Министерство образования и науки Российской Федерации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 72"

****

# «*Блокадная ласточка – ласточка на жетоне» (сценарий тематического мероприятия)*

Брылева Татьяна Александровна,

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ № 72

Хабаровск, 2025 г.

**Актуальность:** думаю, что мало кто слышал о Блокадной ласточке. А это одна из страниц жизни блокадного города. В блокадное время многие ленинградцы носили на груди жетон, маленький жестяной значок – ласточку с письмом в клюве. Этот знак стал ответом на заявления фашистов о том, что теперь в город даже птица не пролетит. Таким образом, жители осажденного Ленинграда показывали, что ждут хороших вестей с фронта, что не теряют связи со своей страной. «Блокадная ласточка» – символ надежды на лучшее, на скорую встречу с родными и близкими. Позже ласточки стали и живыми символами надежды блокадного города.

Осенью 1941 года в целях маскировки на шпиль Адмиралтейства надели чехол. К лету 1943 года в его парусине зияли дырки, прорванные осколками бомб и снарядов. В это время блокада уже была прорвана, но еще не снята, фашисты по-прежнему стояли у стен города и продолжали обстреливать и бомбить его. Для починки чехла на шпиль Адмиралтейства поднялись музыканты и альпинисты — Ольга Фирсова и Михаил Шестаков. Когда трудная и опасная работа была закончена, увидели, что под чехлом, чуть ниже шпиля под карнизом, оказались жилые гнезда ласточек. Верхолазы снова принялись за дело: распороли чехол снизу и затем зашили его выше гнезд. Обессилевшие люди потратили дополнительно несколько часов, чтобы спасти птенцов от голодной смерти – ради жизни птиц, которая стала символом жизни блокадного города.

**Цель:** расширение представления школьников о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны;

* привлечение внимания к истории нашей Родины;
* воспитание патриотических качеств через изучение героизма русских людей во время войны. Познакомить с историей блокады Ленинграда через письма, через акцию «Блокадная ласточка».

**Задачи:**

1. Обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны.
2. Дать представления о героях войны, о том, как народ чтит их память: слагает стихи и песни, воздвигает памятники.

**Ход мероприятие:**

**1 этап: «Предварительная подготовка»:**

1. Сбор информации;
2. Посещение библиотеки;
3. Интернет-источники;
4. Раздача информации и ролей учащимся.

**2 этап: "Классный час»**

**3 этап: Создание «Блокадной ласточки».**

**2 этап: классный час на тему: «Блокадная ласточка и ласточка на жетоне»**

***Начинает ведущий (классный руководитель):***

Суровой выдалась зима 1941 года. Весной 1942 года у многих ленинградцев на груди появился жетон с изображением ласточки с письмом в клюве. Это означало, что люди ждут хороших вестей.

Прослушивание звуковой записи стихотворения О. Берггольц «Блокадная ласточка».

Весной сорок второго года множество ленинградцев носило на груди жетон — ласточку с письмом в клюве.

Сквозь года, и радость, и невзгоды вечно будет мне сиять одна —

та весна сорок второго года, в осажденном городе весна.

Маленькую ласточку из жести я носила на груди сама.

Это было знаком доброй вести, это означало: «Жду письма».

Этот знак придумала блокада. Знали мы, что только самолет, только птица к нам, до Ленинграда, с милой-милой родины дойдет.

…Сколько писем с той поры мне было. Отчего же кажется самой,

что доныне я не получила самое желанное письмо?!

Чтобы к жизни, вставшей за словами, к правде, влитой в каждую строку, совестью припасть бы, как устами

в раскаленный полдень — к роднику.

Кто не написал его? Не выслал? Счастье ли? Победа ли? Беда? Или друг, который не отыскан и не узнан мною навсегда?

Или где-нибудь доныне бродит то письмо, желанное, как свет?

Ищет адрес мой и не находит и, томясь, тоскует: где ж ответ?

Или близок день, и непременно

в час большой душевной тишины я приму неслыханной, нетленной весть, идущую еще с войны…

О, найди меня, гори со мною, ты, давно обещанная мне

всем, что было, — даже той смешною ласточкой, в осаде, на войне…

1945 г.

# Ведущей 1. (ученик):

27 января 1944 года блокада Ленинграда была окончательно снята. Город праздновал своё освобождение, за которое Ленинград заплатил дорогой ценой - 650 тысяч ленинградцев погибло от голода. Более 500 тысяч солдат погибли под Ленинградом, защищая город и участвуя в прорыве блокады. Фашисты постоянно атаковали и обстреливали Ленинград. С суши, с моря, с воздуха. Бросали на город даже морские мины. Фашисты думали, что голодные, мёрзнущие люди перессорятся между собой из-за куска хлеба, из-за полена дров, перестанут защищать город и, в конце концов, сдадутся. Но гитлеровцы просчитались. Люди, переживающие блокаду, не потеряли человечности, доверия и уважения друг к другу.

Пискарёвское кладбище в Ленинграде – огромный мемориальный памятник. В вечном молчании, высоко-высоко поднялась здесь фигура скорбящей женщины. Кругом цветы. И как клятва, как боль, слова на граните: «Никто не забыт, ничто не забыто».

# Ведущий 2. (ученик):

Голодная смерть косила людей. Весь мир знает печальную историю 11-летней ленинградской девочки Тани Савичевой. Большая семья Савичевых жила на Васильевском острове. Блокада отняла у девочки родных и сделала ее сиротой. Страна помогала Ленинграду в его героической борьбе. 21 ноября 1941 года по тонкому льду Ладожского озера начала действовать дорога, которую ленинградцы назвали «Дорогой Жизни».

…Дорогой жизни» шел к нам хлеб, Дорогой жизни многих к многим. Еще не знают на земле

Страшней и радостней дороги…

22 ноября 1941 года по еще неокрепшему льду пошли первые грузовики с мукой.

Много трудностей подстерегало шоферов. Днем и ночью налетали на колонны с грузом вражеские бомбардировщики, вражеская артиллерия вела прицельный огонь. Часто лед трескался и машины тонули.

На Дороге жизни хорошо знали шофёра Максима Твердохлеба. В канун 1942 года он должен был доставить мандарины из Грузии детям на новогоднюю ёлку. Ехать пришлось ночью. Но фашисты не спали. Два «мессера» атаковали грузовик и изрешетили его пулями. Разбилось смотровое стекло, водителя ранило в руку, из машины повалил пар. Можно было выскочить из машины! Но как, же детишки? Отважный шофёр довёл машину до берега, в ней потом насчитали 49 пробоин. Ленинградские дети получили на новогодней ёлке мандарины.

# Ведущий 3. (ученик):

Вероломное нападение фашистов оборвало мирную жизнь нашей страны. Гитлеровцы планировали захватить наши земли, частично истребить наш народ, а остальных превратить в своих рабов. Ужасную участь уготовил Гитлер Ленинграду. Он решил стереть город с лица земли. Для осуществления этого варварского замысла гитлеровское командование бросило к Ленинграду огромные военные силы – более 40 отборных дивизий, свыше 1000 танков, 1500

самолетов. Вражеские войска значительно превосходили наши силы. На помощь воинам Ленинграда пришло народное ополчение. На защиту города поднялись все его жители. В короткий срок город был превращен в крепость.

# Ведущий 1. (ученик):

Несмотря на героизм и отвагу советских воинов и партизан, в сентябре 1941 года врагу удалось подойти вплотную к Ленинграду и окружить его. Днем фашисты обстреливали город из дальнобойных орудий, ночью сбрасывали с самолетов зажигательные и фугасные бомбы. Рушились жилые здания, школы, детские дома, больницы, заводы, музеи, театры. Гибли женщины, старики, дети.

21 октября 1941 года молодежная газета «Смена» опубликовала такой наказ: «Юные участники обороны Ленинграда! Будьте достойны своих дедов и отцов, сестер и братьев, ушедших на фронт».

Делами ответили юные ленинградцы. Ленинградские мальчишки и девчонки создавали тимуровские команды и помогали взрослым в борьбе против фашистов. Они дежурили на крышах и тушили зажигательные бомбы. Они работали в госпиталях: мыли полы, кормили раненых, давали им лекарства. Они обходили квартиры, помогали ослабевшим от голода ленинградцам выкупать хлеб по хлебным карточкам, приносили им воду с Невы и дрова. В двенадцать- пятнадцать лет они становились станочниками, сборщиками, выпускали боеприпасы и оружие для фронта. Они рыли окопы и работали на первых ленинградских огородах. А ведь сами они едва держались на ногах от голода.

**3 этап: Создание «Блокадной ласточки».** Ребята своими руками создают ласточек, рисуют их. (Наши ласточки)

****

****

**Письма детей: учащееся написали весточку детям блокадного Ленинграда.**

*«Дорогой друг! Когда я узнал, что ты в Ленинграде, я сразу начал писать это письмо. Я хочу сказать тебе несколько слов. Береги себя, помогай тем, кто сейчас рядом с тобой. Ты не отчаивайся. У вас мало еды, боеприпасов, но верь, подмога придет, наши русские солдаты придут и помогут. Держись, друг, не сдавайся!»*

*«Дорогой друг! Я знаю, что тебе холодно, голодно, потерпи немножечко. Скоро откроется дорога жизни через Ладогу. Привезут хлеба и воды. Будь осторожен, не ходи один, береги родных и друзей, не теряй карточки. Ведь без них – совсем беда! А самое главное, думай о родных и о скорой Победе».*