Мастер-класс «Литературная гостиная»

Тема: Работа с текстом

(отрывок из книги Ю.Д.Дмитриева «Соседи по планете. Млекопитающие»)

Учитель: Курмаева Светлана Ивановна, учитель начальных классов, МОУ «Лицей» с.Ельники, Республика Мордовия

**Цель урока:** создать условия, способствующие организации учебной деятельности обучающихся с наибольшей продуктивностью; формированию читательской компетентности – как одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников

**Предметные**: углубить знания и опыт умелого построения и использования текстов; учить редактировать текст, определять тему и основную мысль, озаглавливать текст, составлять план текста.

**Метапредметные**: развивать умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, участвовать в диалоге, слушать и понимать других, оформлять свои мысли в устной речи, строить рассуждения, делать выводы.

**Личностные**: ориентировать учащихся на учет чужой точки зрения, на устойчивый учебно-познавательный интерес к новым способам решения задач, способствовать адекватному пониманию успешности/неуспешности учебной деятельности, положительной адекватной самооценке.

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1 | 1. Актуализация знаний. Целеполагание | - Ребята, сегодня у нас необычный урок под названием «Литературная гостиная». А как вы думаете, какому предмету будет посвящен этот урок?  Почему вы так думаете? | Литературному чтению  Потому что в названии есть слово «литературная» |
|  |  | Отгадав ребус вы узнаете, над какой темой мы будем работать. (Ребус на слайде)  **Тема нашего урока «Работа с текстом»**. А что вы знаете о тексте?  - Помогите сформулировать цели урока, используя опорные слова и фразы на слайде.  1.Формировать правильное осознанное чтение.  2.Определять тему и основную мысль текста.  3.Развивать умение составлять план текста.  4.Строить рассуждения, делать выводы.  5. Овладеть навыком редактирования текста. | ТЕКСТ  Ответы уч-ся |
| 2 | **Осмысление содержания:**  Получение новой информации  Групповая работа.  Редактирование текста  Составление плана текста  Пересказ текста от первого лица | -Дальнейшую нашу работу построим таким образом – каждый из вас получит текст, который необходимо внимательно прочитать.  *После того, как дети прочитают, на слайде появляются вопросы:*  *1.Определите, о чём этот текст.*  *2. С какой целью написан этот текст?*  *3.Как вы думаете, где можно прочитать этот текст: в сборнике сказок и рассказов, в учебнике, в научно-популярном журнале для детей?*  *4. Определите тему этого текста и его основную мысль?*  *(Тема текста – это то, о ком или о чём говорится в тексте. Гл.мысль – это то главное, что автор хочет сказать своим читателям)*  *5.Как можно озаглавить этот текст?*  - Ребята, а сейчас в группах вы займётесь редактированием текста. В этом тексте есть два лишних предложения. Найдите их, выделите цветом и докажите, что именно они лишние. Подготовьте ответ, назначьте выступающего.  - Следующее задание. Составьте план текста.  -Ребята, а для чего вообще нужен план текста?  - Конечно же, по плану легче пересказать любой текст. Вот и я вам сейчас предлагаю пересказать текст, но….попробуйте это сделать от первого лица. Даю вам три минуты на подготовку. | Дети читают.  Ответы детей.    *Познакомить с загадочным и необычным диким котом – манулом)*  *в научно-популярном журнале для детей*  *Тема – манул-палласов кот*  *Гл.мысль – рассказать об удивительном животном*  Ответы детей  Выполняют задание.  Выполняют задание.  Отвечают.  Ответы детей.  (Легче пересказывать, писать изложение и сочинение)  Дети готовятся к пересказу. |
| 3. | Игровой момент | Предлагаю поиграть в игру «Перекрестные вопросы», где каждая группа готовит вопросы по содержанию текста для других групп.  *- При ответе можно использовать цитаты из текста.* | Каждая группа готовит вопросы. |
| 4. | Рефлексия | Ребята, давайте составим такую своеобразную пирамидку под названием СИНКВЕЙН.  Животное (*Манул)*  Какой? *(загадочный, привлекательный,*  *дикий, осторожный)*  Что умеет делать? (*умеет добывать пищу, затаиться, распластаться по земле, маскироваться*)  Фраза или предложение, показывающее отношение к теме (*Осторожность и умение маскироваться позволяют манулу оставаться незаметным для окружающих*)  1 слово – синоним, который повторяет суть темы *(Палласов кот)*  Какие качества МАНУЛА присуще и человеку?  -А какими бы из этих качеств вы бы хотели обладать?  - А где в жизни вам могут пригодиться эти знания, т.е. сведения из этого текста?  - Самостоятельно оцените свою работу в группе. А поможет вам в этом лестница успеха. | Коллективное составление СИНКВЕЙНА  Осторожность, загадочность, привлекательность  Ответы детей  Лестница успеха |

Таким образом, **синквейн** – это стихотворение, из 5 строк, где:

* *Первая строка.*1 слово – понятие или тема (существительное).
* *Вторая строка*. 2 слова – описание этого понятия (прилагательные).
* *Третья строка*. 3 слова – действия (глаголы).
* *Четвертая строка*. Фраза или предложение, показывающее отношение к теме (афоризм)
* *Пятая строка*. 1 слово – синоним, который повторяет суть темы.