Конспект занятия ФЭМП в старшей группе

«Наша Армия -сила и честь!»

Подготовила: воспитатель Полоусова И.П.

Ведущая образовательная область: Познавательная

Цель: Приобщать детей к активной умственной деятельности и закреплять у детей полученные знания.

Задачи:

**Образовательные:** познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырёхугольниках.Продолжать устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов от 1 до 9.Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и своё местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа).

**Воспитательные:**

-Воспитывать уважение к военным профессиям; доброжелательные отношения друг к другу.

-воспитывать интерес к математике

**Развивающие:**

-стимулировать развитие мыслительных способностей,

любознательности, познавательности

-развивать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы

**Методы и приемы:** поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу;

Создание игровой мотивации, сюрпризный момент, игры, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление.

Материал:

аудиозаписи, коробка с пилотками, набор игрушек военной техники, пять пакетов с заданиями, плакат с красным многоугольником, к нему пять треугольников звезда,

 Картинки : *пограничник, моряк, артиллерист). Игрушки военной техники - 4шт(ориентировка в пространстве)*

Обручи-1большой, 9 маленьких, карточки с цифрами, картинки с военной техникой (самолет, машина,корабль,танк, подводная лодка,вертолет)

Конверт с геометрическими фигурами-2 больших треугольника, два маленьких треугольника, квадрат-1, прямоугольник-1 большой, 1маленький, желтый круг, синий овал, таблица-матрица, образец-корабль.

Раздаточный материал; пушки с цифрами от 1 до 9, снаряды - 45 шт( 9детей)

Словарь: **защитники**, артиллеристы, пограничники, моряки, танкисты, сильные, смелые, находчивые, выносливые, умные, храбрые.

Ход занятия

Дети под музыку входят колонной в группу. Перестроение в круг

**Воспитатель**:   Круг веселый вижу я

                          Собрались мои… (Друзья)

                          Вместе за руки возьмемся

                          И друг другу … (Улыбнёмся)

**Воспитатель**: Ребята, сегодня утром, когда я пришла в детский сад, почтальон принес посылку .

На коробке написано для ребят старшей группы от генерала Армии.

**Воспитатель**: Хотите узнать, что в посылке? (да)

**Воспитатель**: Тогда давайте откроем. Ребята, посмотрите, здесь головной убор. Вы знаете, что это? Кто носит? (Это солдатская пилотка)

**Воспитатель**: Кто такие солдаты? Что они делают? (служат в армии, защищают нашу страну)

**Воспитатель**: А какой праздник мы отмечали 23 Февраля? (День защитника Отечества)

**Воспитатель**: Какими качествами должен обладать настоящий защитник Отечества? (смелым, храбрым, сильным, …)

**Воспитатель**: А еще он должен быть находчивым, внимательным, должен уметь принимать важные решения.

**Воспитатель**: А как вы думаете, мы можем быть Защитниками? (да)

**Воспитатель**: Защитником Отечества, своей Родины может быть любой человек, который любит свою страну.

**Воспитатель**: Вы — будущие защитники Отечества. А кого вы можете защищать? (малышей, девочек, мам и бабушек , …)

**Воспитатель**: Молодцы!

**Воспитатель** достаёт из посылки солдатские пилотки и надевает каждому.

**Воспитатель**: Ребята, давайте вместе скажем:

                          Мы пока ещё ребята,

                          А шагаем, как солдаты! (маршируют)

                          Будем в армии служить!

                          Будем Родину хранить!

**Воспитатель**: - В посылке еще лежат пакет с задачами и коробка с сюрпризом.Каждое выполненное задание мы будем отмечать красным треугольником. К многоугольнику доклеивать треугольники.

И когда будут выполнены все задания, мы сможем назвать предмет, который получился, а значит сможем открыть посылку с сюрпризом.

**Воспитатель**- А вы хотите стать военными? В армии много военных профессий. Какие вы знаете?.

**Дети-**(летчики, пограничники, моряки, танкисты,артиллеристы)

**Воспитатель**- Давайте поиграем в игру ***«Мы военные»*.** Готовы?

**1 задание. Счет-разминка от1 до 9.**

(*На столе лежат цифры от 1до 9.)*

**Воспитатель: -**Ребята 1 задание**.** Проверим, как вы умеете считать.Подойдите к столу. Каждый возьмите по одной карточке, посмотрите какая на ней цифра, и постройтесь в шеренгу по порядку от 1 до 9. Давайте посчитаемся по порядку. А теперь в обратном порядке. Молодцы! 1-е задание выполнено. За выполненное задание вам полагается треугольник.

**Воспитатель**:-За мной в одну колонну становись! Вперед шагом марш!

(*Звучит музыка)*

(*подходим к столу с картинками военной техники)*

**Воспитатель**- В армии много военных профессий, и им нужна специальная военная техника.

**2. Работа с раздаточным материалом.**

-Рассмотрите картинки, которые лежат у вас на столе.

-Выберите картинки с изображением военной техники.

-Сколько всего картинок вы выбрали? (Пять.)

-Сколько каких картинок вы нашли? (Один танк, один вертолёт, один самолёт, одна подводная лодка, один корабль.)

-Какое число составили? (Пять.)

-Как вы его получили? (Взяли один танк, плюс один вертолёт, плюс один самолёт, плюс одну подводную лодку, плюс один корабль, а всего их получилось пять.)

В- Молодцы ребята! Задание выполнено, появился 2-й треугольник.

**Воспитатель**:-За мной в одну колонну становись! Вперед шагом марш!

(*Звучит музыка) Подходим к столу с геометрическими фигурами)*

**3.Геометрические фигуры**

**Воспитатель:** Ребята что видите на столе? ( *геометрические фигуры)*

Назовите их.

А теперь отгадайте загадку и узнайте, кем сейчас будете:

Бескозырка и тельняшка,  
Вьются ленты за спиной.  
По полгода ходит в море,  
Вы узнали кто такой? (Моряк) (На доску картинку моряк)

**Воспитатель:** А моряки служат на чем? (на корабле) Давайте построим корабль из геометрических фигур. ( *на полу лежит матрица*)

**Воспитатель:**Перед вами таблица.

-Эрдня, положи пожалуйста синий квадрат в центре таблицы.

-Эртина положи зеленый прямоугольник под синим квадратом.

- Артем положи зеленый большой треугольник справа от прямоугольника. -Это будет у нас нос корабля.

-Костя положи слева от прямоугольника большой зеленый треугольник, это будет хвостовая часть корабля.

-Цагана положи красный маленький треугольник справа от синего квадрата, а слева от квадрата положи маленький оранжевый треугольник. Это у нас паруса.

Давид, над синим квадратом положи вертикально черный прямоугольник. Это будет труба.

**Воспитатель**-Из каких геометрических фигур состоит корабль?

-Сколько больших треугольников? Сколько маленьких треугольников? Сколько больших прямоугольников? Сколько маленьких прямоугольников? Сколько квадратов?

- Какие фигуры лишние? (круг и овал).

- Положите круг в левый верхний угол. Что получилось? (солнышко).

Положите овал в правый верхний угол. Что получилось? (облачко). -Что в правом верхнем углу? (Круг) В каком углу синий овал?

Молодцы! Справились с заданием! Как настоящие военные. Доклеиваем треугольник.

**Воспитатель**:-За мной в одну колонну становись! Вперед шагом марш!

(*Звучит музыка)*

Чтобы узнать, какое следующее испытание, **отгадайте загадку:**

Он стреляет «Тра-та-та»  
Из пушки, пулемета.  
Уж очень смелый паренек,  
И самый лучший он стрелок!  
 **(**Артиллерист) (На доску картинку)

**4.«Артиллеристы»**

**Воспитатель** -Сейчас вы будете артиллеристами и должны бежать по кругу, как музыка остановится, вы должны посмотреть какая перед вами цифра на пушке, а потом взять из большого круга снаряды, и положить возле пушки столько снарядов, какая цифра на вашей пушке .

( На полу разложены по кругу в обручах картинки- пушки с цифрами от 1 до 9. В середине большом обруче лежат снаряды )

**Воспитатель**:Чтобы начать игру, давайте скажем раз, два ,три игру начни.Побежали!

(дети под музыку бегут по кругу. Останавливаются по окончании музыки. Смотрят цифру на пушке, затем в большом круге берут снаряды по количеству, и кладут рядом с пушкой)

**Воспитатель**-Цагана, сколько ты положила снарядов возле пушки? ( 5 )).

**Воспитатель:**Почему?

Потому что на моей пушке цифра 5.

**Воспитатель:** Задание выполнено, доклеиваем треугольник.

**Воспитатель** : А теперь, солдаты, повернулись лицом ко мне.

**5.Пакет от пограничников *«Мы пограничники»***

*(***Задания на ориентировку в пространстве).**

**Воспитатель-**Слушайте задание от пограничников. Картинку на доску.

**Воспитатель**-Военные должны очень хорошо ориентироваться в пространстве, чтобы в случае опасности передавать своё точное расположение. Теперь вы пограничники.

-Артем, какая техника от тебя находятся с правой стороны ?

-Алина, с какой стороны от тебя находятся самолет?

-Эртина , какая техника стоит сзади тебя?

-Алдар, что видишь впереди себя ?

Итог занятия.

- Какие задания мы сегодня выполняли?

- Что вам понравилось ?

- Что вместе научились делать?

- Мы выполнили все задания!

Какой предмет у нас получился?Звезда!

А теперь можем открыть посылку с сюрпризом.

В посылке набор игрушек военной техники.*(раздаю детям)*

Спасибо дети. До свидания!

**подвижная игра «По порядку становись!»** для детей старшей группы.

**Цели**: закрепить счёт в пределах 10, упражнять в прямом и обратном счёте, развивать умение находить место числу в числовом ряду, внимание, мышление, память, расширять пространственные представления, совершенствовать двигательные навыки.

**Материал**: набор палочек Кюизенера.

**Ход игры**:

1. Детям раздают палочки с цифрами от 1 до 10, одну берёт себе воспитатель.
2. Под музыку дети вместе с воспитателем передвигаются по группе в хаотичном порядке.
3. По сигналу воспитателя дети становятся в ряд. Место в ряду соответствует месту числа в числовом ряду. При этом воспитатель уточняет: «По порядку становись!» или «В обратном порядке становись!».
4. Воспитатель играет вместе с детьми, а также находит себе место в ряду.
5. Можно создать проблемную ситуацию: позволить кому-то встать не на то место.
6. Дети вместе с воспитателем проверяют правильность выполнения задания (считают, сопоставляют палочки и место в ряду, исправляют ошибки).

**3 пакет от летчиков**

- перед выполнением этого задания мы проверим *(обеспечим)* погоду на летном поле.

Пальчиковая гимнастика "Тучка, солнышко"

- После выполнения задания лётчики ведут самолёты на посадку. Очень важно её выполнить правильно. Диспетчер с лётного поля дает указания:

- красный самолёт посадить в верхний левый угол поля;

- синий самолёт посадить в нижний левый угол поля;

- желтый самолёт посадить в правый верхний угол поля;

- зеленый самолёт посадить в правый нижний угол поля;

- белый самолёт посадить в центр поля.

Самолеты посажены! Проверяем все ли справились с заданием. *(выставляю образец)*

- Илья, куда ты посадил красный самолет?

*(5-6 детей отвечают полными ответами)*

- Молодцы! Задание выполнено, доклеиваем треугольник.

4 пакет от моряков *«Моряки»*

- Это задание вы будете выполнять в парах. Будьте внимательны, помогайте и советуйтесь друг с другом.

Военные корабли бороздят просторы океана.

Получен приказ: в заданный квадрат должны прибыть 5 кораблей разного цвета.

Задание: составить число 5 с помощью кораблей разного цвета.

- Выполняйте!

- У всех 5 кораблей?

- Сколько кораблей в заданном квадрате? *(5)*

- Сколько кораблей какого цвета вы взяли?

- Какое число вы составили?

- Как вы составили число 5?

- Молодцы! Задание выполнено, доклеиваем треугольник.

5 Игра "Живая неделя"

Военным обязательно надо знать дни недели, потому что у них расписанию и чтобы ничего не перепутать их надо хорошо знать.

*(детям раздаю цифры 1-7)*

- Молодцы!

