоящий показ нашей военной техники. Каждый из вас покажет свою модель и расскажет о её особенностях и преимуществах. Начнём по кругу». («Ребята, какие особенности вы использовали при создании своих моделей? Почему вы выбрали именно такой вид техники?» Обсуждение, какие части военной техники наиболее важны и почему.)

Воспитатель: Ребята, поставим наши постройки на полигон, где жители Строй ландии ждут вашу **технику***(звучит звуковой сигнал)*.

Воспитатель: С помощью сигнала образцы **военной техники** переданы жителям Строй страны.

Голос: Враги, увидев новейшие разработки **военной техники повернули обратно**! Спасибо ребята вам за помощь!

Рефлексия:

- Ребята, кому мы сегодня помогали *(****жителям Строй ландии****)*

-А какую технику вы делали? *(****танк, самолет, лодка****)*

-Зачем стране нужна армия и военная техника? (**защита границ, предотвращение войн, охрана мира**).  
Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы помогли победить зло. Вам понравилось занятие? *(Ответы детей)* Вот вам подарок за спасения Строй ландии. (медали)

Воспитатель: Никогда не оставайтесь равнодушными к тем, кому нужна помощь. Ваша **техника** спасет страну и предотвратит войну.

Воспитатель: Ребята, давайте наведем порядок на столах, разложим **конструктор**, который не пригодился по своим местам.