**Конспект занятий по теме**

**Экология для детей 5-7 лет**

Занятие 1. «Знакомство с природой и её охрана»

Цель:

Познакомить детей с понятием «природа» и важностью её охраны.

План:

1. Вводная беседа — Что такое природа.

2. Рассказ с показом ярких картинок — лес, вода, воздух, животные

3. Игра «Что можно и нельзя делать в природе?»

4. Творческое задание — аппликация «Наш лес»

5. Итоговое обсуждение.

Игры:

- «Правильно — неправильно» — воспитатель показывает карточки с действиями (собирать цветы, бросать мусор и т.п.), дети называют, правильно или нет.

- Пальчиковая игра «Растёт дерево» — развивает моторику и внимание.

Материалы:

- Карточки с изображениями природы и поведения в ней.

- Цветная бумага, клей, ножницы.

- Иллюстрированная книга или плакаты по теме.

Занятие 2. «Береги воду»

Цель:

Показать детям важность воды и способы её экономии.

План:

1. Рассказ с вопросами — Почему нам нужна вода?

2. Игра «Капельки» — собираем капли воды в ведро, не позволяя им «протекать»

3. Эксперимент «Что тонет, что плавает?» с водой.

4. Обсуждение правил экономии воды в быту.

5. Итог — стихотворение или песенка про воду.

Игры:

- «Поймай каплю» — ловить бумажные капли на скорость.

- Эксперимент с водой для развития логического мышления.

Материалы:

- Емкость с водой.

- Разные предметы для эксперимента.

- Бумажные капли, ведро или коробка.

Занятие 3. «Мусор и его сортировка»

Цель:

Объяснить детям что такое мусор и научить сортировать его.

План:

1. Беседа с образцами мусора — что такое мусор?

2. Рассказ — Почему важно сортировать мусор?

3. Игра «Сортируем мусор» — дети распределяют игрушки, изображения в разные контейнеры.

4. Создание плаката «Чистый город»

5. Итог — обсуждение, как дети могут помогать дома и в саду.

Игры:

- «Корзины для мусора» — игра на сортировку отходов (бумага, пластик, стекло).

- Кукольный театр — сказка о чистом городе.

Материалы:

- Игрушечные или картонные контейнеры разных цветов.

- Изображения/игрушки отходов.

- Бумага, фломастеры для плаката.

Рекомендации:

- Использовать простые, понятные слова.

- Менять деятельность каждые 10-15 минут, чтобы поддерживать внимание.

- Максимально включать детей в диалог.

- Поощрять вопросы и самостоятельность.

- Повторять важные понятия в разных формах (игра, творчество, обсуждение).